**Проект:**

«Моя семья - талант»

ГОУ СОШ № 693

Юго-Западный

Авторы (составители):

Рассказова У.Е.

Карпова С.Е.

Руководитель:

Карпова С.Е.

Москва

Образованный человек – это, прежде всего, воспитанный и ответственный человек. Формирование и развитие нравственных качеств личности является основой ее интеллектуального и творческого развития. Нравственное воспитание подрастающего поколения становится первоочередной задачей современной системы образования. Отсутствие нравственности ведет к деградации и разрушению личности, общества и государства.

Российское общество XXI века - общество открытое, демократическое, правово­е, с развитой структурой общественного самоуправления, населенного образованными, воспитанными, культурными людьми. Воспитание должно указывать человеку путь в та­кое общество. Воспитание - это процесс педагогической помощи ребенку в ста­новлении его субъектности, культурной идентификации, со­циализации, жизненном самоопределении. Творческое воспитание является эффективным инструментом развития учащихся, обеспечивая развитие любознательности, внимательности, коммуникабельности и лидерских качеств.

Система творческого воспитания утверждает гуманизацию, как ключевой момент новой педагогической практики. Это означает признание и уважение личности учащихся, внимание и доверие к ним, понимание и принятие их личностных целей, запросов и интересов, вера в их неограниченные творческие и познавательные способности.

В качестве основного критерия творчества часто рассматривается оригинальность мышления – способность давать ответы, далеко отклоняющиеся от общепринятых. Оригинальность выражает степень непохожести, нестандартности, неожиданности предлагаемого решения среди других стандартных решений. Оригинальность рождается из преодоления «правильного», очевидного, общепринятого.

Творческий характер мышления проявляется в таких его качествах как гибкость, оригинальность, беглость, глубина мышления (отсутствие скованности, отсутствие стереотипности), подвижность. Все эти качества характеризуют творческого человека. Развивать творческие способности человека – это значит развивать его воображение.

Воспитание культурного человека – это воспитание человека нравственного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества и использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью.

В настоящее время проблема нравственного воспитания личности стала наиболее ***актуальной***, потому что нравственные приоритеты теряют свою значимость и привлекательность. Именно поэтому основой воспитательной системы ГОУ СОШ № 693 становится воспитание нравственности. А воспитание нравственности в совокупности с творческим воспитанием школьников дает положительный результат в развитии культурной, творческой личности.

***Целью*** нашего проекта является формирование культурной, нравственной, разносторонней, творчески развитой личности, способной нестандартно подходить к решению проблем в различных сферах общественной жизни: семейной, школьной, сфере межличностных отношений и т.д.

В связи с этим мы поставили перед собой следующие ***задачи***:

1) создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого учащегося;

2) способствовать формированию основ культуры поведения, общения, построения межличностных отношений;

3) воспитывать высокие моральные качества;

4) воспитывать эстетический вкус;

5) воспитывать патриотизм, терпимость и уважительное отношение к окружающим;

6) развивать навыки самоуправления в школе;

7) создавать условия для полноценного физического развития школьников, формировать ценности здоровья и навыки здорового образа жизни;

8) воспитывать стремление стать образованным и культурным человеком;

9) формировать представление об общечеловеческих нормах морали;

10) формировать потребность участвовать в коллективных творческих и общественно-полезных делах школы;

11) привлекать родителей к совместному досугу, способствуя укреплению семьи;

12) способствовать профессиональному определению учащихся.

Для реализации поставленных задач воспитательная работа в ГОУ СОШ № 693 проводится по следующим направлениям:

* духовное и нравственное воспитание;
* здоровье и физическое развитие;
* умственное и интеллектуальное развитие;
* трудовое и профессиональное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* творческое воспитание;
* гражданское и патриотическое воспитание.

В нашей школе используется следующая система ***методов воспитания***, с помощью которой осуществляется целенаправленное формирование духовных, этических, эстетических, творческих качеств личности:

* *стимулирование* – метод, в основе которого лежит формирование у воспитанников осознанных побуждений их жизнедеятельности;
* *метод мотивации* способствует создании ситуации успеха воспитанников;
* *метод коррекции поведения* направлен на формирование у воспитанников навыков психологических и физических саморегуляций, развитие навыков анализа жизненных ситуаций, обучение детей навыкам осознания своего поведения и состояния других людей.

