***Подготовка к ЕГЭ.***

***(общий) Конспект по теме Общество***

*Общество – люди, формы их объединения, совместной жизни и деятельности.*

Общественная жизнь началась с появлением человека на Земле

Общество существует около 40 тыс. лет – со времени появления родовой общины.

*Государство – органы власти, которые управляют обществом: президент, парламент, суды, милиция, правительство (например, государство США).*

*Общество – это люди, которые живут вместе в одной стране (например, российское Страна – это территория, которая имеет определенные границы (например, Франция).*

Существует несколько теорий происхождения человека. Естественно-научная теория заключается в том, что человек возник в ходе долгого *эволюционного* процесса *(эволюционная теория*

*Человек – биологическое (природное) существо. У него много общего с животными: строение организма, биологические потребности: в пище, тепле, безопасности, потомстве и др.*

*Человек – социальное (общественное) существо. Его отличает от животных разум, речь, духовная жизнь, общение, труд (умение изготовлять и использовать орудия труда), невозможность жить вне общества и др.*

*Человек – биосоциальное существо.*

Каждый народ прошел в своем развитии несколько этапов. Первый такой этап – *общество охотников и собирателей*. Его основные характерные особенности:

* Люди всё необходимое для жизни брали у природы – *присваивающий тип хозяйствования.*
* Люди вели *кочевой образ жизни* *(когда запасы пищи заканчивались, люди перемещались на другие места).*
* Люди не только берут продукты у природы, но и производят их – *производящий тип хозяйствования.*
* Земледелие привязало людей к одному месту и привело к переходу к *оседлому образу жизни.*
* Развитие земледелия, скотоводства и разделение труда повлекло зарождение *классов, городов, государства, письменности,* переход к *цивилизации*.
* возникали большие земледельческие *поселки*, которые затем превращались в *города.*

***Аграрное общество (традиционное)***

1. В аграрном обществе преобладает сельское хозяйство.
2. На селе проживает больше населения, чем в городах.
3. Для получения энергии используют физическую силу человека или скота, сжигают древесину.
4. Жизнь людей регулируют религия, обычаи и традиции *(традиционное общество).*
5. *Традиционное общество
 (аграрное, доиндустриальное).*
6. *Основной сферой производства является сельское хозяйство, аграрная сфера (поэтому этот тип еще называют аграрное общество). В аграрном производстве занято большая часть населения.*
7. *Господство экстенсивной технологии (направленной главным образом на овладение внешними природными процессами; адаптация (приспособление) к природным условиям (а не преобразование).*
8. *Главное богатство – земля, скот, вода (ирригационные системы), которые в основном были собственностью общины*
9. *Использование традиционных источников энергии – древесины, физической силы человека и скота.*
10. *Главные регуляторы общественной жизни – традиции и обычаи (поэтому этот тип и называют традиционное общество*
11. *Сельское население абсолютно преобладает над городским.*
12. *Основные социальные институты – религия и армия; религия руководит всеми сферами общественной и личной жизни человека.*
13. *На этой ступени развития се-годня находятся две трети обществ мира (большинство стран Африки, Латинской Америки и Азии).*

На этой ступени развития сегодня находятся большинство стран Африки, Южной Америки и Азии.

***Индустриальное общество.***

* Преобладает индустрия (промышленность).
* Городских жителей больше, чем сельских.
* Для получения энергии используют природные энергоносители: нефть, газ, каменный уголь.
* Жизнь людей регулируют законы, право.
* Основной сферой производства является *промышленность (индустрия)*, в которой занято большинство населения.
* *Крупная индустрия* преобладает над мелким и кустарным производством.
* Использование *интенсивных технологий* *(основанных на повышении производительности труда, совершенствовании техники и технологий, получении максимального объема продукции при минимальных затратах энергии, сырья, труда, капиталовложений и других ресурсов).*
* Преобладание *городских* жителей над сельскими.
* *Урбанизация* *(рост городов, расширение доли городского населения, распространение городского образа жизни и ценностей на все слои населения).*
* Определяющий фактор развития – *капитал* *(деньги, акции, предприятия и др.).*
* *Массовое производство* *(использование конвейера, автоматизация производства, усовершенствование технологий на основе научных достижений позволяет наращивать объёмы выпускаемой продукции и удешевлять ее стоимость).*
* *Массовое потребление* *(удешевление продукции, TV-реклама, мода, пропаганда ценностей городской культуры приводит к появлению общества массового потребления, для которого характерны: покупка людьми чрезмерно большого количества товаров, частая смена бытовой техники, автомобилей, одежды и др.).*
* Основные источники энергии – *природные энергоносители: нефть, газ, каменный уголь.*
* Главный социальный институт – *производство.*
* Важнейшие ценности – *независимая личность*, её права и свободы, демократия, гражданское общество, правовое государство.
* Главные регуляторы общественной жизни – *право, законы.*

*Индустриальное общество родилось в XVIII в. и является результатом двух революций: экономической (промышленная революция) и политической (Великая французская революция).*

На этой ступени развития сегодня находятся Россия, Китай, Польша, Венгрия, Бразилия, Финляндия, Швеция и др.

***. Постиндустриальное общество.***

* Преобладает сфера услуг, информатика *(информационное общество).*
* Использование в промышленности «высоких технологий».
* В городах проживает абсолютное большинство населения.
* Большую часть энергии дают атомные станции.
* Главными ценностями являются образование, наука *(знания, информация).*
* *Постиндустриальное общество*
* *Преобладание сферы услуг над производством (превращение производящей экономики в обслуживающую).*
* *Большинство населения занято в сфере услуг.*
* *Широкое использование в производстве «высоких технологий» (безотходные, ресурсо и энергосберегающие, экологичные, малолюдные (безлюдные); лазерная, мембранная, плазменная, био-, нано- технологии).*
* *На смену массовому производству приходит мелкосерийное и по индивидуальным заказам (легче продать; не нужны склады; быстрое реагирование на изменение спроса).*
* *Основной источник энергии – атомная, а также принципиально новые (альтернативные) источники.*
* *Изменение социальной структуры: классовое деление общества уступает место профессиональному.*
* *Абсолютное большинство населения живет в городах.*
* *Главный социальный институт – наука и образование.*
* *Определяющий фактор развития – знание, информация (поэтому этот тип общества еще называют информационным).*
* *Расширение коммуникативных возможностей: спутниковые связь и TV, Интернет и др.*
* *К постиндустриальному обществу переход осуществили пока лишь только США и Япония.*

Этой стадии достигли США, Япония, Германия.

***Научно-техническая революция*** *– скачок в развитии производства на основе достижений науки (НТР).*

Характерные черты современного этапа НТР:

* Использование в производстве *роботов* и автоматизированных комплексов;

Создание *«высоких технологий»* *(безлюдных,* *безотходных, ресурсо- и энергосберегающих и др.*

* Широкое применение *компьютеров* и инфор-мационных технологий во всех сферах жизни общества;
* Массовое использование *синтетического* сырья;

Глубокие изменения в связи, транспорте, торговле, меди-цине, образовании, быту и других сферах жизни людей

***Основные этапы НТР:***

* 1 этап: *автоматизация* производства (*внедрение в производ-ство роботов – станков и машин с про-граммным управлением (60-70 гг. ХХ в.);*
* 2 этап: *компьютеризация* производства и др. сфер жизни общества *(с конца 70-х гг. ХХ в.).*

**Направления развития НТР:**

* Широкое внедрение в производ-ство *компьютеров, роботов, автоматизированных комплексов.*
* Принципиально новые способы производства – *«высокие техно-логии»* *(безотходные, экологичные, ресурсо и энергосберегающие, малолюдные (безлюдные), лазерные, плазменные, био-, нанотехнологии и др.).*
* Получение и использование *искусственных материалов.*

Социальные последствия НТР.

**Позитивные последствия:**

* Возрастание роли *научных знаний,* развитие *образования*.
* *Облегчение труда* человека.
* *Удешевление* продукции, повышение ее *качества*.
* Создание более *комфортного быта* человека.
* Появление новых форм *общения* и проведения *досуга*.
* Приобретение человеком большей *мобильности, свободы (сверхскоростной транспорт, сотовая связь, GPS-навигация, Интернет, ноутбуки).*

**Негативные последствия:**

* *Экологические* проблемы.
* Ухудшение *здоровья* людей *(гиподинамия и связанные с ней болезни; вредное влияние на здоровье синтетических и химических материалов, используемых в строительстве, быту, одежде, пище; экология).*
* Рост *безработицы (замена рабочих рук автоматической техникой; усложнение производ ства* 🡪 *увольнение рабочих низкой квалификации и устаревших профессий) и др.*
* Человек становится всё более *зависим от техники*.
* *Техногенные* катастрофы.

***Урбанизация*** *– повышение роли городов в жизни общества.*

* В XXI веке большая часть населения живет в городах.
* В развитых странах сельчане, которые составляют 10% населения, кормят всех жителей (благодаря новой технике и технологиям).
* Рост числа *мегаполисов* – огромных городов с много-миллионным населением *(Токио – более 33 млн. чел., Мехико и Нью-Йорк – по 22 млн., Москва – 15 млн., Лондон – 14 млн., Париж и Стамбул – по 11 млн.).*
* Особая городская культура и образ жизни.

***Глобализация*** *– превращение человечества в единый и взаимосвязанный организм.*

* Экономические, политические и культурные связи между странами и народами становятся всё более тесными.
* Современные средства связи и транспорта, Интернет, теле-видение, туризм, учеба и работа за пределами своей страны способствуют знакомству людей с образом жизни и культурой других стран и народов.

***Сегодня все народы и страны составляют* *мировое сообщество.***

. Проблемы современного общества

* Загрязнение окружающей среды *(экологические проблемы).*
* Международный терроризм.
* Проблема экономической отсталости стран.
* Угроза войн и распространения ядерного оружия.
* Бедность людей, голод, безработица, социальное неравенство.
* Проблема охраны здоровья, неизлечимые болезни *(рак, СПИД и др.)*
* *Человечество* – все ныне живущие на планете люди.

*Нас сегодня более 6 млрд. чел.*

***Человечество*** – все люди, жившие на протяжении истории

***Поколение*** *– группа людей, родившихся в определенный период, сформировавшаяся в одних и тех же исторических условиях.*

* Разница в возрасте людей одного поколения составляет примерно *15-20 лет*.
* Людей одного поколения объединяют *схожие взгляды* на жизнь и жизненный опыт. Они отличают себя от представите-лей других поколений.

***Экологический кризис.***

В конце ХХ в. наносимый людьми вред природе привел к *экологическому кризису*. Он носит общепланетарный характер.

**Опасные последствия:**

* *сокращение площади лесов;*
* *истощение почвы;*
* *уменьшение видов растений и животных;*
* *загрязнение вредными выбросами воздуха и водоемов, бытовыми отходами земли;*
* *изменение климата на планете;*
* *ухудшение здоровья людей* *(появление новых болезней, мутация вирусов, ослабление иммунитета людей и др.).*

***Пути выхода из экологического кризиса.***

* *очистка воды, воздуха и почвы;*
* *создание безотходных технологий;*
* *экологическое воспитание людей;*
* *охрана природы.*

***Система*** – это целое, состоящее из взаимодействующих частей: подсистем и элементов.

***. Общество- Динамичная система***

* *Динамичная система* – изменяющаяся и развивающаяся система.
* Общество состоит из элементов и подсистем, которые обновляются и изменяются. Важнейшими элементами общества являются *люди* и *общественные отношения.* К числу подсистем можно отнести в первую очередь *сферы общественной жизни* и *социальные институты*. Это деление достаточно условно. Все элементы и подсистемы общества тесно взаимосвязаны друг с другом

***Сферы общественной жизни.***

* ***Экономическая сфера*** включает отношения в процессе материального производства, добывания средств к существованию. *(строительство дома рабочими, выращивание крестьянами овощей,* *выдача банком кредита и др.)*
* ***Политическая сфера*** включает отношения в процессе управления обществом, борьбы за власть, влияния людей на государство. *(принятие закона парламентом, проведение гражданами митинга, участие избирателей в выборах и др*
* ***Социальная сфера*** включает отношения в процессе взаимодействия классов, социальных групп, наций, поддержки семьи, незащищенных слоев населения. *(создание бизнесменом фонда помощи сиротам, формирование межнационального согласия в обществе, выплата пенсий инвалидам и др.)*
* ***Духовная сфера*** включает отношения в процессе деятельности научных, образовательных, религиозных организаций, деятелей искусства. *(работа учителей по нравственному воспитанию учащихся, проповеди священников в церкви, организация выставки местных художников и др*

***Социальные институты*** *– устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение основных потребностей общества.*

***Основные социальные институты*** (и фундаментальные общественные потребности, которые они удовлетворяют):

* *Семья* – потребность в воспроизводстве людей.
* *Государство* – потребности в безопасности и социальном порядке.
* *Производство* – потребность в добывании средств существования.
* *Духовные институты* *(образование, наука, религия, искусство)* – потребности в решении духовных проблем, разработке и передаче новых знаний, воспитании подрастающего поколения.

***Общественные отношения*** *– устойчивые связи, возникающие между индивидами, социальными группами (а также внутри их).*

Виды общественных отношений:

* *материальные (складываются в ходе практической материальной деятельности: производственные, финансовые, торговые, экологические и т.п.);*
* *духовные (взаимодействие людей в процессе духовной и культурной жизнедеятельности: политические, юридические, нравственные, в области искусства, образования, религии, спорта и т.п.).*

***Общественные науки.***

Жизнь общества изучают многие науки, получившие название *общественных:*

* ***Политологи****я* изучает политическую организацию общества *(устройство государства, деятельность политических партий, парламента, правительства).*
* ***Экономика*** изучает экономическую деятельность людей *(организация производства, торговля, финансы и др.).*
* ***Социология*** изучает устройство общества, взаимодействие групп людей.

**Два взгляда на исторический процесс.**

***Первый взгляд***: ***исторический процесс*** – это *восхождение общества по лестнице,* каждая ступень которой – этап развития. В марксистском учении ступени исторического развития получили название *общественно-экономические формации*. Общества, объединенные схожим *способом производства*, составляют одну формацию. Все народы с разной скоростью проходят 4 формации:

* *первобытную;*
* *рабовладельческую;*
* *феодальную;*
* *капиталистическую.*

Пятой объявлялась *коммунистическая* – формация будущего (первая ее стадия – *социализм*).

***Второй взгляд:*** социальные явления, происходящие у разных народов, *уникальны*. С этой точки зрения исторический процесс – *смена цивилизаций*.

**Что такое цивилизация**

Ф.Энгельс трактовал понятие цивилизации, как *высший этап* в развитии общества, пришедший на смену периодам дикости и варварства. Но сегодня ученые считают это определение слишком узким.

В современной науке нет единого взгляда на сущность цивилизации, насчитывается более ста её определений.

* Одни ученые относят это понятие к *историческим эпохам* *(античная, средневековая, современная цивилизации);*
* ***Культурно-исторические типы*** *(цивилизации) – это исторически сложившиеся общности, которые занимают определенную территорию и имеют свои, характерные только для них, особенности культурного и социального развития.*

**Признаки цивилизации**

* *географическая среда;*
* *система ведения хозяйства* *(экономика);*
* *социальная организация* *(тип общества, социальная структура);*
* *религия* *(или идеология, возведенная в ранг религии);*
* *духовные ценности;*
* *политико-правовая система;*

***менталитет*** *– образ мышления, мировосприятия индивида или группы.* *Он обычно употребляется для характеристики национальных особенностей народов; например, черты русского менталитета: духовность, коллективизм, гостеприимство, широта души и др*

Каждая цивилизация проходит ряд *стадий: зарождение, расцвет, разложение и гибель*. По мнению русского ученого *Л.Гумилева*, средняя продолжительность существования цивилизации – 1500 лет *(древнеегипетская цивилизация просуществовала более 3 тыс. лет, китайско-конфуцианская и индо-буддийская существуют более 4 тыс. лет, российская – 1 тыс. лет, арабская – 1,4 тыс. лет, западная – 1,6 тыс. лет).*

