Учитель истории и обществознания ГБОУ ЦО №556

Крамаренко Ирина Филипповна.

Урок по обществознанию в 9 классе по теме

**« Правовые основы брака и семьи»**

Цель урока:

1.Показать роль права в регулировании семейно-брачных отношений.

2.Уяснить влияние семьи на развитие личности , роль и значение семьи в современном обществе.

3.Создать психологические предпосылки для ответственного отношения к будущей семейной жизни.

Основные понятия:

* Семья
* Брак
* Семейный Кодекс
* Брачный возраст
* Нуклеарная семья
* Расширенная семья

Оборудование: : АРМ, презентация « Семейное право», «Семейного кодекса».

В ходе урока-презентации новый материал представлен в виде ряда слайдов с текстом ,таблицами.

Ход урока

План

1. Что такое семья и брак.
2. Функции семьи
3. Типы семьи
4. Формы брака.
5. Правовые основы семейно-брачных отношений

Эпиграф к уроку :

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

1. Вступительное слово учителя: Брак и семья являются элементом социальной структуры любого общества. Они считаются фундаментальными социальными институтами.
2. Вопросы учащимся:

-Что такое семья?

- Зачем человеку семья?

III. Объяснение учителя.

1**.Семья** – первичное объединение людей, основанное на кровном родстве, любви и взаимной ответственности. Семья – общность супругов, родителей и детей.

Примеры.

1. Евдокия Павловна- вдова, живёт со своей дочерью в общежитии того предприятия, в котором она работает.
2. Владимир и Елена – супруги. У них нет детей. Они живут самостоятельно, нанимая квартиру в одном жилищном блоке.
3. Ивану Петровичу – 47 лет. Он никогда не вступал в брак, но месяц назад усыновил трёхлетнего ребёнка.
4. У Марины и Сергея двое детей. У них нет собственной квартиры, они живут с родителями.

Работа с таблицей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № примера | Каков состав семьи | Каковы основания семейных связей |
|  |  |  |

Вывод:

Семья – это совокупность лиц, связанных отношениями брака , родства или усыновления живущих вместе и ведущими общее домашнее хозяйство.

Признаётся брак, заключенный только в органах актов записи гражданского состояния.

***Словарь.***

**Заключение брака** – юридический акт, обеспечивающий юридическое оформление семьи.

**Брак** – это свободный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением порядка и условий.

**2.Функции семьи.**

Самостоятельная работа учащихся с учебником обществознание Л.Н. Боголюбова 8-9 класс.

Записи в рабочих тетрадях « Функции семьи»

* воспроизводства общества и регулирование сексуальных отношений
* обучение и воспитание детей, их социализация и приобщение к культуре
* экономическая функция

Работа с Семейным кодексом.

Задание:

* Определите принципы семейного права

**3.Типы семей:**

* Нуклеарная-родители и дети
* Расширенная-включает еще родственников

Задание: работа в группах.

Каждая группа определяется круг семьи, распределяет обязанности. устанавливают принципы своей семьи.

4.Формы брака и семьи.

Формы брака:

моногамия- брак между одной женщиной и одним мужчиной.

Полигамия- многожёнство

1. **Заключение брака**

Самостоятельная работа учащихся с учебником обществознание Л.Н. Боголюбова 8-9 класс.

Записи в тетради.

-Заключение брака

-Признаки брака-

* Союз мужчины и женщины
* Единобрачных союз
* Свободный союз
* Равноправных союз
* Союз , зарегистрированных в органах ЗАГСа

**6.Правовые основы семейно-брачных отношений.**

Работа с Семейным кодексом РФ

* Ст.12 Условия заключения брака
* Ст.13 Брачный возраст
* Ст.14 Обстоятельства, препятствующие заключению брака
* Ст. 15 Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

Практическая работа.

Задание «Семейный очаг»: убедить, что без семьи человек не может быть счастливым и здоровым. Привести аргументы, доводы.

Заключительное слово учителя. Подведение итогов по теме.

**Домашнее задание**:п.43,термины,составить план по теме «Семейное право»