***Часть 1.***

1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

1) «золотой век» человечества остался в прошлом,

2) общество не имеет определенного направления развития,

3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному,

4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам.

1. Развитие общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, - это

1) социальная стратификация,

2) общественный прогресс,

3) социальная адаптация,

4) общественная мобильность.

1. Термины «совершенствование», «поступательное движение» относятся к представлениям о развитии общества, как о

1) регрессе,

2) циклическом круговороте,

3) прогрессе,

4) не имеющем направления процессе.

1. Общественный прогресс выражается в

1) поступательном развитии общества,

2) связях общества и природы,

3) устойчивости форм общественной жизни,

4) системном устройстве общества.

1. Какое понятие относится к критериям социального прогресса?

1) степень гарантированности обществом индивидуальной свободы,

2) устойчивые самостоятельные связи между социальными группами,

3) неотделимость общества от природы,

4) совместная деятельность людей.

1. И представлениям об истории человечества как о прогрессе, и представлениям об истории человечества как о регрессе свойственно мнение

1) о развитии общества по восходящей спирали,

2) о направлении развития,

3) о развитии в направлении от худшего к лучшему,

4) о неизменности общественных отношений.

1. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель,

2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения,

3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда,

4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок.

1. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

1) переход к постиндустриальному обществу сопровождается ростом числа людей, имеющих высшее образование,

2) в период промышленного переворота выросло число людей, страдающих хроническими заболеваниями,

3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда,

4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок.

1. Сколько благ человек потребляет, столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества

1) индустриального,

2) массового,

3) традиционного,

4) информационного.

1. Предпочтение отдыха, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей. Такая установка характерна для общества

1) индустриального,

2) массового,

3) традиционного,

4) информационного.

1. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такая установка характерна для

1) традиционного общества,

2) индустриальной цивилизации,

3) аграрной революции,

4) феодального общества.

1. Переход от ручного труда к машинному служит примером

1) социальной революции,

2) общественных реформ,

3) научной революции,

4) общественного прогресса.

1. Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером

1) социальной революции,

2) общественного прогресса,

3) научно-технической революции,

4) социальной реформы.

1. При переходе от традиционного общества к индустриальному

1) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью,

2) снизилось значение таких ценностей, как личная инициатива, готовность к изменениям,

3) усилились сословные различия,

4) возросло значение науки и образования.

1. Для традиционного общества характерно

1) длительное существование общины,

2) широкое участие народа в общественной жизни,

3) занятие основной массы населения в сфере услуг,

4) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности.

1. Для традиционного общества характерно

1) признание ценности человеческой личности,

2) динамичное развитие,

3) значительная роль религии,

4) индустриальное производство.

1. Традиционное общество, в отличие от индустриального

1) имеет классовую стратификацию,

2) является открытым,

3) базируется на религиозном мировоззрении,

4) поддерживает науку как социальный институт.

1. И традиционное, и индустриальное общества характеризуются

1) низкой социальной мобильностью,

2) преимущественным развитием промышленности,

3) сословным типом социальной стратификации,

4) связью всех сфер жизни общества.

1. Что является отличительной чертой индустриального общества?

1) приоритет ценностей коллективизма,

2) превращение науки в общественный институт,

3) низкая социальная мобильность,

4) широкое использование компьютерных технологий.

1. Какой признак характеризует индустриальное общество

1) низкая социальная мобильность,

2) глобализация экономики,

3) сословный тип стратификации,

4) зарождение массовой культуры.

1. Какой признак относится к индустриальному обществу

1) ведущая роль сельского хозяйства,

2) преобладание промышленности,

3) слабый уровень разделения труда,

4) решающее значение сферы услуг в экономике.

1. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

1) революционными изменениями в средствах массовой информации и коммуникации,

2) промышленным переворотом,

3) рождением теории общественного договора,

4) преобладание сельского хозяйства над сферой услуг.

1. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется

1) формированием рыночной экономики,

2) ограничением социальной мобильности,

3) развитием средств массовой информации,

4) организацией фабричного производства.

1. Характерной чертой постиндустриального общества является

1) расширение промышленного производства,

2) замедление темпов развития,

3) создание массовой культуры,

4) использование компьютерных технологий.

1. Страна А. с населением в 15 миллионов человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к странам традиционного типа?

1) основу хозяйства страны составляет аграрное производство,

2) в стране проживает многонациональное население,

3) слабо развита сеть услуг,

4) верховная власть в стране передается по наследству.

1. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

1) аграрный тип общества,

2) неразвитость институтов частной собственности,

3) особая ценность человеческой индивидуальности,

4) преобладание коллективистских форм сознания.

1. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

1) модернизации,

2) глобализации,

3) демократизации,

4) информатизации.

1. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном обществе выступают проявлением тенденции

1) модернизации,

2) глобализации,

3) демократизации,

4) информатизации.

1. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

1) развитие средств транспорта и связи,

2) рост численности среднего класса,

3) развитие сферы услуг,

4) углубление социальной дифференциации.

