Фрагмент урока музыки (слушание)

Ф. И. О.: Черная Алена Анатольевна

Группа: МП-41 (ОЗО)

Класс: 1

Четверть: 2

Тема урока: «Музыка в жизни русского народа»

Цель урока: познакомить детей с музыкальной культурой русского народа на примерах русских песен и русских народных инструментах.

Задачи урока:

- Образовательные: научить учащихся слушать музыку, понимать построения

- Развивающие: развить знания о русской народной музыке

- Воспитывающие: воспитать любовь и интерес к музыке своего народа

Оборудование: проигрыватель, презентация с иллюстрациями и аудиофайлом р. н. п. «Веники», русские народные инструменты (свистульки, жалейка свирель, флейта).

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | | Содержание урока | Ответы и действия детей | Примечания |
| Организационный момент | | - Здравствуйте, ребята!  - Тема нашего сегодняшнего урока «Музыка в жизни русского народа». | - Здравствуйте! |  |
| Изучение нового материала | | - У каждого народа свои традиции, своя культура, свои сказки, поговорки, свой язык, национальный костюм, свои народные инструменты и песни.  - Песня на Руси была неотъемлемой частью жизни русского народа.  - Ребята, какие русские народные песни вы знаете?  - Правильно, молодцы!  - Сегодня на уроке мы познакомимся с еще одной русской народной песней. Она называется «Веники». | -  «Во поле береза стояла», «Валенки», «Эй, ухнем!» |  |
| Слушание | - Вы сейчас послушайте и попытайтесь представить себе жизнь людей того времени.  (*звучит песня в исполнении ансамбля «Благовест» на фоне фотографий с выставки «Елец – город мастеров»)* | | *слушают* | презентация |
| Беседа | - Ребята, какая песня по характеру?  - О чем она?  - Правильно, это песня шуточная.  - Ребята, а были ли в этой песне какие-нибудь музыкальные инструменты?  - Правильно. Пение без сопровождения музыкальных инструментов называется «акапелла».  - А какие русские народные инструменты вы знаете?  - Молодцы. Сегодня я тоже принесла вам некоторые музыкальные инструменты. Это свистульки, которые могут изготавливаться из глины и дерева. Первоначально использовались как магические инструменты для вызывания в летнюю жару дождя. Впоследствии утратили свое магическое предназначение, превратившись в забавную игрушку. Послушайте как звучит этот инструмент.  (*играю).*  - Какой тембр у свистулек?  - Правильно. А теперь послушайте другой музыкальный инструмент.  Он называется жалейка, но также имеет названия «жаломейка», «пищелка», «сопель», «дуда».  (*играю)*  - Ребята, а отличались ли эти две мелодии по характеру?  -. Молодцы, правильно. Музыка в жизни русского народа имела большой смысл. Она сопровождала его и в радости и в печали. Под музыку вели праздники и уходили на войну. Музыкой пропитана вся жизнь русского народа. | | - Веселая, быстрая, потешная.  - О веселых, радостных моментах в жизни.  - Нет, только голоса.  - Баян, гармошка, гусли.  (слушают)  - Мягкий, высокий.  (слушают)  - Да. Первая мелодия была веселая, вторая задумчивая и грустная. |  |
| Вывод | - Ребята, что нового вы сегодня узнали на уроке?  - До свидания! | | - Мы послушали русскую народную песню «Веники», познакомились с русскими народными инструментами свистулькой и жалейкой.  - До свидания! |  |