***Формы и приёмы***, используемые нами для развития мотивационной и саморегуляционной сфер личности учащихся:

* коллективно-творческое дело;
* соревнование;
* поощрение;
* авансирование;
* доброжелательная критика;
* практическая помощь;
* показ;
* презентация;
* просмотр;
* взаимообучение;
* игра;
* тренинг;
* импровизация;
* самооценка и взаимооценка;
* самоконтроль;
* самоанализ и анализ.

В данной работе более подробно остановимся на способах решения задачи по привлечению родителей к совместному досугу, так как разноплановая внеурочная деятельность школы является основой укрепления внутрисемейных отношений. Эта ***гипотеза*** легла в основу нашего проекта.

***Ожидаемые результаты*** от проекта: нравственный и культурный уровень учащихся должен достигнуть высокого показателя, формируется патриотическое и гражданское сознание и самосознание, коммуникативная толерантность, позитивная социализация учеников, должна появиться потребность творческой и интеллектуальной самореализации, а также самореализации в спорте посредством участия в конкурсах, викторинах, соревнованиях различного уровня.

В нашей школе с 2007 года разработан и активно реализуется проект «Моя семья – талант», в котором могут принять участие все члены семьи учащихся, педагогов и работников школы. Он включает в себя синтез следующих форм работы с учащимися и их родителями:

1. спортивно – развлекательные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» (май), в которых участвуют сборные семейные команды;
2. выставка творческих работ «Весеннее настроение» (апрель), где демонстрируются работы по вышивке, изобразительному искусству, вязанию, валянию, лепке из глины, бисероплетению, резьбе по дереву всех членов семьи учащихся, педагогов и работников школы (см. «Положение» в Приложении 2);
3. конкурс-концерт «Моя семья – талант» (февраль), на котором родители с детьми, бабушки, братья и сёстры проявляют себя в различных видах сценической деятельности (см. «Положение» в Приложении 1);
4. экскурсии (в течение года) на предприятия, где работают родители или родственники учащихся школы, например, МК «Очаково», МК «Черёмушки», музей МВД и др.;
5. совместные посещения театров, концертов, участие в телевизионных передачах (в течение года);
6. проведение совместных традиционных общешкольных праздников, например, «День Знаний», «Масленица»;
7. просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции;
8. участие в акциях благотворительной направленности, например, помощь детским домам и интернатам, ветеранам и труженикам тыла ВОВ;
9. сбор материалов для школьного литературно-исторического музея «Василий Тёркин» совместно с родителями и родственниками учащихся;
10. общие родительские собрания, на которых родители знакомятся с творчеством учащихся, совместно с педагогическим коллективом обсуждают решения актуальных для школы задач и вопросов.

Информация о проведении и участии в данных мероприятиях, а также фотоматериалы размещены на сайте школы www.school693.ru. Там же создан открытый форум для обмена мнениями, вопросов и ответов.

Источники финансирования для проведения данных мероприятий – благотворительные средства родителей.

Первые результаты роста уровня воспитанности и творческой активности учащихся за 2007 – 2010 учебные года отражены в схемах и графиках (см. Приложение 3).

Существует одно распространенное заблуждение: большинство взрослых уверены, что способность к творчеству – качество врожденное, оно уж или есть само по себе, или его нет и не будет. Наше мнение таково: креативность зависит от условий, в которых формируется человек. Значит, меняя эти условия, ее можно развивать и растить практически всех детей креативными и творчески мыслящими.

Мы работаем над развитием творческого потенциала школьников. На этом поприще были достигнуты следующие результаты: решение коммуникативных задач, преодоление собственных коммуникативных недостатков, преобразование сферы собственного общения.

Работая над развитием творческого потенциала школьников, мы в конечном итоге получаем всесторонне гармонично развитую личность, способную быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного мира.

*Приложение 1*

ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693

117593, г. Москва, Соловьиный проезд, дом.4, корпус 3, тел.426-79-00

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении общешкольного конкурса-концерта

**«Моя семья – талант»**

Москва

2009 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГОУ СОШ № 693

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карпова С.Е.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.

Положение

об общешкольном творческом конкурсе-концерте

«Моя семья - талант»

Проведение конкурса - систематическая и целенаправленная деятельность системы воспитания по развитию творчески активной личности, ее гражданских качеств и эстетического вкуса.

**Цели и задачи конкурса-концерта**

Конкурс-концерт проводится с целью поддержки и развития детского и семейного творчества в системе образования.

