**Тема урока: Прогресс или регресс? Учитель Сасина Е.Н.**

Цель: Увидеть ,что движение общества поливариантное; на примерах показать проблемы, которые ставятся перед человечеством. Понять, куда же движется общество?

**Как трудно общество создать!**

**Оно устроилось веками:**

**Гораздо легче разрушать**

**Безумцу с дерзкими руками.**

**Не вымышляйте новых бед**

**В сём мире совершенства нет….**

Общество- часть материального мира, неразрывно связанная с природой, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей.

Куда движется человечество, варианты его развития?

Поступательное развитии общества -развитие человечества от низших ступеней к высшим привело к общественному прогрессу.

Философ Демократ «Люди произошли из звериного состояния, благодаря необходимости создать орудия труда, строить жильё».

Георг Гегель «Идея прогрессивного развития общества в развитии мирового духа».

Классики марксизма видели движение общества в смене общественно-экономических формаций:

|  |
| --- |
| Коммунистическая фаза |
| Капиталистическая |
| Феодальная |
| Рабовладельческая |
| Первобытно - общинная  |

В XX веке общественный прогресс связывают с внедрением передовых технологий.

Наступил научно-технический прогресс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Палка-копалка |  |  |  |  |  |  | компьютер |

Политический прогресс.

Признаки демократии:

- правовое государство, основанное на законе;

- разделение властей;

-гражданское общество;

-выборность основных органов;

-политические свободы;

Семён Франк «Прогресса больше не существует, а цивилизация погибает».

Регресс- обратное движение, деградация общества.

Угроза перенаселения.

Динамика увеличения числа жителей на Земле.

|  |  |
| --- | --- |
| год | Млн. человек |
| 1000 | 300 |
| 1500 | 450 |
| 1800 | 880 |
| 1990 | 1600 |
| 2050 | 9700 |
| 2180 | 10400 |

Угроза экологического кризиса.

В начале 21 в. может быть уничтожено 16% озонового слоя Земли.

Интенсивность жизни в Мировом океане упала на 30%.

Выстройте логическую цепочку:

1.Увеличение вредных промышленных выбросов;

2.производство экологически «грязных» продуктов питания;

3.накапление вредных веществ в культурных растениях;

4. нарастание масштабов хозяйственной деятельности человека;

5.загрязнение воздушного бассейна, рек, почв;

6. исчезновение отдельных видов животных и рыб;

7.возникновение у людей болезней, вызванных состоянием окружающей среды.

Экологический кризис или катастрофа?

1.Разлив нефти у берегов Японии в результате аварии на танкере «Находка».

2.Авария на Чернобыльской АЭС.

3. Загрязнение вредными сбросами Москвы-реки.

4. Пересыхание Арала.

Проблемы войны и мира.

Повышен радиационный фон до опасных для человеческого организма значений вследствии:

-испытаний ядерного оружия атомными державами;

- аварий на атомных электростанциях;

-затонули атомные подводные лодки.

Куда же движется общество?

Прогресс: за или против.

Домашнее задание. Приведите примеры экологических катастроф.

 Укажите проблемы, которые, на ваш взгляд, могли бы привести к регрессу в обществе. Предложите пути решения этих проблем.