|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ме  сяц | № | тема | Цели и задачи | Программное содержание | Упражнения для голоса и дыхания |
|
| февраль | 5 | Защитники страны | Знакомство с новыми песнями, посвященными Дню Защитника Отечества. | «Мы солдаты» Ю.Слонов  «Праздничный марш»  А.Филиппенко  «Самолеты» И.Кишко  «Песенка для папы»  И.Пономарева  Знакомство с новыми песнями. Разучивание мелодии. | «Считалка» р.н.м.  «Что ты хочешь, кошечка» Г.Зингер  «Жучка и кот» чешская прибаутка  Разучивание песенок.  Работа над интонирование мелодии. |
| 6 | учить детей петь бодро, четко, в темпе марша. Не форсировать дыхание и голос. | «Мы солдаты» Ю.Слонов  Отработка сложных слов. Работа над дикцией.  «Праздничный марш»  А.Филиппенко  «Самолеты» И.Кишко  «Песенка для папы»  И.Пономарева  Пропевание мелодии в медленном темпе. | «Считалка» р.н.м.  «Что ты хочешь, кошечка» Г.Зингер  «Жучка и кот» чешская прибаутка  исполнение каноном попевок. |
| 7 | Учить детей маршировать с пением. Продолжать учить петь хором и индивидуально. | «Мы солдаты» Ю.Слонов  «Праздничный марш»  Пропевание с движением по залу.  А.Филиппенко  «Самолеты» И.Кишко  Четкое начало и окончание фраз.  «Песенка для папы»  И.Пономарева | «Считалка» р.н.м.  «Что ты хочешь, кошечка» Г.Зингер  «Жучка и кот» чешская прибаутка.  Исполнение без сопровождения.  Учимся вдыхать вовремя. |
| 8 | Закрепление навыка петь на 2 голоса и канон.  Учить правильно интонировать небольшие мелодии. | «Мы солдаты» Ю.Слонов  «Праздничный марш» пение с движением.  А.Филиппенко  «Самолеты» И.Кишко  «Песенка для папы»  И.Пономарева  Пропевание интервалов в мелодии. | «Считалка» р.н.м.  «Что ты хочешь, кошечка» Г.Зингер  «Жучка и кот» чешская прибаутка.  Исполнение на 2 голоса.  Работа над правильным произношением. |