Паспорт кабинета

(математики)

2014-2015 уч. год

1. Заведующий кабинетом: Кондакова И.Ф.
2. Класс, ответственный за кабинет:8
3. Учителя, работающие в кабинете: Кондакова И.Ф.и другие учителя-предметники.
4. Площадь кабинета - 48 кв. м
5. Число посадочных мест - 20
6. Освещенность:

 Ориентация окон на  юго-восток

 Искусственное освещение: общее

 Тип светильников: люминесцентные лампы

 Размещение светильников: по потолку рядами

1. Микроклимат:

 Отопление – центральное

 Вентиляция естественная

 Кондиционирование нет

 Температура воздуха 19-21. С

 Влажность 55-62%

 Проветривание до уроков, утром и на переменах

1. Система техники безопасности и защиты учащихся:

 Огнетушитель порошковый типа ОП-3(з) – 1 шт.

 9.  Уголок по охране труда и технике безопасности:

 Положение о кабинете   имеется

 Акт – разрешение на эксплуатацию кабинета

 математики утвержден директором школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Инструкция по ТБ и ОТ

ОПИСЬ

 ИМУЩЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование имущества | Кол-во | Необходимо приобрести |
|  | Стол преподавателя | 1 |  |
|  | Стул преподавателя | 2 |  |
|  | Столы учащихся | 10 |  |
|  | Стулья учащихся | 20 |  |
|  | Шкафы | 3 |  |
|  | Доска магнитная | 1 |  |
|  | Комплекс стендов | 1 |  |
|  | Шкафы внутренние для размещения раздаточного материала |  |  |
|  | Полки настенные |  |  |
|  | Стенды вспомогательные | 4 |  |
|  | Жалюзи |  | 2 |
|  | Интерактивная доска | 1 |  |
|  | Магнитные доски-стенды |  |  |
|  | Плакаты настенные | 24 |  |
|  | Цветы |  |  |
|  | Экран |  |  |
|  | Полки для установки принтеров |  | 1 |
|  | Подставка для цветов | 1 |   |
|  | Ноутбук | 1 |  |
|  | Компьютер | 1 |  |
|  | Стенд (классный уголок)  |  |  |
|  | Таблицы  |  |  |
|  | Проектор | 1 |  |
|  | Принтер | 1 |  |
|  | хаб | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Утверждаю: заместитель директора по учебной работе:/Степанова Е.К./\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 сентябрь 2013г.

График занятости кабинета

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Класс | Класс | Класс | Класс | Класс | Класс |
| Учитель | Учитель | Учитель | Учитель | Учитель | Учитель |
| 1 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 9 |
| Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф.. |  |
| 2 | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 9 |
| Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф.. |  |
| 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 9 |
| Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф.. |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3ч-5ч | Индивидуальные занятия с уч-ся 6 класса | Индивидуальные занятия с уч-ся11 класса | Индивидуальные занятия с уч-ся 5 класса | Индивидуальные занятия с уч-ся7 класса | Индивидуальные занятия с уч-ся 6 класса |  |
| Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф. | Кондакова И.Ф.. |  |

Примечание. - Все свободные уроки открыты

 для дополнительных занятий

                          учителей-предметников.

                          - Учащиеся и учителя работают

 в кабинете с 14.50 до 17.00 ч.

                             ежедневно.

                          - Консультации проводятся по

 мере необходимости в любое время.

Утверждаю: заместитель директора по учебной работе:/Степанова Е.К./\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сентябрь 2014г.

