**МОУ ЛЕСНАЯ СОШ**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 5-6 классов**

**«ВЕСЁЛАЯ КОЛЯДА»**

****

 **Выполнила:**

**Учитель МУЗЫКИ**

**Секисова Людмила Николаевна**

**2012г.**

**Степень актуальности и важности мероприятия: (Слайд 2)**

Пробуждение России начинается с **возрождения** и **понимания** природы родных традиций. Возрождая правду об истинном смысле наших народных традиций и обычаев, мы налаживаем связь времён, пробуждаем генетическую память Русов, возрождаем культуру Великой Руси. Давайте же вместе возродим правду о прошлом нашей Родины и будем праздновать свои родные праздники! Празднование Коляды своим весельеми оптимизмом выражало веру наших далёких предковв неизбежность победы добрых начал над силами зла.

**Вид мероприятия:** народный праздник с театрализованным действием.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Цели и учебно-воспитательные задачи: (Слайд 3)**

* Воспитывать интерес и любовь к истории своего народа, чувство ответственности за сохранение и развитие народных традиций.
* Формировать гордость за историю своего народа.
* Расширять кругозор детей, развивать творческие способности.
* Приобщать детей и молодёжь к традиционной праздничной культуре;
* Обогащать детский досуг игровыми элементами русского фольклора;
* Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к национальной русской культуре, народным традициям, обычаям и обрядам;
* Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;
* Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками;
* Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать в повседневной жизни;
* Прививать любовь к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.
* восстановить утраченные традиции православных праздников.
* познакомить с историей самого весёлого крестьянского праздника;
* представить праздничные колядки;
* рассказать о святочных гаданиях.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **(Слайд 4)**

**Интеграция** образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, социализация.

**Предварительная работа с детьми:**

* Познакомить с понятием « Сочельник» и содержанием праздника Рождество. Его значением.
* Познакомить с обрядом колядования. Рассказать, как весело проводили раньше время между Рождеством и Крещением, называемое Святками. Дать детям знания о том, что многое в жизни имеет свое начало; год тоже имеет свое начало. Это своеобразный день рождения, который люди отмечают все вместе.
* Продолжать вызывать у детей интерес к традициям русского народа, календарно-обрядовому празднику «Святки – Колядки».
* Обогатить детский словарный запас народными терминами.
* Приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам.
* Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.
* Беседы: «Рождество христово»; «Святки»; «Коляда»
* Чтение детям: Б. Пастернак «Рождественская звезда»; О. Ефремова «Рождество Христово»; Н. Гоголь «Коляда»; Н. Хвостов «Сочельник в лесу»; А. Майкова «колыбельная»; С Маршак «двенадцать месяцев» ; С. Есенин «поет зима».
* Беседы по картинам русских художников: Н. Пимоненко «Святочное гадание»; А. Саврасов «зимний пейзаж»; П. Соколов «Тройка зимой».
* Слушание музыки: П. Чайковский «Январь. У каменька», «Декабрь. Святки» из цикла «времена года». Слушание колокольный звон.
* Заучивание колядок.

 **Оборудование:** костюмы, музыкальное сопровождение, Вифлеемская звезда, музыкальные инструменты, угощения, предметы для гадания: свечи, зеркало, платок, снежки, валенок.

**Место проведение:** Актовый зал общеобразовательной школы.

.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**(Затемнение сцены. Вокальная группа исполняет «Рождественские канты») .**

**(Включается полное освещение, на сцене – декорации домов с окошками). Слышен издалека шум, хохот, всеобщее веселье.**

**Выходят колядовщики (в руках – символ колядок – Вифлеемская звезда), направляются к окошку, поют, подыгрывая на шумовых инструментах: (Слайд 5)**

* Богатые мужички, открывайте сундучки, доставайте пятачки,

Если нету пятака, то давайте пирога.

Не дадите пирога – мы корову за рога.

Поведём на торжок, продадим за пирожок**.**

**(Хором): (Слайд 6)**

- Не пора ли вам, хозяева, колядовщиков дарить?

 Прикажите, не держите, наших ножек не знобите!

**(Появляются хозяин с хозяйкой. Дети поют):**

* Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!

На телят, на жеребят и на маленьких ребят.

Уродись, пшеничка, горох, чечевичка!

Кабы нам колядок на недель десяток!

