**[skip to main](http://elena-feshhuk.blogspot.com/2008/05/6_04.html%22%20%5Cl%20%22main)** | [**skip to sidebar**](http://elena-feshhuk.blogspot.com/2008/05/6_04.html#sidebar)

 **Тема:**
**Наше государство – Российская Федерация.
Государственная символика.
Цель урока:** познакомить учащихся с основными понятиями «конституция», «федерация», «субъекты», дать представление о государственных символах страны, рассказать об истории их создания; воспитывать чувство патриотизма.
 **Ход урока:**1. Объявляется тема урока, записывается в тетрадь, ставится цель урока.
 **Оборудование:**1. Карта Российской Федерации.
2. Государственные символы: флаг, герб.

3. Запись государственного гимна РФ.
4. На каждой парте текст гимна, Конституция РФ.
Доска: Записано число, тема урока.
Понятия: конституция, федерация, субъект, флаг, герб, гимн, вексиллология.
Даты: 12 декабря 1993 год – принятие Конституции РФ, 8 декабря 2000 г. – утверждение государственного флага РФ, 22 августа 1994 г. – утверждение Дня государственного флага РФ.

**Звучит песня « С чего начинается Родина» Слайд №1**

**- Почему наш урок начинается с такой песни?**
**Учитель:** На нашей планете более 200 государств. Каждый народ испытывает чувство гордости за свою страну, свою землю и ее историю. Но каждый народ живет по своим законам, своим правилам, поэтому большинство стран имеют свою Конституцию. Что это такое? Конституция (от латинского слова constitutuo) – устройство, постановление, основной закон.
(Записывается слово в тетрадь**-**Конституция.) **Слайд № 2.**
**Учитель:** Именно Конституция (основной закон государства) защищает неприкосновенность личности, гарантирует человеку права и свободы. У вас на партах лежит документ, посмотрите как он называется?
**Ученики:** Конституция Российской Федерации.
**Учитель:** Таким образом, как называется наше государство?
**Ответ:** Российская Федерация.

**Учитель читает стихотворение:**

Живут в Росии разные народы

С давних пор.

Одним- тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один - черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой оленевод.

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним – милее осень,

Другим – милей весна.

А Родина Россия

 У нас у всех ( учитель делает паузу) дети говорят:  **одна**
**Учитель:** Определите когда была принята Конституция нашей страны – РФ?
**Ответ**: 12 декабря 1993 г. (записывается дата в тетрадь).
**Учитель:** Откроем главу первую. Ее название «Основы конституционного строя». Прочитаем статью 1.
**Ученик:** Читает 1-ую статью.
**Учитель:** Прочитав статью, вы обратите внимание, что наша страна имеет 2 названия. Какие?
**Ответ:** Российская Федерация и Россия.  **Слайд №3.**
**Учитель:** Обращаю ваше внимание на п. 1 ст. 1, где сказано, что РФ – Россия – федеративное государство. Что обозначает слово «федерация»?
Федерация -- союз, объединение. Россия объединяет в своем составе субъекты (территории, имеющие определенные юридические права)
Запись в тетради.

**Учитель:** Какой город является столицей нашей Родины? **Слайд №4 и 5**

А всегда ли Москва была столицей? Какой город тоже был столицей?
**Учитель:** Обратимся к статье 5 главы I. Зачитайте какие субъекты составляют Российскую Федерацию

**Ответ:** равноправные субъекты
**Учитель:** Наше государство многосубъектное. Давайте откроем статью 65.

В этой статье перечислены примеры и республик, и краев, и областей.
Посчитайте сколько всего субъектов в нашей федерации?
**Учитель:** В каком субъекте РФ мы с вами живем?
**Ответ:** В Московской области  **Слайд №6 и 7**
**Учитель:** Есть ли этот субъект в статье 65? А теперь обратимся к карте Российской Федерации. Кто покажет на карте субъект в котором мы живем?

 Субъекты разные по населению, но равноправные.

**Учитель:** С 12 июня 1990 г. ведет свою новейшую историю РФ. Была принята Декларация о государственном суверенитете (независимости) России.

 На партах у вас лежат цветные полоски. Рассмотрите их **и** подумайте какие цвета вы выберете и почему. Положите их прави**ль**но. Что у вас получилось? **(флаг**) **Слайд № 8.**

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Символы бывают разные, но есть такие, которые представляют и страну, и ее историю, и народы ее населяющие. В нашей стране это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Они закреплены Основным законом нашей страны – Конституцией (ст. 70). Согласно этой статье появились Федеральные конституционные законы «О государственном флаге РФ», «О государственном гербе РФ». Эти законы были приняты Государственной Думой в декабре 2000 г.