Задачи конкурса-концерта:

* выявление лучших семейных творческих коллективов и творчески одарённых детей – учащихся ОУ;
* привлечение детей и их родителей к занятиям в системе дополнительного образования ОУ;
* формирование у детей чувства прекрасного и умения доводить до зрителя свои ощущения, используя разные жанры сценического искусства;
* воспитание у детей чувства уважения и бережного отношения к школьным и семейным ценностям и традициям;
* воспитание у подрастающего поколения уважения к пожилым людям, дружественного отношения к сверстникам другой национальности или вероисповедания, имеющим другие политические взгляды;
* популяризация сценического искусства среди детей;
* поддержка становления талантов одарённых детей;
* организация содержательного досуга детей, подростков и их семей;
* ознакомление детей и подростков с творческими достижениями других участников конкурса-концерта;
* расширение творческих связей между творческими семейными коллективами;

Порядок проведения конкурса-концерта

Конкурс-концерт проводится в феврале 2010г.

Основные этапы и сроки проведения

конкурса-концерта «Моя семья - талант» в 2009-2010 уч.г.:

1. Представление (репетиция) конкурсных номеров с января по февраль 2010г.;
2. Выступление участников конкурса-концерта «Моя семья – талант» в актовом зале ОУ;
3. Работа жюри (голосование он-лайн) – 3 дня после конкурса-концерта (февраль 2010г) на сайте школы.
4. Церемония награждения лауреатов, дипломантов и участников конкурса-концерта.

**Участники конкурса-концерта**

В конкурсе-концерте принимают участие семейные творческие коллективы и обучающиеся ОУ.

В конкурсе-концерте «Моя семья – талант» могут быть представлены номера в следующих номинациях:

* Танец
* Театральная постановка (миниатюра)
* Разговорный жанр
* Вокал
* Видеофильм/мультфильм
* Концертный номер со смешением нескольких жанров искусства

**Награждение участников и победителей**

В соответствии с решением жюри участникам присваиваются звания «Лауреата конкурса-концерта», «Дипломанта конкурса-концерта» с вручением дипломов и грамот на торжественной линейке.

