

Повторительно-обобщающий урок по обществознанию в 6 классе по теме «Человек – личность»

Проверочная работа.

Цели: - проверить знания учащихся по изученному материалу; выявить пробелы

- формировать навыки по работе с заданиями по образцу КИМ

1. Верны ли следующие суждения?

А. Человек может стать человеком только тогда, когда он растет и развивается среди людей.

Б. Сознание свойственно не только человеку.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Какое качество свойственно как человеку, так и животному?

1) потребность в еде

2) создание чего-то нового

3) постановка цели

4) вера в сверхъестественное

3. Заполните пропуски в предложениях:

1) Подростковый возраст делится на 2 этапа _____ подросток и _____ подросток.

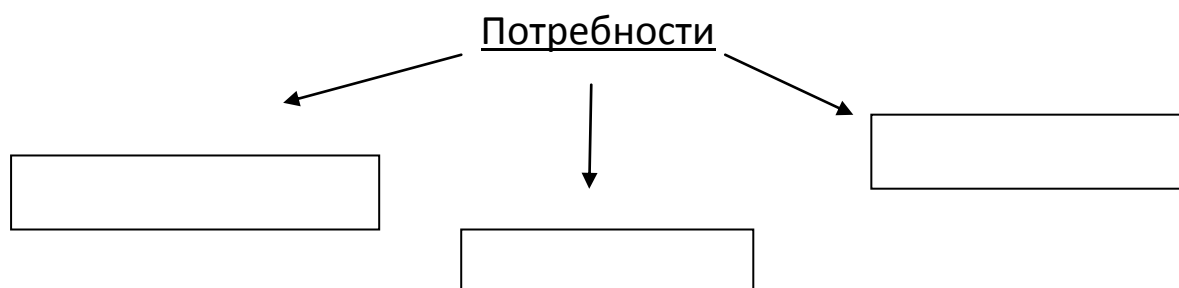
2) Уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело – это _____

3) Кроме познания окружающего мира человек познает _____

4) Оценка человеком самого себя _____

5) Сознание, направленное на самого себя _____

4. Заполните схему:



Запишите 2-3 примера

5. Вставьте на место пробелов в тексте слова, подходящие помыслу. Пробелы пронумерованы.
_____ (1) побуждает к деятельности. _____ (2) определяет действия человека. Они
всегда направлены на получение _____ (3). Для того, чтобы цель была достигнута,
необходимо тщательно продумать свои действия и выбрать лучшие _____ (4).

А. Мотив

Б. Средства достижения

В. Цель

Г. Результат

6. Высказывание, соединяющее вместе несколько суждений, например, «Отличником называют
ушащегося, который показывает высокие результаты по всем предметам, имеет оценку «5»»

«Ваня Иванов имеет оценку «5» по всем предметам», значит «Ваня Иванов – отличник», является
примером

1) Понятия

3) чувства

2) Умозаключения

4) восприятия

7. Дополните схему:

