**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предмета «Обществознание» составлена на основе программы авторов: Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева и соответствует государственному стандарту полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право) на базовом уровне.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют другу с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания, осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно учебного плана на изучение учебной дисциплины «Обществознание» для профессий технического профиля отводится 165 часов аудиторных занятий: из них 50 часов практических занятий, 115 часов теоретических. В том числе: на 1 курсе - 40 часов, на 2 курсе - 125 часов.

На самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности отводится 82 часа. Минимальный набор, выполняемых обучающимися работ, включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

— критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

— написание творческих работ по социальным дисциплинам.

На 1 курсе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. На 2 курсе предусмотрено изучение вопросов по основным сферам общества, с подробным рассмотрением экономической и правовой сферы, соответственно техническому профилю программы.

Изучение курса начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса – под редакцией Л.Н. Боголюбова, для 11 класса - под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, - выпущенными издательством «Просвещение»; «Обществознание» 10 класс А.И. Кравченко, «Обществознание» 11 класс Е.А.Певцовой, А.И.Кравченко.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание», на этапе среднего (полного) общего образования являются:

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

—создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь успешному осуществлению выпускниками НПО выбранной профессиональной деятельности.

**Содержание программы учебной дисциплины «Общствознание»**

**РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**

**Тема 1. Познание**

Познание окружающего мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Научное познание. Ненаучное познание. Социальное познание. Самопознание.

**Знать/понимать:**

Понятия познания и его видов, истины и ее критериев.

Особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

Анализировать актуальную информацию о способах познания.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблемам познания.

**Тема 2. Общество и его развитие**

Что такое общество. Общество как система. Сферы общественной жизни. Цивилизация. История воззрений на общество. Древний мир и средние века. Новое время. XX век. Современное общество. Модернизация. Глобальные проблемы. Мировая система.

**Знать/понимать:**

Основные этапы и факторы развития общества. Характерные черты каждого этапа.

Основные этапы и факторы знаний об обществе, теории и учения.

Понятия: цивилизация, типы цивилизаций, глобальные проблемы.

**Уметь:**

Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных цивилизаций.

Анализировать актуальную информацию по цивилизации России, современный этап.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Подготовить устное выступление, творческую работу.

**Тема 3. Человек и деятельность**

Происхождение и природа человека. Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Влияние общества на личность. Социализация. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность. Многообразие деятельности.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение

**Знать/понимать:**

Биосоциальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений;

Структуру, мотивы, виды деятельности.

Понятия: мировоззрение, убеждение, вера, менталитет.

Нравственная оценка личности.

**Уметь:**

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения нравственных норм.

Анализировать актуальную информацию.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

Характеризовать основные виды деятельности, выделять их признаки.

**РАЗДЕЛ II. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

**Тема 4. Духовная культура**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Знать/понимать:**

Понятия: культура, наука, образование, религия, свобода совести.

**Уметь:**

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.

Подготовить устное выступление, творческую работу.

Анализировать актуальную информацию.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

**Тема 5. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Знать/понимать:**

Понятия: экономика, типы экономических систем, рынок, НТР.

Понятия: Производство, труд, изобретательская деятельность.

Представления о рыночной экономике, современных формах капитализма в России.

Способы воздействия государства.

Сущность предпринимательства.

**Уметь:**

Анализировать актуальную информацию.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

Подготовить устное выступление, творческую работу.

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам.

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам.

**Тема 6. Социальные отношения**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура семейных отношений.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Знать/понимать:**

Понятия: социальная дифференциация, маргиналы и люмпены, социальная мобильность, социальный статус и роли, толерантность.

Представления о модернизации общества.

**Уметь:**

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм.

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

**Тема 7. Политика**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Знать/понимать:**

Понятия: политика, власть, государство, его признаки, формы и виды.

Правовое государство и гражданское общество.

Политический статус и культура.

Понятия: свобода, исторический процесс и его участники, политическая деятельность, прогресс и регресс.

**Уметь:**

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

Характеризовать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

Анализировать актуальную и социальную информацию.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.

Оценивать действия субъектов политической жизни, с точки зрения социальных и политических норм.

**Тема 8. Право**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, ими. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Знать/понимать:**

Правовые нормы. Источники права,

Правовая система, правовая ответственность.

**Уметь:**

Характеризовать источники права, Конституцию РФ, Состав правонарушений, основные виды наказаний. Уголовную ответственность.

Разъяснять принцип «презумпции невиновности»

Доказывать значимость права в обществе, отличать правовые нормы от других социальных норм.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизаций.

**Знать/понимать:**

Основные понятия и термины за весь курс обществознания.

Место и роль человека в обществе.

**Уметь:**

Характеризовать актуальные общественные события.

Использовать социальную информацию для сознательного неприятия антиобщественного поведения, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.