**III часть. Разминка. Дискуссия по технике «лестница».**

1. Что означает понятие «интеграция»? (Сближение).
2. Вспомните из курса истории, географии, с какого времени начался процесс взаимосвязи разных народов? (С эпохи эллинизма, во время переплетения различных культур Востока и Запада, т.е. с Древнего мира).
3. Что больше всего способствовало сближению государств в период Нового времени? (Технические изобретения, мореплавания, географические открытия).
4. Как вы думаете, почему только с конца 60-х гг. 20 века процесс интеграции именуют глобализацией? (С этого времени он затрагивает все страны мира, охватывают всю планету, а с 80-90-гг. – формируется единое мировое пространство, создаётся целостная глобальная система).
5. Какие сферы жизни общества охватывает глобализация? (Политическая, экономическая, социальная, культурная).
6. О чём свидетельствуют повсеместное распространение в мире закусочных Макдоналдс, долларов, евро, магазинов IKEA, пепси-колы? (О процессе экономической глобализации).
7. Назовите ещё известные мировые марки производителей различных товаров и услуг. (Авто Мицубиси, Тойота, спортивные товары Рибок, Адидас, канцтовары Паркер, Бик, информационные технологии ICQ, Intel, Microsoft, Skip).
8. Европейский союз, ООН, ПАСЕ, ОБСЕ, Евроазиатский союз. Какая сфера жизни общества контролируется этими организациями? (Политическая, правовая).
9. Доллар, ВТО, Всемирный банк, ТНК. Какая сфера жизни общества контролируется этими организациями? (Экономика, финансы).
10. Назовите международную организацию, контролирующую развитие образования и науки? (ЮНЕСКО)
11. Назовите движения и партии, которые выступают в защиту окружающей среды против вредных технологий. (Зелёные, Гринпис).
12. Как называется неформальное движение противников глобализации. (Антиглобалисты).

Вывод: Итак, ответы показали, что вы имеете представление о глобализации. Давайте сформулируем любую версию ответа на вопрос: «Что же такое глобализация?» (Это всемирная, культурная и политическая интеграция на многонациональной основе, приводящая к созданию целостной системы)

P.S.: Вы можете выполнить задание №1 в рабочих картах, т.к. это пригодится в случае получения одинакового количества баллов несколькими учащимися.