план развития и работы математического кабинета

на 2014 – 2015 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Срок выполнения | Ответственный |
| I | *Учебно-методическая работа* |
| 1. | Посещение открытых уроков учителей-математиков с последующим обсуждением. | На протяжении года | Учителя школы |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций для учащихся, готовящихся к сдаче экзаменов. | На протяжении года | Учителя школы |
| 3. | Подбор литературы для самостоятельной работы учащихся. | На протяжении года | Учителя школы |
| 4. | Организация приобретения методической литературы. | На протяжении года | Завуч школы, руководитель МО |
| 5. | Изготовление стенда образцов выполнения заданий части «С» по материалам ЕГЭ – 2015 | ноябрь - декабрь  | Учитель  |
| 6. | Оформление уголка выпускника «Все о проведении ЕГЭ и ГИА по математике» | март – апрель  | Учитель  |
| 7. | Подготовить и оформить методические разработки изучаемых тем по математике. | На протяжении года | Учителя школы |
| 8. | Оформить тексты докладов учителей на заседании МО по совершенствованию методов обучения математики | На протяжении года | Учителя школы |
| 9. | Продолжить работу учителей над самообразованием «Компьютерной грамотности» | На протяжении года | Учителя школы |
| 10. | Разработка и проведение уроков математики с применением новых компьютерных технологий. | На протяжении года | Учителя школы |
| II | *Внеклассная работа* |
| 1. | Подготовить и провести неделю математики по плану: | октябрь | Руководитель МО, учителя |
| а) | Выставка творческих работ учащихся по математике: стенгазеты, рефераты, альбомы, наглядные пособия, лучшие тетради по математике, лучшие чертежи к задачам, и др. |  | Учителя школы |
| б) | Заочная и очная школьная олимпиада по математике. | Октябрь - ноябрь | Руководитель МО |
| в) | Часы занимательной математики, доклады по истории математики, внеклассные мероприятия по математике и др. | январь | Учителя школы |
| г) | Выпуск математической газеты с интересными задачами, в частности – конкурсными, а также с задачами с практическим содержанием. | январь | Руководитель МО |
| д) | Уроки занимательной математики.  | апрель | Учителя школы |
| ж) | Математическая линейка, с подведением итогов недели и награждением отличившихся учащихся и призеров школьной олимпиады. | октябрь | Учителя школы |
| 2. | Лаборатория педагогического мастерства: открытые уроки и мероприятия учителей.  | апрель | Учителя школы |
| 3. | Принять участие в районной олимпиаде по математике. | ноябрь | Учителя школы |
| 4. | Принять участие в математическом чемпионате. | ноябрь | Учителя школы |
| III | *Работа по изготовлению наглядных пособий.* |
| 1. | Изготовить необходимые в работе каждого учителя учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам математики. | На протяжении года | Учителя школы |
| 2. | Произвести ремонт и реставрацию старых наглядных пособий и раздаточного материала. | На протяжении года | Учителя школы |
| 3. | Начать работу по изготовлению компьютерных наглядных пособий: чертежей, графиков, презентаций и др. | На протяжении года | Учителя школы |
| IV | *Учебно – библиотечная работа* |
| 1. | Составить подборку литературы для учащихся 11 и 9 классов. | На протяжении года | Учителя школы |
| 2. | Подготовить тематический подбор литературы для учащихся, выступающих с докладами на уроках, и других видов внеклассной работы по математике. | ноябрь - декабрь  | Учителя школы |
| 3. | Составить список литературы по математике находящейся в кабинете и школьной библиотеке. | На протяжении года | Учителя школы, библиотекарь |
| 4. | Начать работу по составлению указанной литературы, таблиц, раздаточного материала по темам программы по математике. | На протяжении года | Учитель  |
| 5. | Оформить стенды «Планета цифр» и «Выпускник». | Январь  | Учитель  |
| V | *Организационно – хозяйственные вопросы* |
| 1. | Привлечь учащихся к работе в кабинете и выбрать ученический актив. | В начале учебного года | Руководитель МО |
| 2. | Провести ремонт школьной мебели. | На протяжении года | Учителя школы |
| 3 | Сделать ремонт кабинета. | Весенние каникулы  | Учитель  |
| 4 | Регулярно проводить генеральные уборки класса. | На протяжении года | Учитель  |
| 5 | Озеленить класс. | На протяжении года | Учитель  |

Перспективный план развития

 кабинета математики на 2014 – 2015 гг.

Кабинет математики – это единая органически связанная система научно-методических материалов и учебного оборудования, смонтированная в отдельном помещении, оформленная в соответствии с требованиями научной организации труда преподавателей и учащихся и обеспечивает высокий уровень преподавания математики.