1. Тенденция к глобализации в современном мире проявляется в

1) образовании транснациональных корпораций,

2) развитии самобытной народной культуры,

3) обострении демографических проблем в развивающихся странах,

4) снижении авторитета международных организаций.

1. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры, - это

1) реформа,

2) контрреволюция,

3) эволюция,

4) революция.

1. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является

1) скачкообразность перемен,

2) революционный характер изменений,

3) постепенность процессов,

4) необратимость процессов.

1. Революция и реформа являются

1) социальными институтами,

2) формами общественных преобразований,

3) элементами общества как СИСТЕМЫ,

4) видами социальных связей.

1. Реформа, в отличие от революции

1) носит всеобъемлющий характер,

2) является формой социальной динамики,

3) проводится, как правило, по инициативе сверху,

4) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни.

1. Экологический кризис относится к глобальным проблемам потому, что

1) затрагивает существование большинства землян,

2) возник в эпоху экономической глобализации,

3) порожден внеземными силами,

4) не поддается регулированию.

1. К глобальным проблемам человечества относится

1) рост числа неграмотных в мире,

2) увеличение числа безработных в странах Запада,

3) усиление влияния СМИ на общественное мнение,

4) разрыв в уровнях экономического развития между отдельными регионами.

1. К глобальным демографическим проблемам относится:

1) неравный допуск к ограниченным природным ресурсам,

2) загрязнение природной среды отходами деятельности человека,

3) крайняя перенаселенность стран третьего мира,

4) сокращение биологического разнообразия.

1. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Понятия прогресс и регресс объединяет преставление о направленности общественного развития.

Б. Одним из критериев общественного прогресса является развитие человеческого разума.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире.

Б. Наиболее очевидны проявления общественного прогресса в сфере материального производства.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. В современную эпоху прогресс охватил все области общественной жизни.

Б. Традиционному обществу не свойственен общественный прогресс.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о характере общественных изменений?

А. Все изменения в обществе идут в русле общественного прогресса.

Б. Темп общественных изменений возрастает.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство.

Б. В постиндустриальном обществе наряду с массовым все более прочные позиции занимает мелкосерийное производство.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Сегодня существует угроза выживанию человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.

1) верно только А,

2) верно только Б,

3) верны оба суждения,

4) оба суждения неверны.

***Часть 2.***

1. Какое слово пропущено в схеме?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Исторические типы общества |  |
|  |
| традиционное |  | … |  | постиндустриальное |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРОЯВЛЕНИЯ |  | ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ |
| А) | постепенное истощение запасов нефти и металлов | 1) | угроза мирового терроризма |
| Б) | активизация деятельности экстремистских групп | 2) | угроза экологического кризиса |
| В) | быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки | 3) | проблема «Север – Юг» |
| Г) | увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран |  |  |
| Д) | рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в строку ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между путями развития общества и их конкретными примерами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИМЕРЫ |  | ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА |
| А) | реформы Александра II | 1) | революционный |
| Б) | события февраля 1917 года в России | 2) | эволюционный |
| В) | период перестройки |  |  |
| Г) | реформы П.А. Столыпина |  |  |
| Д) | период индустриализации |  |  |
| Е) | 1905-1907 годов в России |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в строку ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритет коллективистских ценностей,

2) рост численности рабочего класса,

3) высокая социальная мобильность,

4) использование информационных технологий,

5) глобализация экономики и финансов,

6) резкий подъем рождаемости.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие сферы услуг,

2) рост численности рабочего класса,

3) отсутствие социальной стратификации,

4) использование информационных технологий,

5) глобализация экономики и финансов,

6) резкий подъем рождаемости.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите в приведенном списке пути общественного развития и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) дифференциация,

2) эволюция,

3) мобильность,

4) стратификация,

5) революция.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) требуют для своего решения совместных усилий государств мира,

2) возникли во второй половине прошлого века,

3) отражают противоречия между потребностями людей и возможностями,

4) вызваны нехваткой природных ресурсов,

5) носят масштабных характер,

6) порождают социальные конфликты.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть 3.***

С5. Назовите три исторических типа общества.

С5. Назовите любые три глобальные проблемы современности.

С6. Приведите три примера взаимосвязи глобальных проблем современности.

С6. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, связанных с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

С6. В стране Б. происходит переход к постиндустриальному обществу. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

С6. В стране Д. происходит активное развитие научно-технического прогресса. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

С6. Страну И. затронул активный процесс глобализации. Приведите три возможных примера, которые могли бы проиллюстрировать этот процесс.

С7. Рост населения в развивающихся странах со всей остротой поставил перед человечеством продовольственную проблему. Для ее решения используется экстенсивный путь развития сельского хозяйства – освоение новых земель. Это ведет к вырубке тропических лесов на больших площадях. Интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства, связанный с использованием современной техники, часто недоступен этим государствам в силу их экономической отсталости. Взаимосвязь каких глобальных проблем здесь прослеживается?

С7. Существует мнение, что глобализация несет благо человеческому обществу. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.