**Примерный план просветительской деятельности учителя музыки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма проводимого мероприятия** | **Примерная тематика мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Место проведения** | **Состав и возраст аудитории** | **Материальные и технические условия проведения мероприятия** |
| 1. | Беседа с родителями | «Как увлечь ребенка музыкой? Влияние музыки на развитие интеллекта» | Просветить родителей учащихся о благотворном влиянии музыки на развитие интеллекта их детей | Школа | Родители учащихся 1-х классов | Презентация |
| 2. | Музыкальное путешествие | «Путешествие в мир музыкальных инструментов» | Показать учащимся многообразие музыкальных инструментов | Школа | Учащиеся младших классов | Иллюстрированный материал, аудио- и видеоматериал, музыкальные инструменты оркестра К. Орфа |
| 3. | Лекция-концерт | «Клавирная музыка И. С. Баха» | Познакомить школьников и их родителей с творчеством И. С. Баха, с эпохой, в которую он творил, с жанровым многообразием | Концертный зал школы | Смешанная аудитория | Фортепиано, портрет композитора, репродукции картин Рембрандта и Эль Греко, пульт с драпировкой |
| 4. | Беседа с родителями | «Музыкальные способности и их развитие» | Просветить родителей учащихся с понятием «музыкальные способности» и дать рекомендации по их развитию | Школа | Родители учащихся 2-х классов | Презентация, видеоматериал |
| 5. | Тематический вечер (интегрированный урок) | «Национальные гимны народов мира» (музыка + география) | Сформировать представление о многообразии музыкальной культуры народов мира | Школа | Средние классы | Презентация, аудио- и видеоматериал, иллюстрированный материал |
| 6. | Музыкальные встречи | Музыкальные встречи с филармонией музыкально-педагогического факультета ЕГУ им. И. А. Бунина | Формирование музыкально-эстетического воспитания школьников | Малый концертный зал ЕГУ им. И. А. Бунина (401 ауд.) | Смешанная аудитория | Солисты, коллективы филармонии |
| 7. | Беседа с родителями | «Воспитание в семье средствами искусства» | Провести просветительскую беседу с родителями учащихся о воспитании средствами искусства | Школа | Родители учащихся 3-х классов | Презентация |
| 8. | Музыкальная сказка (сюжетная игра) | «Там, где музыка живет» | Проявить интерес учащихся к музыке посредством занимательной игры-сказки | Актовый зал школы | Учащиеся младших классов | Ведущий, действующие лица (ученики класса), иллюстрированный материал, костюмы, аудиоматериал |
| 9. | Тематический вечер (интегрированный урок) | «Что желает знать охотник, или Гармония цвета и звука» (музыка + физика + технология) | Рассмотреть влияние цвета на гармоническое и эстетическое развитие личности | Школа | Учащиеся средних и старших классов | Тематические плакаты; осветитель, призма, экран; видеоматериал; раздаточный материал – схемы; аудиоматериал (А. Н. Скрябин «Поэма огня») |
| 10. | Беседа с родителями | «Терапевтические свойства музыки» | Провести ряд просветительских бесед с родителями учащихся о терапевтических свойствах музыки | Школа | Родители учащихся 4-х классов | Презентация, аудио- и видеоматериал |