A photograph of a school building with a path and trees. The building is a long, two-story structure with a light-colored brick facade and numerous windows with blue frames. A dirt path leads towards the building, flanked by green grass and several trees, including birches. A tall utility pole with a street lamp stands near the path. The sky is overcast.

Муниципальное образовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №4 имени В. Бурова

**Междисциплинарный проект  
по русскому языку, литературе и  
математике  
в рамках опережающего  
введения  
ФГОС 2 поколения.**

***Чудакова Нина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ№4 имени В.Бурова***



*Личностные: устойчивый , познавательный интерес к чтению, к ведению диалога , интерес к изучению языка, совершенствованию собственной речи.*

*Регулятивные: самостоятельно составлять план решения учебной проблемы, работать по плану , сверяя свои действия с целью , прогнозировать, корректировать свою деятельность.*

*Познавательные: осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно- следственные связи.*

*Коммуникативные: оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи, задавать вопросы.*

**Личностные**

**Формирование основ гражданской  
идентичности личности**

**Формирование основ социальных  
компетенций**

**Формирование готовности и  
способности к переходу к  
самообразованию на основе учебно-  
познавательной мотивации**

**Регулятивные**

**Формирование действий целеполагания**

**Коммуникативные**  
**Формирование действий по**  
**организации и планированию**  
**учебного сотрудничества с**  
**учителем и сверстниками**  
**Формирование коммуникативной**  
**компетеции**  
**Развитие речевой деятельности**  
**Познавательные**  
**Практическое освоение основ**  
**проектно- исследовательской**  
**деятельности**  
**Развитие смыслового чтения и**  
**работа с информацией**  
**Практическое освоение методов**  
**познания**

# Объект исследования

## Число



# Предмет исследования

*Частота появления числа 7  
в математических задачах,  
головоломках,  
в различных литературных жанрах.*

# Цель:

Проанализировать  
число 7  
с математической  
и магической  
точек зрения.

Раскрыть  
тайную сущность  
числа 7  
в произведениях  
устного народного  
творчества.



# Актуальность темы

- Все народы мира придавали большое значение числам.
- В пословицах, сказках, загадках числа присутствуют всегда. Случайно ли это?
- С чем это связано?
- Какие числа считались магическими?
- Как это отражено в фольклоре?

# Задачи

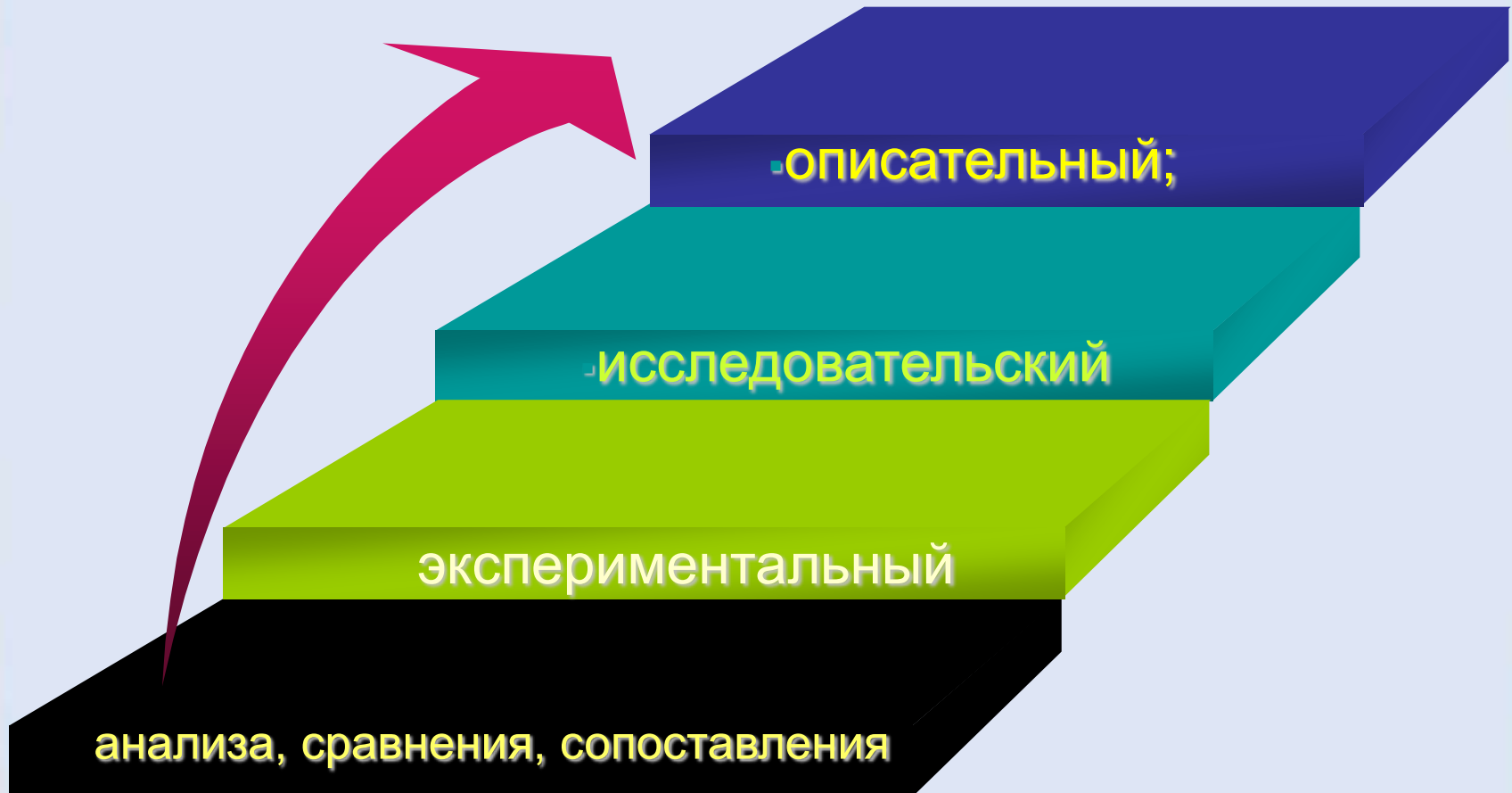
- познакомиться с произведениями фольклора,
  - в которых события имеют связь с числами;

