**Игра-викторина по музыке**

**по итогам II полугодия (2 класс).**

**По программе «Музыка» Е.В.Критской, Г.П. Сергеевой.**

 Закончить за учителем фразу:

* На уроке музыки я познакомился с творчеством композитора Сергея Сергеевича ... (Прокофьева).
* Этот композитор написал для детей симфоническую сказку … («Петя и волк»), которая знакомит детей с … (инструментами симфонического оркестра).
* Давайте вспомним героев сказки.
* Все эти персонажи озвучиваются разными муз. инструментами. Я узнал, что разные голоса инструментов называются словом … (тембр)
* Я узнал, что инструменты оркестра объединяются в … (семейства или группы). Таких семейств в оркестре …(4).

 Повторяем группы инструментов. Догадайтесь, о каких инструментах идёт речь:

* Если муз. инструмент сделан из природного материала (например, из тростника) и звук из него извлекается воздухом, этот инструмент называется … (деревянным духовым).
* Есть инструменты, в которых звук получается с помощью удара. Группа таких инструментов называется … (ударная).
* \* С помощью ударных инструментов можно или нельзя сыграть мелодию?

Загадки.

Правильные ответы учащихся сопровождаются показом картинок.

* У этого инструмента точёная фигура, тонкая талия. На корпусе натянуты тонкие металлические нити. Если к ним прикоснуться специальной «палочкой», этот инструмент издаёт тонкий нежный звук. О каком инструменте идёт речь? (скрипка).
* Что за специальная «палочка»? (смычок).
* Этот инструмент – «толстяк» и очень большого роста. Чтобы издать на нём звук, музыкант встаёт во весь рост. Голос у него низкий, густой. (контрабас).
* А этот инструмент яркий, красивый, блестящий. Его громкий пронзительный голос слышен издалека. Им хорошо подавать сигналы. (труба).

 Определяем группу инструмента:

 Я называю какой-нибудь инструмент, а вы называете из какой он группы: виолончель, гобой, флейта, литавры, альт, валторна, кларнет, скрипка, тромбон, труба, треугольник.

 Снова задание – продолжить фразу (общие вопросы):

* На уроках музыки я узнал, что опера – это музыкальный спектакль, где все артисты …что делают? (поют).
* Есть другой муз. спектакль, где артисты не поют и не разговаривают, а только танцуют под музыку оркестра. Этот спектакль называется … (балет).
* Чтобы послушать оперу или посмотреть балет, я пойду в специальный … (муз. театр).

 Музыкальные профессии:

Человека, который имеет какое-то отношение к музыке, называют музыкантом. Но это понятие общее. У музыкантов есть конкретные профессии. О них мы сейчас и поговорим.

* Человек, который сочиняет музыку, называется …(композитор).
* Как называется исполнитель, который поёт? (певец, певица)
* Когда певцов много, это называется … (хор).
* Когда инструментов много, и они разные, это называется …(оркестр).
* Как называется человек, который руководит, управляет хором или оркестром? (дирижёр).
* \*Кто знает, в чём особенность расположения дирижёра на сцене?

 Игра «муз. профессии».

Я называю вам муз. инструмент, а вы говорите, как будет называться исполнитель на этом инструменте:

Скрипка, флейта, барабан, контрабас, виолончель, валторна, труба, ٭литавры, орган.

 Вспоминаем других композиторов, о которых узнали на уроках:

* Это русский композитор. Его имя – Модест Петрович … (Мусоргский). Показывается портрет.
* Однажды Мусоргский побывал на выставке рисунков своего друга – художника , и после этого у него появилось муз. произведение, фортепианный цикл, который называется …(«Картинки с выставки»).
* Цикл – это много пьес или мало, или одна? Да, но мы познакомились только с несколькими из них. Давайте их вспомним:
* Одна из «Картинок с выставки» связана со сказочным персонажем. Каким? (бабой-Ягой). Другое название этой пьесы … («Избушка на курьих ножках»).

Я помню, что на рисунке художника были изображены … (часы в виде избушки). Показывается иллюстрация.

* А вот другой рисунок. Это эскиз костюмов в виде яичной скорлупы. Пьеса Мусоргского называется …(«Балет невылупившихся птенцов»).
* На уроке музыки я познакомился с ещё одним композитором. Он родом из Австрии. Это – Вольфганг Амадей … (Моцарт – портрет ).
* Моцарт рано начал сочинять музыку. Сколько ему было лет, когда он сочинил первое муз. произведение? (6 лет)
* Моцарт – композитор прошлого времени. Он жил и писал музыку в каком веке?

 ( XVIII). Но до сих пор она звучит и радует нас.

* Ещё я познакомился с немецким композитором XVII – XVIII веков. Его имя – Иоганн Себастьян … (Бах – портрет ).
* Он писал музыку для многих муз. инструментов, но больше всего им написано произведений для … (органа – иллюстрация ).
* Орган – это самый …какой инструмент на земле? (большой)
* Где чаще всего можно встретить орган? (в церкви)
* Орган – самый большой муз. инструмент, с очень громким, мощным голосом, поэтому его называют … (королём) муз. инструментов.

 Практические задания.

 Узнать по звучанию муз. инструмент:

П.И.Чайковский. «Неаполитанский танец» – труба.

Н.А.Римский-Корсаков . Тема Шехеразады – скрипка, арфа٭

С.С. Прокофьев. Тема птички / И.С. Бах «Шутка» – флейта.

 Узнать муз. произведение и автора:

С.С.Прокофьев «Петя и волк» (тема по выбору),

М.П.Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»,

И.С.Бах. Токката ре-минор,

В.А.Моцарт. Симфония №40,

П.И.Чайковский, любое из пройденных произведений.

 Подведение итогов игры-викторины.