|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | тема  | Цели и задачи | Программное содержание | Упражнения для голоса и дыхания  |
|
| апрель | 1 | Кто с нами живет | Развивать умение у детей самостоятельно вступать после проигрыша.Учить эмоционально исполнять песни, попевки с понятным содержанием. | «Коровушка» р.н.п.«Поросята» детская песенка«Рыбка» М.КрасевЗнакомство с новыми песнями. Беседа о содержании, характере.Разучивание припевов. | «Сапожник» Ж.МеталлидиИсполнение в диалоге«Пчелка» сербская песняРазвитие музыкального творчества.«Балалайка» р.н.м. Исполнение каноном. |
| 2 | Учить различать высокие, низкие звуки. Прохлопывать ритмический рисунок песни. | «Коровушка» р.н. п.Работа над точным вступлением.«Поросята» детская песенка«Рыбка» М.КрасевОтрабатывает эмоциональное исполнение отдельных фраз. | «Сапожник» Ж.МеталлидиИндивидуальное исполнение«Пчелка» сербская песня«Балалайка» р.н.м.Развитие желания выступить самому. |
| 3 | Развивать умение чисто интонировать мелодию. Развивать правильное произношение согласных в конце слова. | «Коровушка» р.н. п.«Поросята» детская песенка«Рыбка» М.КрасевПрорабатывание отдельных отрывков. Работа над точным интонированием. | «Сапожник» Ж.Металлиди«Пчелка» сербская песня«Балалайка» р.н.м.Поощрение творчества детей, исполнение самостоятельно. |
| 4 | Развивать песенное творчество. Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость. | «Коровушка» р.н. п.«Поросята» детская песенка«Рыбка» М.КрасевРазучивание сложных мест. Исполнение в ансамбле и индивидуально. | «Сапожник» Ж.Металлиди«Пчелка» сербская песня«Балалайка» р.н.м.Развитие правильного произношения сложных звуков. |