**План организации интернет-урока антинаркотической направленности «Имею права знать!»**

1. Определить тему урока исходя из материалов интернет - ресурсов.
2. Спланировать урок с применением интернет технологий и ресурсов.
3. Отобрать ресурсы сети Интернет по выбранной теме урока
4. Составить список ссылок на эти ресурсы. В дальнейшем может быть составлена «Памятка полезных ссылок в помощь при изучении темы…».
5. Подобрать вспомогательные материалы для учеников при подготовки домашнего задания.
6. Объяснение материала урока происходит под руководством учителя с непосредственной работой учащихся с материалами урока, подготовленными учителем. Задания урока и домашнее задание выполняются учащимися самостоятельно (ученики используют составленный учителем список ссылок и самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации в сети Интернет). Учителем оговаривается сложность задания, сроки выполнения, этапы и особенности выполнения задания и критерии его оценивания.
7. Задания, выполняемые в течение урока, и домашнее задание учащиеся представляют классу (здесь используется «психологическая хитрость» - материал учащимися лучше воспринимается и усваивается, если этот материал они готовят для одноклассников и его объясняют одноклассники).
8. По окончании урока проводится мониторинг усвоения учебного материала.
9. Интерент-урок состоит из теоретической части (изучение материала урока), практической части (выполнение задания учителя по ходу урока и, основываясь на материалах урока), творческой части (желательная часть урока, можно отнести к домашнему заданию), контроля полученных знаний (выполнение тестового задания или проверочной работы по теме урока) и рефлексии (обмен мнениями между учителем и учащимися о продуктивности урока, о его возможных «плюсах» и «минусах» и т.д.).