Все цивилизации возникли после возникновения *земледелия* и *письменности*, которые вместе с появлением городов, частной собственности, денег, религии, являются необходимыми признаками цивилизации. Т.о., *общество и культура возникли раньше, а цивилизация – позже.*

***. Теория модернизации***

*Модернизация* *–* *усовершенствования, которые делают общество соответствующим современным требованиям.*

***Прогресс и регресс.***

***Прогресс*** *– переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному; перевес позитивных сдвигов над негативными.*

*Например, использование новых технологий и техники, улучшение жизни людей, повышение грамотности населения, расширение избирательных прав граждан и др.*

***Регрес****с – движение от высшего к низшему, к деградации, воз-врат к изжившим себя формам и структурам; перевес негативных сдвигов над позитивными.*

*Например, рост безработицы, снижение доходов людей, ограничение прав граждан и др.*

***Прогресс*** *– глобальный процесс*, характеризующий движение человеческого общества на всем протяжении исторического времени. *Регресс – локальный процесс*, охватывающий отдельные общества и небольшие промежутки времени.

***Социальный прогресс*** *– это глобальный процесс восхождения человеческого общества от состояния дикости к вершинам цивилизации.*

Социальный прогресс включает в себя:

* *технический* прогресс *(является фундаментом)*;
* *экономический* прогресс;
* *Критерии прогресса.*
* *культурный* прогресс.
* *Развитие производительных сил* *(техника + работники).*

Прогрессивными признаются лишь те общественные отношения, которые открывают наибольший простор для *развития производительных сил*, для *роста производительности труда*, для *развития человека* (как работника, профессионала).

Но история знает примеры стран, где высокий уровень материального производства сочетался с деградацией духовной жизни.

* *Мера Свободы, которую общество в состоянии предоставить человеку.*
* ***Гуманизм*** *(человечность; доброе, справедливое, бережное отношение к человеку; признание его высшей ценностью).*

**Закономерности развития общества**

* ***Закон ускорения истории****:* *на каждую последующую стадию развития уходит меньше времени, чем на предыдущую.*

*Каждая последующая общественная стадия короче предыдущей. Чем ближе к современности, тем общество развивается быстрее, тем более уплотняется историческое время (больше происходит событий, технических изобретений, научных открытий и др.).*

* *Народы и нации развиваются с неодинаковой скоростью*.

*В современном мире соседствуют регионы и народы, находящиеся на разных этапах развития: доиндустри-альном, индустриальном или постиндустриальном. Это объясняется географическими, историческими, политическими, религиозными и другими причинами.*

***Социальные изменения***

* ***Эволюция*** *– это постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.*
* ***Революция*** *– полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, переворот в социальной структуре общества, смена социального строя.*

*Эволюционный* путь развития общества – это путь реформ.

***Реформы*** *– переустройство какой-либо стороны обществен-ной жизни при сохранении существующего социального строя.*

Реформы обычно проводятся «сверху», правящими силами.

Виды реформ:

* *экономические реформы* *(напр., новая налоговая система);*
* *политические реформы* *(напр., новая избирательная система);*
* *социальные реформы* *(напр., введение всеобщего среднего образования).*

Реформы могут быть прогрессивными и регрессивными

Помимо социально-политических революций выделяют еще и ***технологические революции:***

* **Неолитическая революция** *(переход от присваивающих форм хозяйствования – охоты и собирательства – к производящим – земледелию и скотоводству; 10 тыс. лет назад);*
* ***Промышленная революция*** *(переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике; XVIII – XIX вв.);*
* ***Научно-техническая революция*** *– это скачок в развитии производительных сил общества, основанный на широком использовании научных достижений в производстве.*
* ***Глобализация*** *– исторический процесс сближения народов и государств, их взаимовлияние и взаимозависимость, превращение человечества в единую политическую и социально-экономическую систему.*

Последствия глобализации.