**Колядовщики (поочерёдно): (Слайд 7)**

- Здравствуйте, хозяин с хозяюшкой!

Позвольте под окошко встать, коляду заспевать!

**(Поют песню «Коляда»):**

* Коляда, коляда, отворяй ворота.

Пришла коляда накануне Рождества.

С пышками, с лепёшками, со свиными ножками.

Коляда, коляда подай пирога!

Кто подаст пирога, тому скот, живота!

**Хозяин:** Ух, хорошую колядку спели.

**Хозяйка:** Вот вам на потешки конфетки да орешки!

**Колядовщики (кланяются, благодарят):**

- Чтобы колос с бревно, а зерно с ведро!

Кому песню поём, тому будет добро!

Пошла коляда да по улице гулять!

**(С шумом и весельем идут к другому дому)**

**(На крыльцо выбегает сын хозяйки):**

- Матушка, колядники пришли. Звать?

**Хозяйка:** сядь на место, сядь!

**Колядовщики:** Что ты, тётка, наварила, что ты, тётка, напекла?

Выноси нам поскорей, не морозь-ка ты детей!

**Хозяйка:** Ничего я вам не дам, расходитесь по домам!

**Колядовщики поют:**

* У Федула жена очень жадная была,

У ней шуба не зашита и рубаха не помыта.

Да и муж не дюж: лентяй, неуклюж.

Золовушка – неудаха, не ткачиха и не пряха.

Деверёк – картинка, в голове мякинка.

**(Поочерёдно):**

- Не подашь пирожок – мы корову на торжок.

- Свинку – за шерстинку, быка – за хребтинку.

- Не дадите пышки – получай в лоб шишки!

**(Собираются уходить)**

**Хозяйка**: Пожалейте нас, и так еле-еле концы с концами сводим!

**Хозяин:** Что вы, что вы, оставайтесь,чем хотите угощайтесь.

Что придумала, жена, ишь какая сатана!

Что есть в печи, всё на стол мечи!

**(Колядовщики величают хозяев):**

* Ай, спасибо, хозяюшке за мягкие пирожки!

Ай, лю, ай, люли, за мягкие пирожки!

Да спасибо тому, кто хозяин во дому!

Ай, лю, ай, люли, кто хозяин во дому!

- Сколько в лесу осинок – столько вам и свинок!

-Сколько в лесу пеньков – столько вам светлых деньков!

**(Хозяйка приглашает гостей в избу).**

**Хозяйка:** А теперь я вас порадую. Есть у меня вещь вошебная. Это перина снежная. Как я её трясти начну, сразу кто-то появляется.

**(Хозяйка трясёт «перину». Появляется под музыку Снежная Баба).**

 **Хозяйка:** Это помощница моя, нынче снегу много, встану я утром, а двор уже вычищен**. (Слайд 8)**

**Снежная Баба**: Да я не просто пришла, а за метлой. Хотела двор подмести, а метлы-то нет.

**Хозяйка:** Небось, опять нечистого работа.

**(Под музыку появляется Чёрт)**

 **(Слайд 9)**

 **Чёрт:** Дайте мне не мало, колбасы да сала.

Дай свиные ножки, пышки да лепёшки,

Каши горшок, пирога кусок.

Тётенька добренька, дай кусочек сдобненький.

Не режь, не ломай, весь подавай!

**Хозяйка:** Стоит мне помянуть нечистого, как он тут как тут.

А ну-ка отвечай, куда мою метлу дел?

**(Хватает Чёрта за ухо)**

**Чёрт:** Это, небось, Баба Яга взяла, ей полетать захотелось!

 **(Под музыку появляется Баба)**

 **Баба Яга**: Ну, кажись, вспомнили!

Здравствуй, Марья свет Ивановна! С Рождеством тебя!

Богатства тебе немереного, серебра несчитанного!

**Хозяйка:** Отчего ты такая добрая стала?

 **Баба Яга:** Да вот печку топила, кашу варила,

С печки упала, добрая стала!

**Хозяйка:** А вот мы сейчас посмотрим, какая ты добрая на самом деле.

(**Проводится игра.** Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре – Баба Яга. Дети идут по кругу и поют дразнилку) **(Слайд 10)**

* Баба Яга, костяная нога, нос крючком, волоса торчком.

Печку топила, кашу варила, с печки упала, ногу сломала.

Пошла в огород, рассмешила весь народ,

Пошла на улицу, раздавила курицу!

