***Тренировочные задания по теме: Административное право***

**1**.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «административное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение , содержащее информацию о любом признаке административной ответственности, и одно предложение , раскрывающее любой вид административного наказания.

**2**.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «административное правонарушение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения : одно –содержащее информацию об органах, рассматривающих дела об административных правонарушениях, и одно предложение, раскрывающее любой вид административных правонарушений.

**3**.Приведите любые три примера правонарушений, регулируемых нормами административного права.

4.Раскройте на трех примерах проявления защиты административным законодательством РФ несовершеннолетних.

5.Три подруги решили создать свое ателье : закупили оборудование, ткани, нитки, пуговицы и т.д. Предположив,что на первых порах объем работы будет небольшим, подруги решили не регистрировать свою предпринимательскую деятельность. Какой кодекс определяет ответственность за данное правонарушение? Назовите два аргумента, обосновывающих противоправный характер данного проступка.

6.Перед Новым годом гражданин Г. самовольно срубил в лесу ель и подарил ее детскому дому. Являются ли действия гражданина Г. правонарушением? На основании чего вы это определили? Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

7. 16-летний учащийся школы М., воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина, похитил с прилавка товары на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия М. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

8. «Во всем нужна мера» (Солон)

9. «Законы нужны не для того , чтобы устрашать граждан, но и для того , чтобы помогать им» (Вольтер)