**Позитивные последствия:**

* Стимулирует экономику, ее рост и развитие *(товары теперь могут создаваться в любом месте мира в зависимости от того, где производство обойдется дешевле* → *снижаются издержки производства, появляются дополнительные средства для его развития).*
* Сближает государства, заставляет их учитывать интересы друг друга, предостерегает от крайних действий в политике и экономике *(в противном случае международное сообщество может использовать раз-личные санкции: ограничить торговлю, прекратить помощь, заморозить предоставление кредита и т.п.).*
* Стандартизирует производство, технику *(напр., требования к безопасности, качеству, совместимости товаров).*

Негативные последствия:

* Разоряет мелких и средних производителей *(крупные фирмы имеют возможность тратить большие средства на рекламу; потребитель стремится купить всемирно признанное изделие, известный бренд).*
* Часто препятствует развитию отечественного производства *(некоторые пред-приятия не имеют средств для соблюдения требований к качеству, экологической безопасности, не выдерживают конкуренции с зарубежными производителями, которые либо продвинуты технологически, либо субсидируются национальными властями).*
* Локальные проблемы в экономике отдельных стран вызывают мировой экономический кризис.
* Обезличивает национальные культуры, стандартизирует образ жизни людей в разных странах *(американизация, навязывание всему миру западных ценностей и образа жизни).*
* Вызвала появление глобальных проблем человечества *(о них – на следующем уроке).*

*Антиглобализм* – политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торгово-правительственных организаций, таких как Всемирная торговая организация (ВТО). Антиглобалисты регулярно проводят в разных странах мира социальные форумы, различные акции протеста

***Мировая система.***

На глобальном уровне человечество превращается в мировую систему, которую еще называют *мировым сообществом.* Оно включает все страны планеты.

Принято делить мировую систему на три части:

* ***Ядро*** – страны Западной Европы, Северной Америки, Япония – это самые сильные государства с усовершенствованной системой производства и развитой экономикой.

*У них больше всех капиталов, качественные товары, самые передовые технологии и средства производства, эффективно действующая рыночная инфраструктура. Они экспортируют сложную технику, новейшие технологии.*

* ***Периферия*** – это самые бедные и отсталые государства Африки и Латинской Америки.

*Они считаются сырьевым придатком ядра (экспортируют в основном сырье для промышленности, природные энергоносители, фрукты). Большая часть прибыли присваивается иностранным капиталом. Местная элита вывозит капиталы за рубеж, обслуживает интересы иностранных компаний. Огромный разрыв между богатыми и бедными, очень узкий средний класс. Политические режимы нестабильны, часто происходят перевороты, социальные конфликты.*

* ***Полупериферия*** – достаточно развитые индустриальные страны, но им не хватает политического влияния и экономического могущества стран ядра (Китай, Бразилия, Россия, Индия и др.).

*Они производят и экспортируют промышленные и сельскохозяйственные товары. Производство механизировано и автоматизировано, но большинство технологических достижений заимствуется у стран ядра. Это интенсивно развивающиеся страны (лидеры по темпам экономического роста). Рыночная инфраструктура еще недостаточно развита. Политические режимы отличаются стабильностью.*

*Страны полупериферии добиваются усиления их роли в мировой политике и экономике, соответствия их экономического потенциала политическому влиянию, превращения однополярного мира в многополярный.*

***Глобальные проблемы***.

**Особенности** глобальных проблем:

* имеют планетарный характер, затрагивают интересы всех людей;
* угрожают деградацией и гибелью всему человечеству;
* нуждаются в неотложных решениях;
* требуют коллективных усилий всех государств.

**Глобальные проблемы:**

* экологический кризис;
* демографическая проблема;
* угроза новой мировой войны;
* проблема «Север – Юг»;
* международный терроризм;
* энергетическая, сырьевая проблемы;
* продовольственная проблема;
* охрана здоровья и др.

***Причины*** глобальных проблем:

* глобализация общества  *(в условиях усиления взаимосвязи и взаимозависимости стран и регионов отдельные события, противоречия, конфликты перерастают локальные рамки и приобретают общемировой характер);*
* активная преобразующая деятельность людей, неспособность человечества поставить ее под разумный контроль.

***Экологические проблемы***

* Загрязнение атмосферы.

