Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

«Истинная мудрость состоит не в усвоении знаний, а в правильном применении их во благо».

А.Ф.Романова - последняя русская императрица.

Школа в деревне сегодня - это не просто образовательное учреждение. Педагогический коллектив, а также многие живущие люди, работающие в селе, прекрасно понимают: есть хорошая школа - будет хорошее село, что от судьбы школы зависит судьба всей деревни. Поэтому ставится очень важная задача: превратить школу в духовно-нравственный центр окружающего социального пространства, способствовать сохранению культуры и местных народных традиций. И при этом дать обучающимся полноценное образование, которое сделает наших выпускников конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы.

В настоящее время школа все острее сталкивается с негативным влиянием социума. Вызывает тревогу падение физического и социально-нравственного здоровья детей. Для решения этих проблем в школе разработали программу духовно-нравственного воспитания на основе местных народных традиций. В процессе реализации программы образовался коллектив единомышленников, который включает родителей, жителей нашего села, местные организации, школьников.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и  
   свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду,  
   жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу  
   жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование  
   представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными направления воспитательной работы являются:

1. Познавательное.
2. Трудовое.
3. Гражданско-патриотическое.
4. Экологическое.
5. Эстетическое.
6. Спортивно-оздоровительное.

На уроках реализуется триединая дидактическая цель. А формами внеурочной работы являются: классные часы, беседы, экскурсии, олимпиады, соревнования, акции, конкурсы, семейные праздники, общественно-полезные практические занятия, туристические и краеведческие походы, научно-практические конференции.

Классные руководители, создавая условия для саморазвития и самореализации личности ученика, изучают индивидуальные способности, интересы, наклонности, условия, в которых живет и развивается ребенок. Изучается это посредством различных диагностик (здоровья, читательского интереса, уровня воспитанности и т.д.). Работая в плане самореализации личности ученика учитель использует метод

создания ситуации успеха, оказывает педагогическую поддержку детям,

оказавшимся в трудной жизненной ситуации, определяет поручение и вид

деятельности, где бы ребенок мог максимально реализовать свои способности (если не в учебной, то в трудовой, спортивной или творческой деятельности).

Одна из задач программы ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, возродить традиции семейного воспитания. Поэтому в программу были включены мероприятия соответствующего содержания.

Благодаря системной реализации программы духовно-нравственного развития учащиеся школы неизменно добиваются положительных результатов, участвуя в различных мероприятиях района и области. Таких как:

* «Песни военных лет в рисунках» - Ниясова З.Р. (9 кл.) завоевала 2 место  
  в районе.
* в рамках конкурса юных зоологов «День защиты животных» команда  
  школы завоевала 1 место,
* участвуя в районной краеведческой конференции «Летопись сибирских  
  деревень» Кучукова В.Ф. (10 кл.) стала лауреатом,
* в конкурсе «Моя малая Родина» в номинации «Традиционная культура»  
  свидетельства получили Кучукова В.Ф., Сайтбагина К.Р., Ильясова Р.Д. -  
  руководитель Галеева Н.Ф., в номинации «Природа и человек»  
  Рамазанова P.P. - руководитель Кучукова Г.Д., в номинации «Малый  
  уголок Великой Росии» Кучукова В.Ф. заняла 2 место - руководитель  
  Кучукова Г.Д.
* за активное участие в районном конкурсе «Красота спасет мир» школа  
  была отмечена благодарственным письмом,

- благодарственные письма получили ребята за участие в оборонно-  
спортивном турнире «Орлята России», а также за участие школьников в  
соревнованиях по лыжному туризму, в слете патриотических клубов и  
объединений «За нами будущее России».

Благодаря активной пропаганде историко-культурных традиций продолжается активная работа в школьном музее. Были собраны и систематизированы материалы по Великой Отечественной войне. На данной основе была создана «Книга Памяти».

За участие в 22 туристическом слете школьников «Золотая осень» (3 место), «Я - гражданин России» (1 место), в акции «Мы за ЗОЖ» место в номинации «Социальный ролик» путевками в оздоровительные лагеря были награждены:

- Мамадуллина Мариэтта - лагерь «Березка» - смена волонтеров,

- Аптрахимова Марина, Гайнуллина Роксана, Гизатулина Юлия,  
Сайтбагин Эдгар, Рычапов Айрат - лагерь «Березка» - смена лидеров,

- Манашов Риан -ВДЦ «Океан» - смена «Сильные люди».

Таким образом, системная работа по реализации программы духовно-нравственного развития способствует созданию условий для всестороннего развития личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению, способного к творчеству и созиданию, а также к адаптации к различным условиям жизни.