Оформление кабинета математики, расположение оборудования и динамичность его композиции должны способствовать быстрому и полному психологическому переключению учащихся с предмета, который они изучали на прошлом уроке, на изученье математики; сосредоточению устойчивого и целенаправленного внимания учащихся на теме урока; систематическому, своевременному использованию наглядных учебных пособий, проекционной аппаратуры и разнообразного лабораторного оборудования.

Класс- кабинет математики является центром всей учебной, методической и внеклассной работы по математике в школе. Поэтому важно умелое планирование работы кабинета математики, предусматривающее наряду с обеспечением занятий необходимой литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями оказание научной и методической помощи учителю, общение и распространение опыта лучших учителей (района или города), пополнение кабинета техническими средствами обучения.

*Учебно-методическая работа.*

1. Организовать при кабинете методический уголок, в котором необходимо иметь:

* тематическую картотеку методической литературы и наглядных пособий, необходимых для изучения отдельных разделов и тем курса;
* тексты докладов учителей по совершенствованию методов обучения математики;
* уголок «Новое в методике математике», в котором помещать статьи по методике преподавания математики, обобщению передового опыта, о новой литературе по математике с аннотациями;
* методические разработки и образцы устных контрольных работ, зачетов, математических диктантов и домашних сочинений, исследовательских работ, устного решения задач по чертежам и т.д.;
* методические разработки разделов и тем курса математики;
* планы-конспекты открытых уроков, проведенных учителями математики;
* образцы оформления письменных работ по геометрии, алгебре и началам анализа, заданий ЕГЭ части «С»;
* планы взаимосвязи классных и внеклассных занятий по математике с учащимися;
* материалы для проведения научно-теоретических конференций учащихся по математике;
* материалы по методике проведения тематических вечеров, недель математики;
* тексты задач для подготовки к математическим олимпиадам.

2. Организовать при кабинете математики библиотечку, в которой необходимо иметь:

* подшивку журналов «Математика в школе»;
* комплект учебников, дидактических материалов, задачников, справочников по математике и методическую литературу;
* выставку книг для учащихся «Прочтите», состоящую из литературных серий: «Математика и кибернетика», «Математика – школьникам», «Новое в жизни, науке и технике» и т.д.;
* список книг по математике, имеющихся в школьной библиотеке;
* литературу по применению новых компьютерных технологий на занятиях по математике;
* литературу по истории математики;
* литературу для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА и поступлению в вузы.

3. Постоянно следить за своевременным пополнением школьной библиотеки необходимой учебной и методической литературой по математике.

4. За месяц до экзаменов вывешивать список вопросов входящих в экзаменационные билеты по геометрии 9 и 11 классов.

*Внеурочная работа с учащимися.*

1. Разработать:

* план проведения «Недели математики»;
* план проведения математических олимпиад;

2. Написать сценарий математического вечера.

3. Выпустить математические стенгазеты (1 в полугодие).

4. Организовать семинар по разбору решений заданий школьной и районной математических олимпиад (по итогам I и II туров олимпиады).

5. Организовать выставки «Творческие работы учащихся».

6. Провести научно-теоретическую конференцию по исследовательским работам старшеклассников по математике и информатике.

7. Проводить индивидуальную работу по математике с учащимися.

8. Оформить альбомы:

* «Высказывания о математике»;
* «Н.И.Лобачевский и его геометрия»;
* «Различные системы счисления»;
* «Знаете ли вы?» (сведения из истории математики);
* «Математические сказки»;
* «Математика на производстве» и др.

*Пополнение кабинета наглядными пособиями.*

1. Составить картотеку недостающих наглядных пособий по математике по темам всего изучаемого курса.

2. Организовать кружок учащихся по изготовлению наглядных пособий, таблиц и моделей к теоремам и задачам по картотеке.

3. Оформить выставки:

* математической литературы;
* лучших контрольных работ учащихся;
* математических стенгазет (раз в год);
* наглядных пособий, изготовленных учащимися;
* графических работ учащихся;
* рефератов, альбомов, изготовленных учащимися;
* исследовательских работ учащихся;
* компьютерных презентаций, отдельных тем математики.

4. Оформить с помощью учащихся стенды:

* «Что читать по математике?»;
* «Как решать задачу?»;
* «Математические задачки»;
* «Советы учителя математики»;
* «Применение математики в жизни, науке и технике».

5. Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями через базовый магазин.

6. Произвести инвентаризацию кабинета.

*Материально – техническая база.*

1. Приобрести ТСО:
* ноутбук
* принтер;
1. Оформить рабочее место учителя:
* современный компьютерный стол и стул;
1. Приобрести жалюзи на окна.

Наличие электронных учебников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Название | класс | Год поступления |
| 1. | Интерактивная математика | 5-9 | 2004 |
| 2. | Вычислительная математика | 10-11 | 2004 |
| 3. | Практикум | 5-11 | 2004 |
| 4. | Сдаем экзамен | 5-11 | 2004 |
| 5. | Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) | 7 - 8 | 2009 |
| 6. | Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия) | 8 | 2009 |
| 7. | Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия) | 10 | 2009 |
| 8. | Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) | 10 | 2009 |
| 9. | Электронная библиотека для учителя математики. |  |  |
| 10. | ТиМОМ: электронная библиотека, презентации и компьютерные программы. |  |  |
| 11 | Уроки математики | 5-10 | 2009 |
| 12 | Видео репетитор Математика 2010-2014 |  | 2014 |
| 13 | Математика сдаем ЕГЭ |  | 2012 |

.

Правила пользования кабинетом математики:

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Нахождение в кабинете только в сменной обуви.
3. Нахождение в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закреплённые за ними рабочие места.
5. До начала занятий проверяются состояние своих рабочих мест.
6. Во время занятий, обучаемые не покидают своих рабочих мест, без разрешения преподавателя.
7. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
8. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1. | Комплект портретов  | 1 |
| 2. | Таблица «Тригонометрия» | 1 |
| 3. | Таблица. Стереометрия. «Сечение тетраэдра» | 1 |
| 4. | Таблица. Стереометрия. «Параллельность в пространстве» | 1 |
| 5. | Таблица. Стереометрия. «Аксиомы стереометрии» | 1 |
| 6. | Таблица. Стереометрия. «Перпендикулярность в пространстве» | 1 |
| 7. | Таблица. Стереометрия. «Вписанные многогранники» | 1 |
| 8. | Таблица. Стереометрия. «Векторы в пространстве» | 1 |
| 9. | Таблица. Стереометрия. «Метод координат» | 1 |
| 10. | Таблица. Стереометрия. «Сечения параллелепипеда» | 1 |
| 11. | Таблица. Стереометрия. «Цилиндр и конус» | 1 |
| 12. | Таблица. Окружность и круг  | 1 |
| 13. | Таблица. Дифференцирование  | 1 |
| 14. | Таблица. Многогранники  | 1 |
| 15. | Таблица. Логарифмы  | 1 |
| 16. | Таблица. Правильные многоугольники  | 1 |
| 17. | Таблица. Формулы суммы и разности  | 1 |
| 18. | Таблица. Прямоугольный треугольник  | 1 |
| 19. | Таблица. Тела вращения  | 1 |
| 20 | Таблица. Четырехугольники | 1 |
| 21 | Таблица. Формулы приведения | 1 |
| 22 | Таблица. Треугольник | 1 |
| 23 | Таблица. Квадратичная функция | 1 |
| 24 | Таблица. Тождественные преобразования многочленов | 1 |

Наличие затемнения

1.      Шторы – нет.

Аппаратные средства:

Компьютер \_\_стационарный

\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тип | Инв. номер | Количество (шт.) | Год пост. | состояние |
| 1.                   | Компьютер IntelGenuine |  | 1 | 2007 | Новый |

Проектор стационарный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | марка | Инв. номер | Количество | Год поставки | состояние |
| 2.                   | Мультимедиа-проектор Epson EMP-X3 |  | 1 | 2007 | Новый |

Принтер

\_\_ \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | марка | Инв. номер | Год поставки | состояние | примечание |
|  | Canon Pixma iP-2500 |  | 2007 | не рабочий |  |

Устройство вывода звуковой информации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | марка | Инв. номер | Год поставки | состояние | примечание |
|  | Колонки Flat microlab |  | 2007 | новыe |  |

Программные средства:

