**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Вводная контрольная работа для учащихся 11 класса (профильный уровень)**

Проверяются знания по следующим темам: Общество и общественные отношения, Человек и его деятельность, Познание, Право (с изъятиями), Экономика (с изъятиями)

**ВАРИАНТ 5**

**Часть 1 (задания уровня А)**

***Выберите один правильный ответ.***

Экономическая сфера общества

1. В экономике выделяются основные типы собственности:
2. Частная и общественная
3. Частная и индивидуальная
4. Индивидуальная и коллективная
5. Коллективная и групповая
6. В смешанной экономической системе сфера действия командных механизмов являются:
7. Перераспределение доходов и ресурсов
8. Создание общественных благ
9. Рынки ресурсов и товаров
10. Верно 1 и 2
11. Плата за использование внешних ресурсов является:
12. Явными затратами
13. Неявными затратами
14. Суммой явных и неявных затрат
15. Разницей между явными и неявными затратами
16. Тип экономической системы определяется
17. Формой государственной власти
18. Собственностью и способами управления
19. Количеством населения страны
20. Запасами полезных ископаемых
21. При инфляции дефицит товаров возникает, если
22. Увеличивается заработная плата
23. Государство поддерживает производителей
24. Государство регулирует цены
25. Государство не вмешивается в рыночные отношения

Общество

1. Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

А. Начиная с определённого уровня развития производства общество избавляется от прямой зависимости от климатических факторов

Б. Влияние природных условий на жизнь общества является решающим и будет оставаться таковым

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

1. К глобальным проблемам современности относится (ятся)
2. Энергетическая проблема
3. Проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки
4. Проблема взаимодействия России и Запада
5. Все указанные выше
6. Первоначальное значение слова «культура» - это:
7. Создание искусственных материалов
8. Возделывание почвы
9. Правила поведения в обществе
10. Создание художественных произведений
11. Преобладание патриархального типа семьи характерно для:
12. Индустриального общества
13. Традиционного общества
14. Информационного общества
15. Индустриального и постиндустриального обществ
16. Выберите верное суждение о характеристике современного мира:
17. Современный мир целостен и непротиворечив
18. Современный мир противоречив, поэтому не может быть целостным
19. Современный мир характеризуется целостностью и противоречивостью
20. Глобальные противоречия определяют облик современного мира
21. Вопросы власти, государства решаются
22. В экономической сфере
23. Духовной сфере
24. Социальной сфере
25. Политической сфере

Познание

1. Утверждение: «Этот дом больше, чем все остальные» является примером
2. Гипотезы
3. Умозаключения
4. Суждения
5. Понятия
6. Чертой научного знания является:
7. Теоретическое объяснение естественных явлений
8. Объяснение общественных явлений
9. Выявление связей, закономерностей, процессов и явлений действительности
10. Всё вышеперечисленное верно
11. Методом эмпирического познания не является:
12. Эксперимент
13. Наблюдение
14. Аналогия
15. Описание

Человек и его деятельность

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо
2. Духовное
3. Социальное
4. Биологическое
5. Биосоциальное
6. Форма материи, которая появилась вместе с человеком, называется
7. Антропогенной
8. Биологической
9. Социальной
10. Космической
11. Первичным социальным институтом является
12. Детский сад
13. Церковь
14. Фабрика
15. Университет

Право

1. Определение «Исторически сложившееся правило поведения, ставшее общеобязательным в результате его многократного повторения» относится к понятию
2. Социальная традиция
3. Социальный обычай
4. Социальное взаимодействие
5. Какая теория происхождения государства формируется в Новое время?
6. Теория народного договора
7. Теория государственного договора
8. Теория общественного договора
9. Теория естественного договора
10. Теория юридического договора
11. Действующая Конституция РФ была принята в …………….
12. Августе 1991 года
13. Декабре 1993 года
14. Июне 1991 года
15. Декабре 2000 года
16. Декабре 1991 года
17. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является
18. Определение закона
19. Количество совершаемых правонарушений данного вида
20. Общественный вред правонарушения
21. Судебное решение
22. Верны ли следующие суждения о парламенте России

А. Конституция РФ разделяет функции обеих палат парламента России

Б. Конституция РФ именует парламент России Государственной Думой

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

**Часть 2 (задания уровня В)**

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1-В7), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В 1.

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «производитель».

Инвестиция. Конкуренция. Предложение. Прибыль. Издержки. Девальвация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «производитель».

Ответ …………………………………………………………………………

В 2.

Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги, называют

Ответ ……………………………………………………………………………………………..

В 3.

Что из перечисленного ниже характерно как цивилизаций Запада, так и цивилизации Востока?

1. Приоритет индивидуального над коллективным
2. Развитие литературы и искусства
3. Наличие социальных групп с различным социальным статусом
4. Разнообразие философских учений
5. Государственное регулирование основных сторон жизни общества

Запишите в порядке возрастания соответствующие цифры: …………………………………………….

В 4.

Установите соответствие между уровнями научного познания и их составляющими.

(К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца).

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие | Уровень научного познания |
| А) факт | 1. Эмпирический |
| Б) идеальный объект | 1. Теоретический |
| В) опыт |  |
| Г) концепция |  |
| Д) идея |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенести в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В 5.

Найдите в приведённом ниже списке признаки религиозного мировоззрения и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Чувство милосердия
2. Подчинение интересов личности задачам социального прогресса
3. Духовное самосовершенствование
4. Материальное благополучие
5. Познание объективных законов развития природы и общества
6. Служение людям из любви к ним

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

В 6.

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме в 1993 году, сформировала новую систему государственной власти. (2) Конституция РФ, по мнению специалистов, выполнила основную задачу – способствовала стабилизации положения в российском обществе. (3) Между тем некоторые эксперты считают, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и гражданина. (4) Однако могущественна не сама Конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращённых вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В 7.

Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца.

Ответ внесите в таблицу, а затем запишите как сочетание букв, без пропусков и без запятых.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды проступков | Проступки |
| 1. Административные | А) опоздание на работу |
| 1. Дисциплинарные | Б) поломка чужого велосипеда |
| 1. Гражданские | В) громкая музыка в квартире поздно ночью |

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |