Элективный курс «Изучаем Конституцию России»

Пояснительная записка.

Программа элективного курса « Изучаем Конституцию России» предназначена для изучения учащимися 9 класса в рамках предпрофильной подготовки, рассчитана на 34 часа. Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках предпрофильной подготовки создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ГИА, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом**,** актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Цель элективного курса:

Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Успешная сдача ГИА.
6. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией ( анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и рефератов.

Содержание.

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема № 4.Государственное устройство Российской Федерации.

Тема №5.Местное самоуправление.

Тема №6. Права и свободы человека в России.

Тема №7. Обязанности российских граждан.

Данные тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета – технология, для углубления знаний по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. Изучение Конституции сплошным материалом достаточно сложно, поэтому материал разбит на темы в соответствии с содержанием основного документа. При отборе контрольных заданий автор использовал построения учебно-методических материалов ГИА по обществознанию. В программе представлен список использованной литературы.

Учебно-тематический план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов  теории | Количество часов  практики | методы практического  занятия |
| Тема №1. Конституция: сущность и содержание. | | | | |
| №1. | Конституция : история и современность. | 1 |  |  |
| №2. | Развитие конституционализма в России. | 1 |  | Составление таблицы |
| №3. | Основные черты Конституции 1993 года. |  | 1 | Анализ текста Конституции |
| Тема №2. Основы конституционного строя в Российской федерации. | | | | |
| №4. | Основы конституционного строя в России. |  | 1 | Характеристика понятия |
| №5. | Человек: его права и свободы. |  | 1 | Анализ исторических ситуаций |
| №6. | Россия – демократическое государство. |  | 1 | Анализ текста Конституции |
| №7. | Россия – федеративное государство. |  | 1 | Анализ текста Конституции |
| №8. | Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации. | 1 |  | Сообщение |
| Тема №3.Избирательная система в Российской Федерации. | | | | |
| №9. | Избирательное право: понятие и структура. | 1 |  | Сообщение |
| №10. | Избирательная система. |  | 1 | Сравнительная характеристика избирательных систем |
| Тема №4. Государственное устройство российской Федерации. | | | | |
| №11. | Президент Российской Федерации как глава государства. | 1 |  | Реферат |
| №12. | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. |  | 1 | Характеристика понятия, анализ структуры |
| №13. | Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. |  | 1 | Характеристика политических сил в Думе |
| №14. | Правительство России как орган исполнительной власти. |  | 1 | Анализ текста |
| №15. | Конституционные основы судебной власти в России | 1 |  |  |
| №16. | Прокурорский надзор | 1 |  |  |
| №17. | Уполномоченный по правам человека. |  | 1 | Анализ документов по нарушению прав человека в России |
| №18. | Система органов государственной власти субъектов Федерации. | 1 |  |  |
| Тема № 5.Местное самоуправление. | | | | |
| №19. | Местное самоуправление в России |  | 1 | Анализ положений ФЗ № -131 |
| Тема №6.Права и свободы человека в России. | | | | |
| №20. | Гражданство Российской федерации. |  | 1 | Анализ ситуации |
| №21. | Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. |  | 1 | Знакомство с текстом ДПЧ. Составление таблицы |
| №22. | Личные ( гражданские) права |  | 1 | Анализ ситуации |
| №23. | Свобода совести и вероисповедания. |  | 1 | Анализ исторического источника |
| №24. | Политические права и свободы граждан. |  | 1 | Анализ исторического источника |
| №25. | Многопартийность в России. |  | 1 | Анализ ситуации |
| №26. | Социально- экономические и культурные права. |  | 1 | Анализ текста Конституции |
| №27. | Свобода информации и печати. |  | 1 | Приведение примеров. |
| №28. | Защита материнства, детства и семьи. | 1 |  |  |
| Тема №7. Обязанности российских граждан. | | | | |
| №29. | Конституционные обязанности граждан России. | 1 |  | Реферат |
| №30. | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. | 1 |  |  |
| №31. | Защита Отечества – право или обязанность граждан |  | 1 | Дискуссия, написание эссе |
| №32 | Экологический кризис -глобальная проблема России. |  | 1 | Дискуссия, написание эссе |
| №33 | Повторительно-обобщающий урок |  | 2 | Интеллектуальная игра. |
| Итого часов: 34 часа | | 11 | 23 |  |

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.