Операционная система

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  | MS Windows XP |  | 2007 | Да  |  |
|  | MS Windows 7 |  |  |  |  |

Антивирусная программа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  | Антивирус Касперского  |  | 2010 | Да  |  |

Интегрированный офисный пакет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  | MS Offis 2007  |  | 2007 | да | Лицензия  |

*Методический комплекс*

Библиотека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор |
| 1. | Изучаем геометрию | Л.С. Атанасян и другие Просвещение 2003 год |
| 2. | Изучение алгебры | Ю.М. Колягин и др.Москва просвещение 2002 год |
| 3. | Справочник учителя математики. | Н.А. КимИздательство «Учитель» |
| 4. | Задачи для подготовки к олимпиадам по математике 5-8 классы (500 нестандартных задач) | А.В. ФарковМосква, Айрис-пресс, 2005 |
| 5. | Тесты по геометрии 7-8 классы |  Саратов, 2009  |
| 6. | Математические олимпиады для 5-6 | А.В. Фарков издательство«экзамен», Москва, 2005  |
| 7. | Уроки математики 5-10 классы | Л.И. Горохова Издательство «Глобус» 2009 год |
| 8. | Уроки геометрии 7 класс  | В.В. Уройченко, 2001 год «Перспективы образования» |
| 9. | Геометрия 9 класс (карточки задания) | В.И. ЖоховИздательство «Мнемозина» 2003 год |
| 10. | Предметные недели в школе | Л.В.ГончароваИздательство «Учитель» |
| 11. | Математика весь школьный курс в таблицах | «Современная школа»,2010 год |
| 12. | Занимательная алгебра и занимательная геометрия | Я.И. ПерельманЗАО «книга», 2005 |
| 13. | Удивительные математические говоломки | Москва « Астрель», 2003 |
| 14. | Математика 5-6 классы (тесты для промежуточной аттестации)  | Ростов-на-ДонуИздательство «Легион» |
| 15. | Алгебра 7-8 классы (тесты для промежуточной аттестации) | Ростов-на-ДонуИздательство «Легион» |
| 16. | Математика устные вычисления и быстрый счет | Ростов-на-ДонуИздательство «Легион» |
| 17. | Математика.2600 тестов и проверочных заданий для школьников и поступающих в ВУЗы. | П.И. АлтыновИздательство Дрофа, 2000 |
| 18. | Нестандартные уроки в 5-8 классах (игровые технологии на уроках) | И.Б.РемчуковаИздательство «Учитель» |
| 19. | Сборник задач по математике с решениями 8-11 класс | В.К.ЕгеревИздательство «Оникс»,2006 |
| 20. | Алгебра: сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе | Л.В.КузнецоваПросвещение, 2007 |
| 21. | Алгебра. 9 класс. Тренировочные варианты к экзамену в новой форме | Е.А.Воробьева«Лицей», 2009 |
| 22. | Алгебра.9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2014 | Ростов-на-ДонуИздательство «Легион» |
| 23. | Сборник тестов ЕГЭ 2013-2014 | Ростов-на-ДонуИздательство «Легион» |
| 24. | ЕГЭ 2011. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся | ФИПИ, «интеллект центр», |
| 25. | Математические олимпиады в школе.5-11 классы | А.В. Фарков издательство«Айрис-прес», Москва, 2005 |
| 26. | Предметная неделя математики в школе. | Т.Г.Власова, Ростов-на-Дону,»Феникс», 2009 |
| 27. |  Математика. Предметная неделя в школе. | Г.И.Григорьева, Москва, «Глобус»,2008 |
| 28 | Математика. Справочные материалы. | В.А.Гусев  Просвещение, 1988 |
| 29. | Настольная книга учителя математики. | Л.О.Рослова«Издательство Астрель», 2004 |
| 30. | Математика 5-11 классы (тематическое планирование) | Кузнецова Г.М.Дрофа |
| 31. | Математика Программы общеобразовательных учреждений. 5-6 классы | Москва, Просвещение, 2010 год |
| 32. |  Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы | Москва, Просвещение, 2010 год |
| 33. | Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс |  Москва, Просвещение, 2010 год |
| 34. | Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы | Москва, Просвещение, 2009 год |
| 35. | Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Москва, Просвещение, 2009 год |
| 36. | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классыСтандарты второго поколения. | Москва, Просвещение, 2010 год |