- найти интересные факты, задачи, связанные с числом 7;

- выявить магическое значение числа 7;

- проанализировать и обобщить полученные данные.

# Методы исследования



# Практическая значимость исследования

Данный материал можно использовать:

- на уроках литературы при изучении произведений устного народного творчества ;
- на уроках русского языка при изучении темы «Имя числительное»;
- на уроках математики при изучении тем «Натуральные числа», «Делимость чисел», «Площадь и ее свойства».

# Числа в русской народной духовной традиции

7

*Число семь символизировало целостность мироздания и опиралось не только на языческую, но и на православную символику. Семь- символ- святости, здоровья, разума.*

# Магические числа в фольклоре

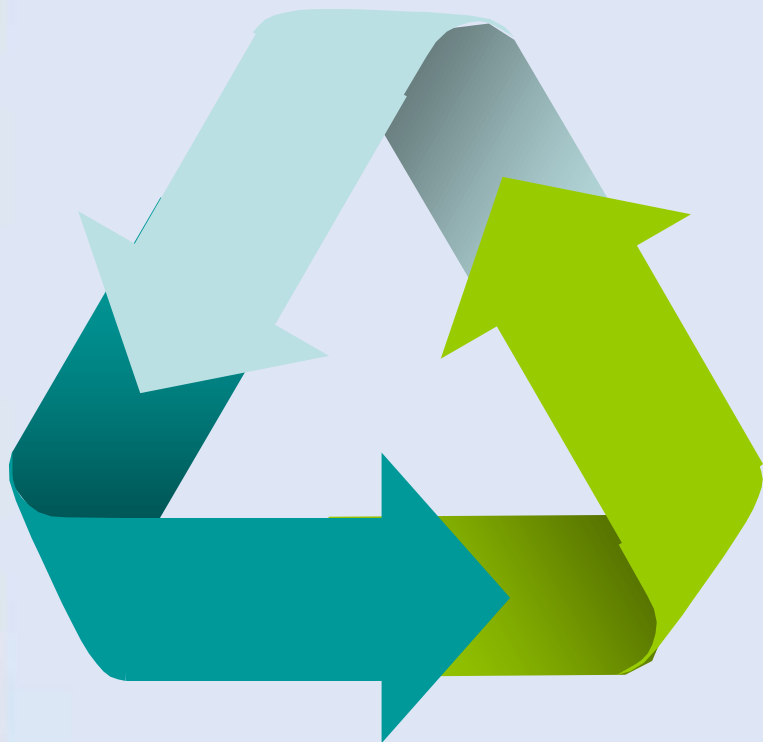
*Семерка-это самое сакральное  
число у всех народов.*

