**Программа**

**профессионального самообразования учителя**

**русского языка и литературы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза В.И. Филатова»**

***Семеновой Надежды Павловны***

**на 2010 – 2015 годы.**

**Введение.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически прохожу соответствующие курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Цель:**

Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.

**Задачи:**

* Улучшение подготовки обучающихся к экзаменам и выпускников к ЕГЭ путем использования современных образовательных технологий.
* Применение разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися.
* Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

**Тема:**

**«Использование проектной технологии при обучении литературе как средство реализации компетентностного подхода ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ №**  **п/п** | | **План мероприятий** | **Примерный срок (год) реализации** | **Отметка о выполнении** |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | | | |
| 1. | Теоретическое изучение темы. Журналы и газеты: «Русский язык и литература в школе», «Первое сентября», и др. | | 2010 – 2015  Система - тически | + |
| 2. | Повышение квалификации по предмету, курсы. | | 2010, 2015 | + |
| 3. | Участие в работе городских семинаров | | 2010-2015 | + |
| 4. | Дополнительная профессиональная подготовка по теме «Использование ЭОР в преподавании русского языка и литературы в основной школе» | | 2011 | + |
| 5. | Аттестация на соответствие занимаемой должности | | 2012 | + |
| 6. | Переаттестация на первую квалификационную категорию. | | 2015 |  |
| 7. | Изучение инновационных методов работы ведущих учителей города в области обучения и воспитания. | | Систематич. | + |
| 8. | Повышение своего уровня педагогического мастерства путём дополнительного обучения на дистанционных курсах при Педагогическом университете «Первое сентября» | | 2011-2012, 2012-2013 | + |
| **Использование современных образовательных технологий и ИКТ в**  **области обучения и воспитания** | | | | |
| 1. | Изучение статей, брошюр учителей – новаторов. | | Систематич. | + |
| 2. | Составление методической копилки разработок проектных заданий для 5-9 классов | | С 2010года постоянно | + |
| 3. | Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников «Фраза», «Student», «1С Репетитор «Русский язык», «Готовимся к ЕГЭ» и др. | | Систематич. |  |
| 4. | Приобретение новых электронных учебников. | | Систематич. |  |
| 5. | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в процессе воспитательной работы с классным коллективом:  1. Совместная творческая презентация класса и классного руководителя;  2. Успеваемость класса; | | Систематич.  и по необхо-димости    2011-2013 |  |
| 6. | Проведение экспериментальных уроков. | | 2005-2010 |  |
| 7. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | | 2005-2010 |  |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | | |
| 1. | Выступление перед коллегами на занятиях ШМО | | 2014 |  |
| 2. | Проведение обучающего семинара, мастер-класса по внедрению новых образовательных технологий с учителями-предметникам | | 2013 |  |
| 3. | Проведение творческого отчета на занятии ШМО учителей русского языка и литературы. | | 2014 |  |
| 4. | Профессиональные публикации на сайте edu.1september.ru | | 2012-2015 |  |
| 5. | Составление и реализация авторских программ:  1.Углубленное изучение русского языка;  2. Русская риторика;  3. Культура речи.  4.Подготовка к ГИА по русскому языку. | | 2005-2010 |  |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства** | | | | |
| 1. | Участие в профессиональных конкурсах на районном и муниципальном уровнях:  «Лучший урок с применением ИКТ»  «Лучшая презентация о своей творческой деятельности» «Совместная творческая презентация класса и классного руководителя»  «Лучший урок письма»  «Современный урок» и др. | | 2010-2015 |  |
| 2. | Подготовка тьюторов, волонтеров. | | 2010-2015 |  |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** | | | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ во всех классах. | | 2010-2015 |  |
| 2. | Систематически пополнять папки с КИМ для ЕГЭ на основании ежегодных изменений кодификаторов и критериев к сочинениям – рассуждениям. | | 2010-2015 |  |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в дистанционной олимпиаде и международной игре «Русский медвежонок». | | 2010-2015 |  |
| 4. | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету. | | 2010-2015 |  |
| 5. | Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | | 2010-2015 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |