Слайд 1

Несколько слов об истории возникновения стандартов образования.

Слайд 2.

Одним из основных средств развития личности и формирования её базовой культуры выступает содержание образования.

Стандарт образования – это система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности.

Слайд 3.

До 1992 г. собственно понятия «стандарт» в российском образовании не существовало. Существовал один комплект документов и материалов, который действовал на территории всей страны единый для всех школ: единый типовой учебный план, единые программы, единые учебники и учебные пособия.

1992 г. Закона Российской Федерации «Об образовании» - система образования становится вариативной, Для обеспечения единого образовательного пространства страны потребовалось введение образовательных нормативов, и как следствие в 1998 был введен ГОС, регламентирующий обязательный минимум содержания образования.

Несмотря на то, что образовательные стандарты расширили академическую свободу образовательных учреждений, они не изменили подход к проектированию содержания образования, их доработка привела к созданию ФГОСов первого поколения 2004г.

Слайд 4

Российская система стандартизации не успевает за потребностями рынка труда. Стандарты первого поколения, стандарты содержания образования не способны обеспечить подготовку выпускника, удовлетворяющего требования современного общества. Что послужило причиной введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 2007, который включает требования к структуре, условиям и результатам реализации основных образовательных программ.

Закон российской Федерации статья 7 . В российской федерации устанавливаются единые федеральные государственные стандарты. представляющие собой совокупность требований обязательных. Обязательных при реализации образовательных программ.

Слайд 5.

В различные временные отрезки истории страны, понятие образовательного стандарта варьировалось в зависимости от требований, предъявляемых к образованию. Впервые термин «стандарт образования» был введен в 1998г.

Слайд 6.

Субъектом заказа до перестройки являлся совет министров, на втором этапе-

Профессиональное педагогическое сообщество, в условиях современности так называемый «общественный договор» -личность, общество. Государство.

Слайд 7.

В процессе развития общества менялись цели и смысл образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  *до 1992 г*  | *Стандарт первого поколения (ГОС-1998, ФГОС -2004)*  |  |
| «Триединая задача»: обучение, воспитание, развитие. Стандарты второго поколения 2007 годДуховно-нравственное развитие личности обучающегося, формирование и развитие «компетентности к обновлению компетенций».  | Система основ научных знаний (по различным предметным областям).  |  |

Слайд 8.

Которые отражались в различных целевых установках, соответствующих

духу времени и требованиям субъектов заказа.

Слайд 9.

Результатом образовательного процесса до 1992 года являлись Знания, умения, навыки.

ГОСы и ФГОСы первого поколения предполагали овладение системой знаний, узко-предметных умений и навыков

Результатами обучения по ФГОСам второго поколения является Личностные Метапредметные Предметные результаты развития учащихся.

 Слайд 10.

До 1992 года ответственными исполнителями являлись партийные органы , министерства, ОБЛАНО, РАНО.1992-2004 года – основная нагрузка ложилась на выпускников и учителей. В рамках реализации ФГОСов ответственными исполнителями являются Государство, Муниципалитеты, Руководители образования, Руководители ОУ, Педагоги (учителя), семья.

Слайд 11

Контроль исполнения стандартов проводился в следующих формах:

До 1992

***Инспекция***

(контроль за деятельностью ОУ и педагогов)

ГОСы И ФГОСы 1 поколения

***Основной –итоговая аттестация***

***выпускников***

(контроль за учебными достижениями по практически неограниченному кругу учебного материала)

Отчасти дополняется инспекцией, иными аттестационными процедурами

**Стандарты второго поколения функцию контроля выполняет**

**Система** *мониторинговых исследований* (оценка системы образования по всему спектру проблем)

***Итоговая аттестация выпускников* (**по ограниченному кругу учебных достижений)

Слайд 12.

Подводя итог. хотелось бы еще раз подчеркнуть, что ФГОС
второго поколения общего образования по отношению к предшествующим стандартам является документом совершенно иного порядка. ФГОС не регламентирует непосредственно содержание образования, а включает требования к структуре основных образовательных программ, условиям и результатам их реализации.

Слайд 13

В заключению вашему вниманию предлагается список литературы по данной теме.

Спасибо за внимание.