*У древних греков семерка  
считалась магическим числом.*

*Семь чудес света. «Семь аятов»  
(АЯТ- чудо, знак) означает  
совершенство.*

# Магические числа в малых жанрах фольклора

## Пословицы и поговорки



*Семь раз отмерь - один отрежь.*

*Седьмая вода на киселе.*

*Работать до седьмого пота.*

*Семь бед - один ответ.*

*Семеро одного не ждут.*

*Семь пятниц на неделе.*

*Семь пядей во лбу.*

*За семью печатями.*

*За семь верст киселя хлебать.*

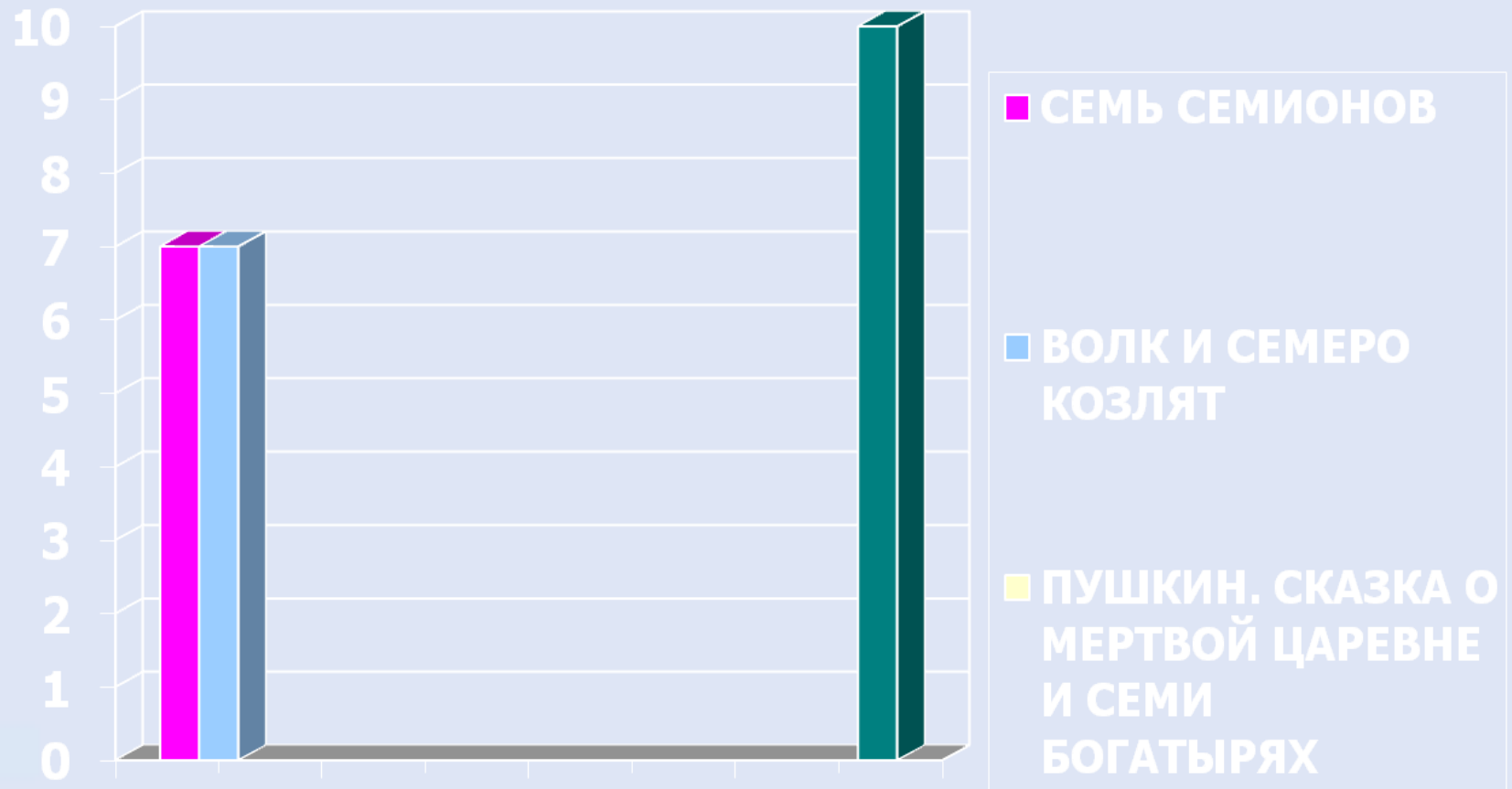
# Магические числа в сказках

*За основу было взято две русские народные сказки и литературная сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*





