|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | тема  | Цели и задачи | Программное содержание | Упражнения для голоса и дыхания  |
|
| ноябрь | 1 | Любимые игрушки девочек и мальчиков | Развитие эмоциональной отзывчивости на характер музыки.Петь диалогом со взрослым. | «Лошадка Зорька» Т.ЛомоваЗнакомство с песней, определение характера. Пропевание первого звука, ритма.«Про мишку» А.ФилиппенкоПеть легко, задорно.«Кукла» М.СтарокадомскийРазучивание ритма песни. | «Летите птички» дыхательное упражнение на развитие мышц рта.«Спите, куклы» упражнение на развитие слуха. |
| 2 | Закрепление умения чисто интонировать.Учить петь легким, не надрывным звуком. | «Лошадка Зорька» Т.ЛомоваПропевание мелодии в медленном темпе.«Про мишку» А.ФилиппенкоПеть четко начиная вместе заканчивая не отставая.«Кукла» М.СтарокадомскийИсполнение по подгруппам. | «Летите птички» упражнение«Спите, куклы»Упражнение на развитие музыкального слуха.«поздоровайся» упраж-нение на развитие творчества. |
| 3 | Закрепление умения петь естественным звуком.Развитие правильного произношения согласных. | «Мур, мур, мяу» И.ШаховЗнакомство с новой песней.«Кукла» М.СтарокадомскийИсполнение подгруппами по желанию.«Про мишку» А.ФилиппенкоЗакрепление правильного интонирования. | «Петрушка» В.КарасевУпражнение на развитие музыкального слуха.«Поздоровайся»Творческое задание.«сорока – сорока» р.н.п. |
| 4 | Развитие творческой активности,Развитие ритмического слуха. | «Паровоз» З.КомпанейцаОпределение характера,подпевание припева.«Тяв – тяв» В.ГерчикЗнакомство с песней.«Кукла» М.СтарокадомскийЧеткое начало, характер передать. | «Петрушка» В.КарасеваУпражнение на развитие слуха.«Поздоровайся»«сорока – сорока» р.н. п. |