**ПРОГРАММА**

патриотического воспитания учащихся

БГОУ СОШ «Школа здоровья» №404

на 2011 – 2015гг.

**1. Введение**

Программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2011-2015 годы» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»,

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе определены:

-воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;

-формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;

-формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;

-формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

**2. Цель и задачи Программы.**

Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания, учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город.
    - воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного достойно нести службу в рядах Российской армии, встать на защиту государственных интересов страны - воспитание гордости за Российское государство через систему мероприятий, посвященных празднованию Дней воинской славы и памятных дат России;
- пропаганда :  укрепления обороноспособности страны, готовности каждого гражданина к защите своего Отечества, здорового образа жизни и занятий спортом. - шире привлечь к участию в патриотическом воспитании общественные организации, семьи учащихся школы, отдельных граждан.

- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
−  профилактика асоциального поведения детей.

**3. Механизм реализации Программы**

Основные направления:

|  |  |
| --- | --- |
| **прог** | -учебная деятельность через предметы;-система тематических, творческих классных часов;-проведение военно-патриотических, спортивных праздников;-проведение конкурсов «Знатоки российской истории», -выставки творческих работ;- экскурсии по местам боевой славы. |

**4.Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации мероприятий программы:**

- определение приоритетных направлений работы школы по патриотическому воспитанию школьников на разных возрастных ступенях обучения;
-Использование государственных символов России в патриотическом воспитании: -проведение мероприятий с использованием государственной символики, согласно порядку официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации. - мероприятия, посвящённые 70- летию битвы под Москвой;

-мероприятия, посвящённые 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года

 - мероприятия, посвящённые 400-летию освобождения Москвы народным ополчением в 1612 году

-Организация совместной работы школы с Советом ветеранов
 -  систематические встречи с ветеранами;

 -  военно-спортивные соревнования; военно-спортивных игр . -  организация выставок книг, рисунков, фотографий патриотической
направленности;

-   конкурсы сочинений на патриотическую тематику.

 - Организация методических семинаров классных руководителей по вопросам патриотического воспитания;

-    вечера, праздники, конкурсы, посвященные памятным датам в истории России, полководцам и военноначальникам;

- выпуск газет, бюллетеней, посвященных памятным датам и выдающимся
деятелям;

-Организация экскурсий на поля ратных сражений и воинской славы России: Куликово поле, Бородинское поле, Прохоровское поле.

- «Круглый стол» с руководителями ветеранских организаций на тему «Роль ветеранских организаций в военно-патриотическом воспитании молодежи и формированию у молодежи позитивного отношения к военной службе по контракту и призыву»

 **Мероприятия по патриотическому воспитанию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Параллель*** | ***Срок******исполнения*** | ***Ожидаемый*** ***результат*** |
| **I. Совершенствование процесса патриотического воспитания.**Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 70-летию битвы под Москвой  |
| 1. Конкурс рисунков «Моё Отечество»  | 1- 7 | май  | - повышение интереса учащихся к военной истории Отечества;- активизация творческого потенциала учащихся |
| 2.Концерт «День Победы»! | 1-11 | май | - активизация творческого потенциала учащихся |
| 3. Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ | 1-11 | 1 раз в месяц | сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов |
| 4.Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Поклонимся великим тем годам». | 1-11 | май | сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов, повышение интереса учащихся к военной истории Отечества; |
| 5. Встречи с ветеранами ВОВ, посещение музея Совета ветеранов. | 1-11 | 1 раз в месяц | сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов, повышение интереса учащихся к военной истории Отечества; |
| 6. Конкурс компьютерных презентаций на тему: «Москвичи в годы Великой Отечественной войны» | 10-11 | апрель  | формирование чувства гордости за свой город и его огромный исторический вклад в победу над врагом. |
| 7. Экскурсии в музеи и по местам боевой славы. | 1-11 |  | сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события |
| Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями истории России |
| 5. Проведение коллективных творческих дел, посвященных знаменательным памятным датам:  |  |  |  |
| - 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года | 5-11 |  | сохранение и развитие чувства гордости за великие исторические события |
| - 400-летию освобождения Москвы народным ополчением в 1612 году | 5-11 |  | формирование уважения к истории России.  |
| 8. Проведение фестивалей-конкурсов: |  |  | формирование у учащихся активной жизненной позиции и патриотического сознания |
| - фестиваль-конкурс патриотической песни  |  | февраль  | формирование патриотического сознания на основе произведений литературы и искусства |
| Классные часы, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана (15 февраля) |  | февраль | формирование патриотического сознания, готовности к защите Отечества |
| 11. Проведение конкурсов на лучшее знание истории государственной символики России. | 5-6 | ежегодно, декабрь | повышение эффективности патриотического воспитания на основе углубленного изучения государственной символик России  |
| Викторины, конкурсы по правовой тематике. | 9-11 | ежегодно, | повышение эффективности патриотического воспитания на основе изучения права. |
| Участие в районных смотрах –конкурсах  школьных библиотек : «Школьная библиотека, как центр патриотического воспитания»: |  |  | формирование патриотического сознания на основе произведений литературы и искусства |
| 13. Проведение военно-спортивных игр на местности | 9-11 | ежегодно (февраль, май) | повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества |
| 14. Организация встреч учащихся с участниками военных действий. |  | ежегодно | обеспечение условий для эффективной деятельности, направленной на патриотическое воспитание детей и молодежи |
| ***II. Развитие методических основ патриотического воспитания*** |
| Педагогический совет "Пути дальнейшего совершенствования патриотического воспитания на современном этапе" |  | октябрь 2011 | выработка новых подходов к формированию патриотического сознания. Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы патриотического воспитания. |
| Пополнение банка педагогической информации материалами по организации  и осуществлению патриотического воспитания школьников |  |  | Совершенствование форм и методов патриотического воспитания учащихся, обмен опытом работы в этой области |
| Создание медиатеки по патриотическому воспитанию |  | в течение периода | повышение информирован­ности педагогов по патриотическому воспитанию |
| Публикация материалов по теме патриотического воспитания на сайте школы и сайтах патриотического содержания |  | ежегодно | распространение опыта работы по созданию системы патриотического воспитания  |

 **В результате осуществления программы ожидается:**

- в социально - идеологическом плане - обеспечение духовно – нравственного единства, возрождение в школьном коллективе истинных духовных ценностей российского народа, упрочнение дружбы среди учащихся разных национальностей;

- в области обороноспособности страны - формирование у молодежи стремления к службе в Вооруженных силах, готовности к защите Отечества, сохранению и развитию его славных боевых и трудовых традиций.

- положительная динамика роста патриотизма среди учащихся школы.

 Учитель истории – Казакова Е.Н.