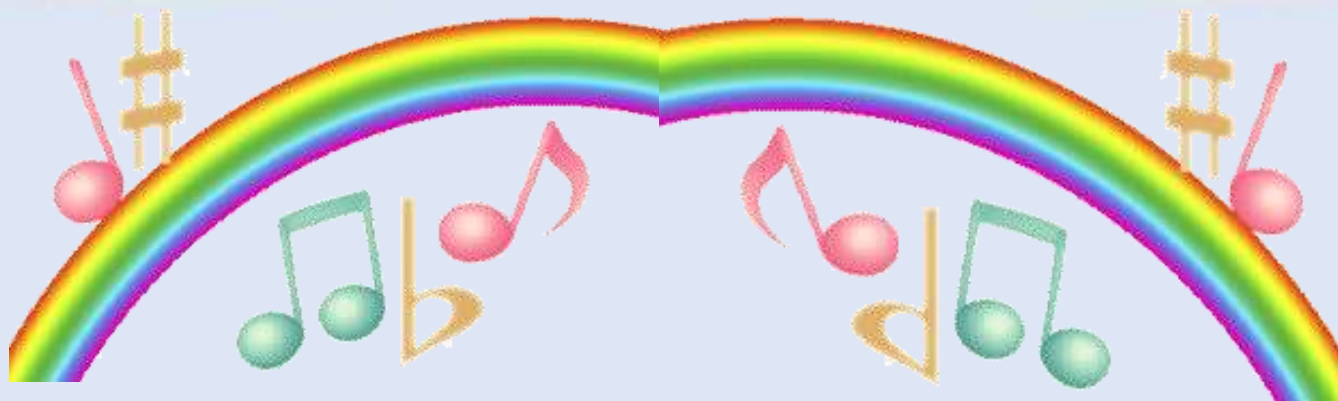
# Циклограмма сказок



# Число 7 в житейском аспекте

Интересен факт, что семёрка встречается в семи возрастах человеческой жизни:

- 7 X 1 = 7 лет – младенчество;
- 7 X 2 = 14 лет – отрочество;
- 7 X 3 = 21 год – юношество;
- 7 X 4 = 28 лет – молодость;
- 7 X 5 = 35 лет – зрелость и т.д.



семь цветов радуги:

красный,

оранжевый,

желтый,

зеленый,

голубой,

синий,

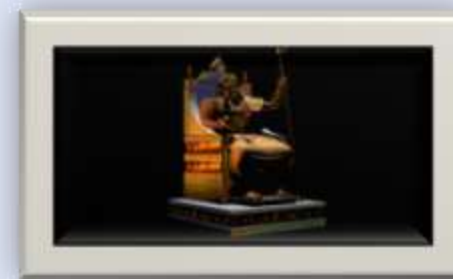
фиолетовый

семь нот на нотном  
стане :

( до, ре, ми, фа, соль, ля, си )

семь дней в неделе

# Семь чудес света



# Заключение

*В своей работе мы постарались дать полное представление о числах, которые чаще всего встречаются в произведениях фольклора. Это числа семь и три.*

*Идут века, исчезают царства и целые народы. Но в нашей памяти сохранились поверья, и мы верим в счастливую семёрку и таинственную тройку...*

# Список литературы:

*В. И. Алексеенко Нумерология для начинающих. М. 2010 г.*

*В.А.Фирсов Тайная жизнь чисел. М. 2004г.*

*Н.Г.Созонова Русские народные сказки. М. 1997г.*

*В.И.Аникин Русские народные сказки. М. 2002г.*

*Ю.К. Круглов Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Л. 1990г.*

*О. И.Зайцева. Уроки русского языка в школе. Просвещение. 2006г.*

Отдел образования администрации  
Бежецкого района

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
УЧАСТНИКА**

*V научно - практической конференции  
обучающихся «Первые шаги в науку»*

**ВРУЧАЕТСЯ**

*Лапенко Александре,  
обучающейся 5б класса*

*муниципального общеобразовательного учреждения -  
средняя общеобразовательная школа  
№ 4 имени В. Бурова  
(проект «Магическое число 7»)*

Заведующая отделом образования  В.В.Воронина

Приказ от 15.04.2013г.  
№55

Отдел образования администрации  
Бежецкого района

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
УЧАСТНИКА**

*V научно - практической конференции  
обучающихся «Первые шаги в науку»*

**ВРУЧАЕТСЯ**

*Рябчиковой Наталье,  
обучающейся 5б класса*

*муниципального общеобразовательного учреждения -  
средняя общеобразовательная школа  
№ 4 имени В. Бурова  
(проект «Магическое число 7»)*

Заведующая отделом образования  В.В.Воронина

Приказ от 15.04.2013г.  
№55

Отдел образования  
администрации Бежецкого района

# ДИПЛОМ

II степени

**НАГРАЖДАЮТСЯ**

*обучающиеся 5б класса*

*муниципального общеобразовательного учреждения -*

*средняя общеобразовательная школа*

*№ 4 имени В. Бурова,*

*призёры V районной научно-практической*

*конференции «Первые шаги в науку»*

*(проект «Хочу знать...»)*

Заведующий отделом образования

В.В.Воронин

Приказ от 15.04.2013г.

№55





**Над проектом работали  
обучающиеся 5-Б класса:**

Лапенко  
Александра, Рябчикова Наталья.

**Руководители проекта:**

Чудакова Н.Н.,  
учитель русского языка и литературы;  
Данилова Т.А., учитель  
математики



***Спасибо  
за внимание!***