(По окончании дразнилки Баба Яга водит под ногами ребят метёлкой. Дети должны подпрыгнуть, чтобы метла не коснулась их ног.)

**Баба Яга**: Никого не осалила, осталась на сегодня голодной!

Снежная Баба: Ах, вот где моя метла, которой я двор мету.

А, ну, отдай!

**Баба Яга:** Не отдам!

**Хозяйка:** Ребята, давайте прогоним Бабу Ягу, застучим, захлопаем!

**(Прогоняют нечисть. Слышится стук за кулисами.)**

**Хозяйка:** Никак Баба Яга вернулась?

**(Под музыку выходят ряженые Медведь и Коза): (Слайд 11)**

**Медведь:** Где ты, козочка, ходила?

**Коза:** Ходила я по тёмным лесам, по широким борам.

**Медведь:** Как тебя, Козочка, волки не съели, стрельцы не вбили?

**Коза:** А не боюсь я ни волков, ни стрельцов.

А боюсь я деда старого. У того деда борода седа,

Он меня исколе, испоре сквозь полотенце в ретивое сердце.

**Медведь:** Коза пропала, на ноги упала! Как нам её лечить-вылечить?

**Коза**: А мне не много надо:

Решето пирогов, сковородку блинов,

Полпуда колбаски, чтобы открыла глазки,

Три куска сала, чтобы я встала!

**(Козе дают угощение, она вертит головой, пытается встать, брыкается.)**

**Медведь:** Ты, Коза, не ярись-ка, поклонись-ка ты хозяину с хозяюшкой, малым детушкам да соседушкам.

(Коза кланяется)

**Хозяйка:** Без гаданий что за Святки, погадаем-ка, ребятки!

**Девочки: (Слайд 12)**

- Ряженый, суженый, молодой, не простуженный,

Явись, появись – 3 раза.

**(Бросают валенок, появляется Чёрт)**

**Девочки:** Ты кто?

**Чёрт:** Как кто? Вы суженого звали?

**Девочки:** Звали!

**Чёрт:** Так вот он я!

**Девочки:** Ну, что ж, оставайся, мы гаданием проверим, можно с тобой дело иметь или нет?

(**Гадание на платке:** Чёрт выбирает противоположные уголки – проблемы в отношениях)- **приложение 7**

(**Гадание «На Снежок».** Девочки набирают «Снежок» в подол сарафана, кружаться, рассеивают во все стороны, поют):

* Сею-вею снежок, ожидаю, дружок!

Приходи, дружок, сюда на снежок!

Сею-вею красу на девичью косу.

Снежок, рассыпайся, коса заплетайся!

(говорком: суженый богатый, ступи сапогом,

Суженый бедный – лаптем!)

**(Под музыку появляется Домовёнок): (Слайд 13)**

- Кто это здесь поёт,

Мне, Домовёнку, спать не даёт?

**Хозяйка:** Домовёнок, не сердись, дети пришли, чтобы повеселиться всем вместе, ведь в одиночку скучно долгие зимние вечера проводить.

**Домовёнок:** Вижу вы дети добрые, да весёлые.

А погадаю-ка я вам, каким будет наступивший Новый год!

**(Раздаёт снежинки с предсказаниями. – приложение 8. Можно со зрителями)**

**Хозяйка:** Всё загадано у нас, не пора ль пуститься в пляс?

**(Колядовщики исполняют Частушки): (Слайд 14)**

* Хорошо колядка пелась, милые подружки,

Только что за посиделки без нашей частушки.

* Раз пошла я за водой, увидала милого,

Опустила вёдра в воду и про них забыла. **(Слайд15)**

* Выхожу плясать на круг – отодвинься, милый друг.

Теперь поздно любоваться, коли выпустил из рук.

* Посулился – не явился, обещался – не пришёл,

Видно рваный полушубок на палатях не нашёл.

* Все пришли, все пришли, все на лавку сели, **(Слайд 16)**

Моего и твоего видно волки съели.

* Дай, Бог, снежку, гладеньку дорожку,

Неудача чтоб ушла от мово окошка!

* Мы Лесновские девчонки, мы нигде не пропадём, **(Слайд 17)**

Мы озёра переедем и все реки перейдём.

Ой, пол провались, потолок провались,На доске останемся, с колядкой не расстанемся!**(С пляской уходят со сцены)**