Статья 1 Федерального закона гласит: «Государственный флаг РФ является официальным государственным символом РФ». Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Какова история его создания? Об этом нам расскажет Шумарин Саша.
**Шумарин Саша**. История российского флага насчитывает более трех столетий. Появление трехцветного полотнища связано со строительством в России мощного военного флота.
 По указу царя Алексея Михайловича в 1668 году в подмосковном селе Дединове построили первый русский воинский корабль с гордым названием «Орел». Строителями были голландцы. В документах тех лет указано, что на флаги к корабельному строению были выданы ткани красного, белого и синего цветов. Но не корабль «Орел», ни его флаги не сохранились, поэтому не известно, как располагались цвета на полотнищах флагов.
***Гаврилина Галя.***Но вот царь Петр I в 1693 году отправился в Архангельск, чтобы посетить Соловецкий монастырь. Впервые в жизни Петр увидел настоящие корабли разных стран. Он пробыл в Архангельске все лето, совершил плавание по морю. А уезжая, пожаловал архангельскому архиепископу струг (деревянное речное судно). К тому стругу был сшит флаг из горизонтально расположенных полос белой, синей и красной материи, и уже с 1700 года бело-сине-красные флаги были подняты на всех русских кораблях.
***Дербнева Настя****.*  Значительно позже, в 19 веке, при царе Александре II была попытка изменить цвета государственного флага. Закон установил, что расположение цветов должно быть таково: верхняя полоса – черная, средняя – желтая (или золотая), а нижняя серебряная (белая).

Так в России наравне с бело-сине-красным флагом использовали черно-желто-белый флаг. Однако в 1883 году уже новый царь Александр III настоял на том, чтобы русский флаг состоял из 3-х цветов: белого – верхний, синего – средний, красного – нижний.
**Учитель:** Кто из вас знает, что означают цвета флага?

**Белый** означает мир, чистоту, совершенство.
**Синий** – веру и верность, постоянство.
**Красный** – энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.
Именно этот флаг становится Государственным флагом России.
В 1994 году был издан Указ, подписанный Президентом Российской Федерации.

В нем 22 августа объявляется национальным праздником – Днем Государственного флага Российской Федерации. ( записывают в тетрадях)
Государственный Флаг РФ постоянно поднят на зданиях органов власти нашей страны. Он вывешивается в дни государственных праздников и торжественных церемоний. Поднимается на зданиях дипломатических представительств. Ежедневно он взвивается на месте постоянного пребывания российских воинских частей. В дни всенародного траура флаг приспускается и к его верхней части древка прикрепляется черная лента, свидетельствующая о скорби государства и всего народа.
**Флаг** – наша святыня, и мы должны к нему относиться с уважением и почитанием.
*Вексиллология* – наука о флагах ( Записывают в тетрадях)
**Учитель:** Не менее важен, чем флаг, и государственный герб. **Слайд № 9** Что обозначает слово «герб»? Слово «герб» пришло в русский язык в 16-17 в.в. В его основе лежит немецкое эрбе, что означает «наследство». Так уже в самом слове заложена одна из важнейших черт герба – стабильность, постоянство). Считается, что гербы возникли в нашей стране давно, в конце \_11\_ века. Сначала это были печати – отличительные знаки русских князей, которые впоследствии принесли значение герба. На них изображались лики святых, покровителей князя, изображения львов, олицетворяющих властную силу, а также вооруженных всадников.
**Учитель:** Смотрим внимательно на Государственный герб РФ.
Государственный герб России – это четырехугольный красный геральдический щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена. На щите – золотой двуглавый орел. Крылья его подняты вверх и расправлены. Головы орла увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой лапе орла скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня – опрокинутый на спину черный дракон. В руке всадника серебряное копье, которым он поражает дракона.
**Учитель:** Где встречается у нас Государственный герб РФ? (паспорта, пограничные столбы, борта военных кораблей, на знаменах, на знамени Президента - штандарте).
Учитель: И третий важнейший государственный символ – Государственный гимн. Слово «гимн» греческого происхождения, обозначает«Торжественную, хвалебную песнь». Текст гимна принадлежит известному поэту, писателю Сергею Михалкову, а музыка композитору Александрову.
(учитель читает выразительно) **Слайд № 10.**
**Вопрос:** Какие чувства вызывает у вас текст? Какие слова вам особенно дороги, особенно запомнились?
**Учитель:** Государственный Гимн звучит в особо торжественных случаях: при вступлении в должность президента РФ, во время встреч и проводов главы государства, на торжественных линейках, вечерах. При исполнении Государственного Гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины без головных уборов. Слушают Гимн торжественно, без улыбок, без замечаний, разговоров.

**Учитель:** Вам было предложено дома подготовить небольшой рассказ на тему «Россия, в которой я хочу жить.» Давайте послушаем, что вы написали. Кто хочет первый?
**Итог:** рефлексия. С какой темой познакомились? Что узнали? Что запомнили?

**Игра « Самолет»**

**Учитель:** Представим, что самолет – это наше государство.

Подумайте:

- Кто будет командиром нашего самолета? ( президент)

- Кто второй пилот? ( премьер – министр)

- Чем является корпус нашего самолета? ( федеративное устройство)

- А кто пассажиры?( народ)

- А кто бортпроводник? ( местная власть)

**Домашнее задание:**
Прочитать с. 101-103; Из истории Древнего мира вы знаете, что такое демократия и что такое республика. Давайте вспомним. Дома вам нужно привести примеры того, что наша страна – республика, а государство наше демократическое.

 МОУ ЕРМОЛИНСКАЯ ООШ

 УРОК

 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

 6 КЛАСС

 ТЕМА:

« НАШЕ ГОСУДАРСТВО - РОССИЯ.

 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ».

 Учитель: Куцеволова О.Б.

 2011 – 2012 учебный год.