**Шаблон для разработки методических рекомендаций**

**по итогам проведения исследования урока (Lesson Study).**

**Тема:** «Педагогические условия формирования мылительной деятельности обучающтхся»

**Фокус наблюдения:** развитиые мышления

**Уровень обучения:** начальная школа, осноная школа, профильная школа – *выбрать свой уровень.*

**Рекомендации для ученика уровня А, В, С** *(для каждого уровня отдельно, по предложенному шаблону)*

|  |
| --- |
| **Педагогические условия формирования мылительной деятельности для ученика уровня \_\_\_** |
| **Содержание урока** |
| **Виды заданий** *(выбрать только те, которые соответсвуют уровню ученика. Можно добавлять свои варианты)* | **Цель** заданий | **Приём, стратегия** | **Пример задания** | **Ожидаемый результат** после выполнения |
| репродуктивные |  |  |  |  |
| проблемные |  |  |  |  |
| частично-поисковые |  |  |  |  |
| исследовательские |  |  |  |  |
| задания на развитие критического мышления  |  |  |  |  |
| задания на развитие логического мышления |  |  |  |  |
| задания на развитие образного мышления (творческие) |  |  |  |  |
| задания на развитие нагладно-действенного мышления |  |  |  |  |
| **Способы организации учебной деятельности** |
| **Способ организации УД** | **Обоснование** (краткое – почему выбрана именно эта форма. *Обратить внимание на рекомендации психолога, на индивидуальные и возрастные особенности*) | **Приём, стратегия** | **Пример использования** | **Ожидаемый результат** |
| индивидуальная работа |  |  |  |  |
| работа в парах постоянного состава |  |  |  |  |
| работа в парах сменного состава |  |  |  |  |
| работа в группах |  |  |  |  |
| коллективная работа |  |  |  |  |
| фронтальная работа |  |  |  |  |
| **Способы оценивания** |
| **Вид оценивания** | **Цель** | **Приём, стратегия** | **Пример использования** | **Ожидаемый результат** |
| формативное самооценивание |  |  |  |  |
| формативное взаимооценивание |  |  |  |  |
| формативное коллективное оценивание |  |  |  |  |
| суммативное самооценивание |  |  |  |  |
| суммативное взаимооценивание |  |  |  |  |
| суммативное коллективное оценивание |  |  |  |  |
| формативное оценивание учителем |  |  |  |  |
| суммативное оценивание учителем |  |  |  |  |