*Ежегодно промышленные предприятия, транспорт выбрасывают в атмосферу более 30 млрд. тонн углекислого газа, других вредных для человека веществ. Это разрушает озоновый слой, предохраняющий Землю от влияния губительного ультрафиолетового излучения, ведет к накоплению в атмосфере углекислого газа, создающего угрозу глобального потепления климата. Последнее грозит «всемирным потопом», т.к. приведет к таянию ледников и подъему уровня Мирового океана. Города, расположенные на побережье или в низменностях, окажутся затопленными*

* Загрязнение водоемов и Мирового океана *(в него ежегодно попадают до 10 млн. тонн сырой нефти и нефтепродуктов, что приводит к вымиранию целых видов животных и растений).*
* Истощение природных ресурсов *(за 50 лет после мировой войны было использовано минерального сырья больше, чем за всю предшествующую историю; всех изведанных в мире запасов нефти, газа, угля хватит менее чем на 50 лет).*
* Вырубка лесов *(уничтожено уже более 20% амазонских джунглей; в России ежегодно вырубается более 180 млн. кубометров леса; в мире вырубка лесов в 18 раз превышает ее прирост).*
* Уничтожение почвы, опустынивание территорий *(по этой причине на грани вымирания оказались 2 тыс. видов растений и животных, около 50 млн. чел. в ближайшее десятилетие покинут свои дома, спасаясь от пустыни).*
* Загрязнение планеты отходами, бытовым мусором *(его большая часть не поддается ликвидации или вторичной переработке; многие страны не имеют технологий переработки мусора).*

Пути выхода из кризиса:

* *экологически чистое производство (развитие технологий, уменьшающих негативное воздействие на природу промышленности: безотходные производства, замкнутые циклы, развитие ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии, природо восстановительных отраслей и др.);*
* *экологическая экспертиза (организация эффективного общественного контроля над предприятиями);*
* *экологическое воспитание (изменение сознания и образа жизни людей; переход от агрессивного потребительства к умеренности, к гармонии природы и общества);*

Современная наука рассматривает природу и общество как единую систему – *Ноосферу (это, согласно Вернадскому, биосфера, управляемая научным разумом).*

|  |
| --- |
| **Демографическая проблема.** |

* Бурный прирост населения дают развивающиеся страны. *Это ведет к увеличению бедности в этих странах, нехватке продовольствия, резко обостряет проблемы с жильем, образованием, здравоохранением.*
* Уменьшение численности и резкое старение населения в развитых странах. *Уже сейчас количество пенсионеров в некоторых странах превышает численность трудоспособного населения. От краха системы социального обеспечения в странах Европы пока спасает трудовая миграция в зону ЕС выходцев из Азии и Африки. Но, с другой стороны, это порождает целый клубок новых социальных, этноконфессиональных и иных проблем.*
* Перенаселение ряда стран мира.

*Регионы наибольшей концентрации населения: Восточная Азия (восток Китая, Япония, Кореи), Южная Азия (Индия, Бангладеш, Пакистан), Юго-Восточная Азия (Индонезия, Филиппины, Таиланд), Зап. Европа.*

*Доля развитых стран в численности населения планеты составляет чуть более 10%. При этом почти 90% населения планеты живут в условиях бедности, высокой безработицы, болезней, социальной и политической нестабильности. Необходима четкая программа мер помощи развитию со стороны богатого Севера бедному Югу.*

**Проблема «Север – Юг».**

С каждым десятилетием усиливается тенденция *роста экономического отставания развивающихся стран от развитых.*

*Соотношение развитых и развивающихся стран по ВНП на душу населения: в 1960 г. – 25:1, сейчас – 40:1. Но помимо разрыва в доходах, увеличивается технологический разрыв. В результате в большинстве развивающихся стран не решены проблемы внутренних источников финансирования собственного развития. Развивающиеся страны должны Западу более 1 трлн.$.*

*Ежегодно ок. 50 млн. чел.* *в мире умирает от голода. Более 75% населения развивающихся стран живет в антисанитарных условиях. 1,5 млрд. чел. лишены элементарной мед. помощи. Детская смертность выше в 4 раза.*

*Все глобальные проблемы тесно связаны с развивающимися странами*

**Проблема сохранения мира.**

* Статистика:
* *из 4 тыс. лет известной нам истории лишь ок. 300 были мирными;*
* *сегодня на каждого человека планеты только в виде ядерного оружия приходит-ся по 10 т взрывчатых веществ; этим количеством оружия можно несколько десятков раз уничтожить Землю;*
* *расходы на вооружение в мире сегодня составляют ок. 1 трлн. $ в год.*
* Проблема ядерной войны. *Если она начнется, то погибнет всё человечество: и те, против кого она начнется, и те, кто ее начнет. Наступит «ядерная зима». Вот почему эта проблема является глобальной.*
* Современная война – это война против мирного населения.

