**Участие в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма участия** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Результативность** |
| Урочная, внеурочная деятельность | Использование электронных учебников и цифровых образовательных ресурсов в преподавании алгебры и геометрии | 2009-2010 уч.год | Увеличение количества детей , занимающихся математикой с использованием ИКТ-ресурсов школы и кабинета математики |
| Сетевой on-line проект | Создание проекта «Школа будущего» | Март-май 2010 г. | Проект «Школа самоопределения», диплом и сертификат активного участника |
| Урочная  деятельность | Апробация обучения 10 класса в двух группах: универсальной и естественно-математической. | 2007-2008 уч, год | Успешная социализация выпускников, обучение в профильных вузах Амурской области |
| Урочная, внеурочная деятельность | Реализация плана действий подпрограммы «Интеллект» | 2007-2010 уч.год | Рост числа участников олимпиад, предметных конкурсов, проектной и исследовательской деятельности. |
| Урочная деятельность | Преподавание курса «Наглядная геометрия» в 5 классе. | 2007-2008 уч.год | Повышение интереса к преподаваемому предмету. |

В 2007-2008 учебном году в школе была создана подпрограмма «Интеллект». В течение трех лет шла реализация плана подпрограммы. Каждый учитель подбирал учебно-методические пособия для работы с детьми, имеющими высокий уровень способностей к тому или иному предмету. Были составлены программы кружков «Юный химик», «Пифагор», «Юный журналист». В системе проводились элективные курсы в 9 классе, способствующие формированию представления о различных областях познания и человеческой деятельности. В учебных план введены два пропедевтических курса: «Наглядная геометрия» в 5 классе и «Химия» для учащихся 7 класса. В 2007-2008 учебном году апробировано обучение десятиклассников в двух группах: универсальной и естественно-математической. Была организована работа Школы «олимпийского» резерва для учеников 5-7 классов и продолжена работа по индивидуальным картам развития.