Журналы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количествоэкземпляров |
| 1 | Математика в школе |  |  | 2009 | 10 |
| 2 | Математика для учащихся |  |  | 2008200920102011 | 2331 |

Газеты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количествоэкземпляров |
|  | Приложение к газете «Первое сентября. Математика» |  | Издательский дом «Первое сентября» | 20032008 | 4010 |

Дидактический и раздаточный материал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По теме | Год издания (изготовления) | Кол-во |
| Дидактический материал по математике 6 кл. | 2000 | 1 |
| Тесты «Математика 5-6 кл.» | 2008 | 1 |
| Дидактический материал по математике 5 кл. | 2000 | 1 |
| Тесты «Геометрия 7-9 кл.» | 2009 | 6 |
| Алгебра «Контрольно-измерительные материалы» 7 кл. | 2011 | 1 |
| Алгебра «Контрольно-измерительные материалы» 8 кл. | 2011 | 1 |
| Алгебра «Контрольно-измерительные материалы» 9 кл. | 2011 | 1 |
| Дидактический материал по геометрии 7 кл. | 2002 | 1 |
| Дидактический материал по геометрии 8 кл. | 2002 | 1 |
| Алгебра 8 кл. «Тесты» | 2004 | 1 |
| Тесты «Геометрия 8 кл.» | 2003 | 1 |
| Алгебра «Контрольные работы» 7 кл. | 2007 | 1 |
| Алгебра «Самостоятельные работы» 7 кл. | 2008 | 5 |
| Тематические тесты по геометрии 7 кл. | 2009 | 2 |
| Тематические тесты по геометрии 8 кл. | 2009 | 2 |
| Сборник тестовых заданий для тематического и обобщающего контроля. Алгебра 9 кл. | 2008 | 1 |
| Дидактический материал по алгебре 7 кл. | 2010 | 31 |
| Дидактический материал по алгебре 8 кл. | 2010 | 21 |
| Дидактический материал по алгебре 9 кл. | 2009 | 17 |
| Дидактический материал по алгебре 10 кл. | 2009 | 20 |
| Дидактический материал по алгебре 11 кл. | 2009 | 19 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Измерители выполнения государственного образовательного стандарта**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Класс** | **Кол-во****вариантов** |
| **Контрольные работы** |
| 1 | Срезовая контрольная работа | 5 | 2 |
| 2 | К.Р. № 1 «Натуральные числа» | 5 | 6 |
| 3 | К.Р. № 2 «Действия с натуральными числами» | 5 | 6 |
| 4 | К.Р. № 3 «Использование свойств действий при вычислениях»  | 5 | 6 |
| 5 | К.Р. № 4 «Делимость чисел» | 5 | 6 |
| 6 | К.Р. № 5 « Обыкновенные дроби» | 5 | 6 |
| 7 | К.Р. № 6 «Сложение и вычитание дробей» | 5 | 6 |
| 8 | К.Р. № 7 «Умножение и деление дробей» | 5 | 6 |
| 9 | Контрольная работа за 1 полугодие | 5 | 3 (3 легче) |
| 10 | Итоговая контрольная работа | 5 | 3 (3 легче) |
|  |  |  |  |
| **Проверочные работы по геометрии** |
| 1 | Ломаная | 5 | 4 |
| 2 | Окружность | 5 | 4 |
| 3 | Углы | 5 | 4 |
| 4 | Треугольники | 5 | 4 |
| 5 | Прямоугольники | 5 | 4 |
| 6 | Площади | 5 | 4 |
| 7 | Многогранники | 5 | 4 |
| 8 | Прямоугольный параллелепипед | 5 | 4 |
| 9 | Объем | 5 | 4 |
| 10 | Пирамида | 5 | 4 |
| 11 | Прямая, отрезок, луч | 5 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Тестовые задания** |
| 1 | Натуральные числа (1) | 5 | 2 |
