**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
«ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Маркеева Ольга Александровна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МОУ СОШ №8 г. Каменка Пензенской обл.*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель истории и обществознания*** |
|  | ***Предмет*** | ***Обществознание*** |
|  | ***Класс*** | ***10*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***«Общество и человек», урок №8 «Проблема общественного прогресса»*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Обществознание: учебник для 10 класса: профильный уровень / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю., Смирновой Н. М. – М., Просвещение, 2009.*** |

1. ***Цель урока:*** *познакомить учащихся с понятием «общественный прогресс», раскрыть неоднозначность и противоречивость этого явления.*
2. ***Задачи:***

***- обучающие -*** *познакомить с особенностями общественного прогресса; показать многообразие и неравномерность общественного развития; подчеркнуть противоречивость общественного прогресса; объяснить понятия и термины «общественный прогресс», «регресс», «многовариантность общественного развития», «историческая альтернатива», «критерий прогресса»;*

***-развивающие -*** *развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск; систематизировать социальную информацию по теме; сравнивать, анализировать, делать выводы; рационально решать познавательные и проблемные задания;*

***-воспитательные -*** *способствовать выработке гражданской позиции учащихся.*

***10. Тип урока:*** *изучение нового материала.*

***11. Формы работы учащихся:*** *фронтальная, групповая.*

***12. Необходимое техническое оборудование:*** *компьютер, мультимедиа проектор, экран.*

***13. Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент** |  | Обозначение темы урока, основных вопросов темы, постановка проблемы | Участие в формулировке проблемы | 3 |
| **2** | **Изучение нового материала**1) Знакомство с понятиями «прогресс» и «регресс» | Прогресс общественный – ЭОР №1,Регресс общественный – ЭОР №2(обоснование – дается определение понятий с наглядным изображением в виде графика) | Беседа с учащимися на усвоение понятий,демонстрация ЭОР | Сопоставление понятий, запись понятий в тетради | 5 |
|  | 2) Суть понимания прогресса и регресса мыслителями прошлого и настоящего | Теория общественного прогресса – ЭОР №3 (обоснование – представлена история появления и развития теории прогресса на углубленном уровне с наглядным видеорядом) | Объяснение проблемного задания на основе ЭОР, демонстрация ЭОР, беседа по итогам выполнения задания | Выполнение проблемного задания на основе ЭОР (классификация мыслителей по вопросу их отношения к прогрессу) | 5 |
|  | 3)Противоречивость прогресса4)Противоречивость прогресса – практическая часть | Проблемы критериев прогресса – ЭОР №4 (обоснование – решение проблемных задач дается в виде интерактивной схемы, что способствует лучшему усвоению материала)Противоречивость прогресса – ЭОР №5 (обоснование – наглядно представлена таблица, где есть часть столбцов заполнена, часть нет; экономит время, развивает мышление) | Деление учащихся на группы, формулировка заданий каждой группе, демонстрация ЭОР с обсуждением выполненного решения проблемных задачДемонстрация ЭОР для практической работы  | Работа в группах по решению проблемных задачРабота в группах по заполнение таблицы на основе ЭОР | 12 |
|  | 5) Критерии общественного прогресса | Теория общественного прогресса (критерии развития человеческого общества) – ЭОР №3 (обоснование – рассказано о законах и критериях прогресса на углубленном уровне с наглядным видеорядом) | Объяснение задания на основе ЭОР и материала учебника, демонстрация ЭОР, беседа по итогам выполнения задания | Составление таблицы на основе информации, полученной из ЭОР и учебника | **7** |
| **3** | **Закрепление изученного материала**  | Все ли научно-технические достижения являются прогрессом? – ЭОР №6,Н. А. БердяевКритика идеи прогресса – ЭОР №7,В.В. ЛеонтьевЧеловек или машина? – ЭОР №8 (обоснование - способствуют проведению дискуссии и более глубокому пониманию содержания урока) | Проведение проблемной дискуссии на основе материалов ЭОР | Знакомство с текстами в группах, участие в проблемной дискуссии | 10 |
| **4** | **Подведение итогов урока, домашнее задание** |  | Формулировка итогов урока, домашнего задания | Запись в тетрадь | 3 |

Приложение к плану-конспекту урока

**«ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Прогресс общественный | информационный | схема, текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b44ba633-d104-44fb-9de6-94dc1db5a77c/%5BCIVSal1011_10-03-15-U1%5D_%5BTD_148%5D.html> |
| 2 | Регресс общественный | информационный | схема, текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/361f78fc-ea9c-4aaf-9a3e-f01cf42bcb56/%5BCIVSal1011_10-03-15-U1%5D_%5BTD_149%5D.html> |
| 3 | Теория общественного прогресса | информационный | презентация, аудио лекция | <http://fcior.edu.ru/card/28359/teoriya-obshestvennogo-progressa-kriterii-razvitiya-chelovecheskogo-obshestva-i-dlya-uglublennogo-iz.html> |
| 4 | Проблемы критериев прогресса | информационный | презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9cef6ffe-1011-48d5-890d-9149fe384d88/START.swf> |
| 5 | Противоречивость прогресса | практический | таблица | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/eb7df6f2-6401-4f08-af50-1b8048d72a18/70.html> |
| 6 | Все ли научно-технические достижения являются прогрессом? | информационный | текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/dd2d1c70-bf96-4d48-b52e-5e25234fe1f8/74.html> |
| 7 | Н. А. БердяевКритика идеи прогресса | информационный | текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5a39cd9c-78cf-4513-a373-cc96b0bc2981/71.html> |
| 8 | В.В. ЛеонтьевЧеловек или машина? | информационный | текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0c42ec3a-7943-4812-913f-3a35c105a75e/14.html> |