*Приложение 2*

|  |
| --- |
| ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 693  117593, г. Москва, Соловьиный проезд, дом.4, корпус 3, тел.426-79-00  **ПОЛОЖЕНИЕ  о проведении V школьной выставки-конкурса творческих работ учащихся и их родных, учителей и работников ОУ**  **«Весеннее настроение»**  **1. Общие положения**  1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения V школьной выставки-конкурса «Весеннее настроение» (далее –­ Выставка).  1.2. Выставка объявляется Государственным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693.  1.3. Подготовка и проведение Выставки осуществляется Государственным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 693.  1.4. Для организации и проведения Выставки создаётся творческий оргкомитет.  1.5. Выставка открыта для участия в его организации заинтересованных лиц и других образовательных учреждений.  1.6. Информация о Выставке размещается на сайте [www. school](http://www.school) 693. ru  **2. Цели и задачи Выставки**  2.1. Выставка проводится в целях выявления одаренных детей и их семей и создания условий для поддержки и развития детского художественно-эстетического творчества, а также отвлечение детей от компьютерной зависимости.  2.2. Основные задачи Выставки: ознакомление детей и подростков с творческими достижениями других семей, обмен творческим опытом среди семей учащихся ОУ.  **3. Время проведения и этапы Выставки**  3.1. Выставка проводится поэтапно с 12 апреля 2010 года по 28 апреля 2010 года.  3.2. Выставка организуется в два этапа: отборочный и конкурсный.  3.3. Отборочный этап: с 12 апреля 2010 года по 19 апреля 2010 года. Номинации (индивидуальные и групповые):  - декоративно-прикладное искусство;  - изобразительное искусство;  - фотоискусство.  3.4. Конкурсный этап: с 20 апреля 2010 года до 28 апреля 2010 года (точные даты и время проведения будут сообщены дополнительно).  3.5. По окончании каждого отборочного дня объявляются результаты.  3.6. Гран-при Выставки вручается на торжественной линейке 30 апреля 2010 года.  3.7. Место проведения отборочного этапа – кабинет технологии (1-17) ГОУ СОШ № 693; конкурсного этапа – холл 1 этажа ГОУ СОШ № 693.  3.8. Оргкомитет Выставки оставляет за собой право уточнить сроки и место проведения по окончании приема творческих работ.  **4. Участники Выставки, порядок подачи работ**  4.1. К участию в Выставке допускаются творческие работы детей и взрослых. Участие в Выставке бесплатное.  4.2. Возраст участников Выставки – не ограничен, количество работ (индивидуальных, групповых) – не ограничено.  4.3. Для участия в отборочном этапе принимаются творческие работы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству, подав в оргкомитет устную заявку на участие. Об итогах отбора работ членами оргкомитета участникам будет дополнительно сообщено.  4.4. К участию в конкурсном этапе допускаются лучшие работы  4.5. Номинации, не участвующие в отборочном этапе, принимают участие сразу в конкурсном этапе.  4.6. Заявка на участие в Выставке является **согласием** с условиями настоящего Положения.  **5. Основное содержание (программа) Выставки**  5.1. Содержание Выставки определяется в соответствии с её целями и задачами.  **6. Руководство Выставкой**  6.1. Руководство Выставкой осуществляется администрацией и учителями технологии ОУ.  6.2. Оргкомитет Выставки создаётся руководством ОУ.  6.3. В состав оргкомитета входят администрация и учителя технологии ОУ.  6.4. Руководство оргкомитетом осуществляется директором ГОУ СОШ № 693.  6.5. Оргкомитет Выставки:   * ­­­­принимает заявки на участие в Выставке, организует экспертизу работ и определяет состав участников; * определяет программу, даты и место проведения Выставки; * устанавливает количество номинаций и утверждает условия участия в Выставке; * оставляет за собой право снятия участника-заявителя за нарушение настоящего Положения и нарушение морально-этических норм; * представляет победителей Выставки на участие их творческих работ в конкурсах различного уровня; * привлекает спонсоров, организует рекламную деятельность, обеспечивает соблюдение прав участников Выставки в соответствии с настоящим Положением.   **7. Порядок и регламент оценки творческих работ участников Выставки**  7.1. Оценка конкурсных работ осуществляется зрительским тайным голосованием.  7.2. Тайное голосование определяет лауреатов, дипломантов и Гран-при в каждой номинации Выставки.  7.3. Ответственный секретарь оргкомитета осуществляет контроль за подсчётом голосов и соблюдением участниками Выставки требований настоящего Положения.  7.4. Финалисты и победители Выставки определяются на основе следующих показателей:   * уровень мастерства, качество, культура и техника исполнения работы; * оригинальность и соответствие заявленной теме и возрасту участников; * целостность работы.   **8. Награждение победителей**  8.1. В соответствии с количеством набранных голосов за работу участникам могут быть присвоены звания «Лауреат Выставки», «Дипломант Выставки», а также в каждой номинации – «Гран-при Выставки».  8.2. Всем участникам выдаются дипломы.  8.3. В каждой номинации предусмотрено: 3 лауреата.  8.4. Гран-при Выставки вручается на торжественной линейке 30 апреля 2010 года.  **9. Дополнительные сведения об условиях проведения Выставки**  9.1. Регистрация посетителей начинается не раньше, чем за 1 час до открытия Выставки.  9.2. По правилам пожарной безопасности запрещается выставлять пожароопасные предметы, в том числе пиротехнику, свечи, факелы, бенгальские огни, декорации, не соответствующие нормам пожарной безопасности.  9.3. Во время Выставки проводится видео и фотосъемка. Эти материалы могут быть использованы в средствах массовой информации и в глобальной сети Интернет.  9.4. Участники, победившие в Выставке, принимают участие в представлении Выставки на различных конференциях и круглых столах (по обоюдному согласию сторон), связанных с презентацией Выставки.  9.5. По всем интересующим вопросам можно обращаться в оргкомитет Выставки, а также на сайт [www. school](http://www.school) 693. ru |

*Приложение 3*

**Участие семей во внеклассных**

**общешкольных мероприятиях**

**с февраля 2007 года по октябрь 2010 года *(в%)***

**Уровень воспитанности *(в %)***

*2007 – 2008 учебный год*

**Уровень воспитанности *(в %)***

*2008 – 2009 учебный год*

**Уровень воспитанности *(в %)***

*2009 – 2010 учебный год*

**Участие учащихся в творческих конкурсах *(в %)***

*2008 – 2009 учебный год*

**Участие учащихся в творческих конкурсах *(в %)***

*2009 – 2010 учебный год*