| 2 | Натуральные числа (2) | 5 | 2 |
| 3 | Действия с натуральными числами | 5 | 4 |
| 4 | Действия с дробями | 5 | 2 |
| **Самостоятельные работы** |
| 1 | Координатная прямая | 5 | 2 |
| 2 | Действия с натуральными числами (устный счет, + и – ) | 5 | 2 |
| 3 | Действия с натуральными числами (устный счет, \* и : ) | 5 | 2 |
| 4 | Действия с натуральными числами (вычисления столбиком) | 5 | 2 |
| 5 | Решение текстовых задач (сложение и вычитание) | 5 | 2 |
| 6 | Задачи на движение | 5 | 2 |
| 7 | Задачи на части | 5 | 2 |
| 8 | Задачи с дробями | 5 | 2 |
| 9 | Приведение к общему знаменателю | 5 | 3 |
| 10 | С-1 Сложение дробей (простая) | 5 | 2 |
| 11 | С-2 Сложение дробей (сложнее) | 5 | 3 (3 легче) |
| 12 | Сложение, вычитание смешанных дробей | 5 | 4 (3 легче, 4 сложнее) |
| 13 | Сокращение дробей | 5 | 3 (3 легче) |
| 14 | Умножение дробей |  | 3 (3 легче) |
| 15 | Деление дробей (уч. Виленкина) | 5 | 2 |
| 16 | Деление дробей | 5 | 3 (3 легче) |
| 17 | С-1 Смешанные дроби (целая часть, простое сложение) | 5 | 3 (3 легче) |
| 18 | С-2 Смешанные дроби (все действия, уравнение) | 5 | 3 (3 легче) |
| 19 | Дробные числа на координатной прямой | 5 | 2 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Класс** | **Кол-во****вариантов** |
| **Контрольные и зачетные работы** |
|  1 | Зачет № 1 «Обыкновенные дроби» | 6 | 2 |
| 2 | Зачет № 2 «Десятичные дроби» | 6 | 6 |
| 3 | Зачет № 3 «Действия с десятичными дробями | 6 | 6 |
| 4 | Зачет № 4 «Отношения и проценты» | 6 | 6 |
| 5 | Зачет № 5 «Целые числа» | 6 | 6 |
| 6 | Зачет № 6 «Рациональные числа» | 6 | 6 |
| 7 | Зачет № 7 «Буквы и формулы» | 6 | 6 |
| 8 | Итоговая контрольная работа | 6 | 3 (3 легче) |
| 9 | Экзаменационная контрольная работа по математике | 6 | 2 |
| **Проверочные работы по геометрии** |
| 1 | Пересекающиеся прямые | 6 | 4 |
| 2 | Параллельные прямые | 6 | 4 |
| 3 | Расстояние | 6 | 4 |
| 4 | Окружности | 6 | 4 |
| 5 | Осевая симметрия | 6 | 4 |
| 6 | Центр и ось симметрии фигуры | 6 | 4 |
| 7 | Треугольник | 6 | 4 |
| 8 | Параллелограмм | 6 | 4 |
| 9 | Площади | 6 | 4 |
| **Тестовые задания** |
| 1 | Рациональные числа. Буквы и формулы | 6 | 2 |
| 2 | Десятичные дроби и проценты | 6 | 2 |
| **Самостоятельные работы** |
| 1 | Смешанные дроби | 6 | 3 (3 легче) |
| 2 | Решение задач с помощью уравнений | 6 | 2 |
| 3 | С-1 Координатная плоскость | 6 |  |
| 4 | С-2 Координатная плоскость | 6 |  |
| 5 | С-3 Координатная плоскость | 6 |  |
| 6 | Действия с рациональными числами | 6 | 2 |
| 7 | Положительные и отрицательные числа | 6 | 2 |
| 8 | С-1 Задачи на проценты | 6 | 2 |
| 9 | С-2 Задачи на проценты | 6 | 2 |
| 10 | Деление в данном отношении | 6 | 2 |
| 11 | С-1 Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 | 3 (3 легче) |
| 12 | С-2 Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 | 2 |
| 13 | Деление десятичных дробей | 6 | 2 |
| 14 | Уравнения с десятичными дробями | 6 | 3 (3 легче) |