*Соотношение между количеством погибших мирных жителей и военных:*

* *1 мировая война – в 20 раз меньше;*
* *2 мировая война – одинаково;*
* *Война в Корее (1950-53 гг.) – в 5 раз больше;*
* *Война во Вьетнаме (1964-68 гг.) – в 20 раз больше;*
* *Современные военные конфликты (нач. XXI в.) – в 100 раз больше.*
* Проблема локальных вооружен-ных конфликтов. *Опасность состоит в том, что современные локальные конфликты могут перерасти в региональные и даже в мировую войну.*
* Решение проблемы: *отказ от войны как средства решения конфликтов, поиск консенсуса, переговоры; признание права народов на самоопределение; совершенствование системы мировой коллективной безопасности и др.*

. ***Международный терроризм.***

Питательной средой для развития терроризма выступает *экстремизм – приверженность к крайним, преимущественно насильственным средствам достижения целей.*

***Терроризм*** *– насилие с целью устрашения и достижения определенных политических целей.*

**Причины терроризма:**

*Социально-экономические* *(низкий уровень жизни людей, безработица; увеличение числа люмпенов и маргиналов в обществе; терроризм сегодня – это очень прибыльный бизнес, торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные прибыли*

* *Политические (политическая нестабильность; недостаток мер по обеспечению безопасности населения; извечный конфликт Запада и Востока).*
* *Религиозные (существуют религиозные течения, пропагандирующие насилие. Самым распространенным из них является ваххабизм (радикальное течение ислама).*
* *Духовные* *(кризис современного общества, искажение правовых и общечеловеческих ценностей).*

***Субъекты*** терроризма: между-народные и национальные террористические организации, а также отдельные террористы, выступающие исполнителями решений этих организаций *(в т.ч. самые опасные из исполнителей – террористы-смертники*

***Средства и методы*** террористов:

* прямое физическое причинение ущерба жизни, здоровью и ограничение свободы людей *(убийства, телесные повреждения отдельных лиц; похищения людей и захват заложников);*

разрушительное воздействие на различные материальные объекты *(взрывы, поджоги, разрушение промышленных предприятий, объектов жизнеобеспечения населения, объектов энергетики, коммуникации; теракты с использованием самолетов*

* биологический и химический терроризм *(напр., через систему снабжения водой, через метрополитен и др.);*
* психологический террор *(открытые или анонимные угрозы в адрес государственных и общественных деятелей, их родственников);*
* электронный терроризм *(хакерские атаки на серверы гос. учреждений, банков, платежных и биржевых систем).*

***Трудности борьбы с сетевым терроризмом*** заключаются в том, что террористические структуры:

* не имеют четкой географической локализации *(какой-то единственной зоны базирования, их источники финансирование находятся в разных странах);*
* лишены формальной структуры *(они децентрализованы, лишены вертикальных иерархических связей);*
* имеют определенную социальную поддержку *(как борцы за свободу и справедливость; в некоторых странах эта социальная база очень широкая);*
* не несут никакой ответственности *(ни перед населением тех или иных стран, ни перед своими рядовыми членами);*
* не ограничены в выборе целей и средств *(отсутствуют как моральные ограничители, так и правовые).*

***Пути борьбы с терроризмом:***

* тесная координация действий разных стран в борьбе с террором *(объединение усилий правительств, служб госбезопасности и разведки, полицейских и армейских структур);*
* лишение терроризма его финансовой базы;
* применение жестких силовых методов, вплоть до физического уничтожения террористов;
* никогда не идти на уступки террористам *(выполнение требований террористов порождает новые террористические акты);*

сужение социальной базы терроризма *(с одной стороны, антитеррористической пропагандой, с другой – политическими методами, разрешая проблемы, толкающие людей на борьбу*