**8 класс геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Класс** | **Кол-во****вариантов** |
| **Контрольные работы** |
| 1 | К.Р. № 1 «Четырехугольники» | 8 | 4 |
| 2 | К.Р. № 2 «Площади фигур» | 8 | 4 |
| 3 | К.Р. № 3 «Признаки подобия треугольников» | 8 | 4 |
| 4 | К.Р. № 4 «Применение подобия» | 8 | 4 |
| 5 | К.Р. № 5 «Окружность» | 8 | 4 |
| 6 | К.Р. № 6 «Векторы» | 8 | 4 |
| **Самостоятельные работы** |
| 1 | Повторение изученного в 7 классе | 8 | 2 |
| 2 | Выпуклые многоугольники | 8 | 2 |
| 3 | Свойства и признаки параллелограмма | 8 | 2 |
| 4 | Трапеция | 8 | 2 |
| 5 | Прямоугольник, ромб, квадрат | 8 | 2 |
| 6 | Площадь прямоугольника | 8 | 3 |
| 7 | Площадь параллелограмма | 8 | 3 |
| 8 | Площадь треугольника | 8 | 2 |
| 9 | Теорема Пифагора (1) | 8 | 2 |
| 10 | Теорема Пифагора (2) | 8 | 2 |
| 11 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | 8 | 2 |

**7 класс геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Класс** | **Кол-во****вариантов** |
| **Контрольные работы** |
|  | К.Р. № 1 «Начальные геометрические сведения» | 7 | 3(3сложнее) |
|  | К.Р. № 2 «Треугольник»  | 7 | 3(3сложнее) |
|  | К.Р. № 3 «Параллельные прямые» | 7 | 3(3сложнее) |
|  | К.Р. № 4 «Соотношение между сторонами и углами  треугольника» | 7 | 3(3сложнее) |
|  | К.Р. № 5 «Соотношение между сторонами и углами  треугольника» | 7 | 3(3сложнее) |
|  | К.Р. № 6 «Итоговая» | 7 | 3(3сложнее) |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельные работы** |
|  | Начальные геометрические сведения | 7 | 3(3сложнее) |
|  | Первый признак равенства треугольников | 7 | 2 |
|  | С-1 Свойства равнобедренного треугольника | 7 | 2 |
|  | С-2 Свойства равнобедренного треугольника | 7 | 4(4сложнее) |
|  | Второй и третий признаки равенства треугольников | 7 | 2 |
|  | Сумма углов треугольника | 7 | 4(4сложнее) |
|  | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 7 | 2 |

**10 класс алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Класс** | **Кол-во****вариантов** |
| **Контрольные работы** |
|  | Срезовая контрольная работа | 10 | 2 |
|  | К.Р. № 1 «Тригонометрические выражения» | 10 | 2 |
|  | К.Р. № 2 «Тригонометрические функции числового аргумента» | 10 | 2 |
|  | К.Р. № 3 «Основные свойства функций» | 10 | 2 |
|  | К.Р. № 4 «Тригонометрические уравнения» | 10 | 2 |
|  | К.Р. № 5 «Производная» | 10 | 2 |
|  | К.Р. № 6 «Применение производной» | 10 | 2 |
|  | Итоговая контрольная работа (тест) | 10 | 2 |
| **Самостоятельные работы** |
|  | Тригонометрические функции | 10 | 2 |
|  | Формулы приведения | 10 | 2 |
|  | Формулы сложения | 10 | 2 |
|  | Тригонометрические неравенства | 10 | 2 |
|  | Степени и корни | 10 | 2 |
|  | Степень с дробным показателем | 10 | 2 |
|  | Вычисление производных (1) | 10 | 2 |
|  | Вычисление производных (2) | 10 | 2 |
|  | Вычисление производных (3) | 10 | 2 |
|  | Производная сложной функции | 10 | 2 |
|  | Наибольшее и наименьшее значения функции | 10 | 2 |
|  | Исследование функции с помощью производных | 10 | 2 |

Паспорт составлен (обновлен)\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_\_г.

Заведующий кабинетом Кондакова И.Ф

Рассмотрен на заседании методической комиссии

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_ г.

Председатель МО Кондакова И.Ф.