**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Закона «Об обороне»;
* Закона «Об образовании в РФ»;
* Примерная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс» для основного общего образования, М.: Просвещение, 2012 год;
* Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанная М.П. Фроловым Ю.Л. Воробьёвой в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

***Цели основного общего образования:***

1. формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю). Используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др; под ред Ю.Л. Воробьёва/. Данный учебник соответствует учебной программе. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих **целей обучения:**

* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* изучение правовых основ военной службы по контракту, по призыву, организация постановки на военный учет и увольнение в запас;
* воспитание чувства продолжения боевых традиций Вооруженных Сил России;
* развитие черт личности, необходимых при прохождении военной службы, бдительности в отношении охраны рубежей нашей Родины и актов терроризма;
* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите государства.

Требования к уровню усвоения предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен:

**знать/ понимать:**

* основы здорового образа жизни, факторы, укрепляющие и развивающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* виды, причины травматизма повседневной жизни, способы принятия первой доврачебной помощи;
* способы остановки кровотечений, правила наложения жгута;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
* воинские звания сухопутных войск и ВМФ, а также знаки отличия.

**уметь:**

* оказывать помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
* оказывать сердечно-легочную реанимацию;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания самопомощи, а так же другим нуждающимся в этом лиц.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также по выполнению ими проверочных работ, тестирования и практической деятельности, учитывая соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

 *Оценку «5» (отлично)* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

*Оценку «4» (хорошо)* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

*Оценку «3» (удовлетворительно)* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

*Оценку «2» (неудовлетворительно)* получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**Основное содержание программы в 11 классе**

Содержание программы разбито на два модуля: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы

**I модуль: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни –30 ч;**

1. Основы здорового образа жизни – 8ч;
2. Основы медицинских знаний – 22ч.

**II модуль: Основы военной службы – 38ч.**

1. История военной службы – 4 часа;
2. Воинская обязанность – 7ч;
3. Особенности военной службы – 6ч;
4. Правовые основы военной службы – 6;
5. Военнослужащий – защитник своего Отечества – 8ч;
6. Международное гуманитарное право – 3ч;
7. Психологические основы военной службы – 4ч.

Поурочное планирование ОБЖ 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Кол-во часов | Содержательный минимум стандарт | Меры и средства реализации | Контрольные параметры |
| ***1 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (30 часов)*** |
| *Глава 1: Основы здорового образа жизни (8 часов)* |
| 1. | Правила личной гигиены и здоровья. | 1 | Личная гигиена человека: уход за зубами, волосами,  | Урок - лекция | Фронтальный опрос |
| 2. | Нравственность и здоровье. | 1 | Взаимоотношение людей. Взаимоотношение подростков и общества.  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 3,4. | Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность | 2 | Основные заболевания передаваемые половым путем, профилактика заболеваний. Уголовная ответственность за предумышленное заражение ВИЧ и СПИД инфекцией. | Урок-лекция | Проверочная работа |
| 5,6 | Психологическое состояние человека и причины самоубийств | 2 | Психологическое состояние человека, психологическая травма, причины самоубийств, профилактика самоубийств |  |  |
| 7 | Семья и общество | 1 | Понятие «семья» ее значение в жизни. Факторы влияющие на гармонию совместной жизни. |  |  |
| 8 | Контрольная работа | 1 |  | Письменная работа |  |
| *Глава 2:Основы медицинских знаний (22 часа)* |
| 9-12 | Оказание первой медицинской помощи. Раны и кровотечения | 4 | Самопомощь. Последовательность действий при оказании помощи. Виды ранений и их характеристика. ПМП при ранениях. | Урок-беседа Видеофильм, практикум | Фронтальный опрос |
| 13-16 | Ушибы, растяжения, переломы, вывихи. Повязки. | 4 | Оказание ПМП при различных видах повреждениях кожи и закрытых травмах. Основные виды повязок. Принципы наложения повязок. Правила наложения бинтовых повязок при различных повреждениях. | Урок-беседа Видеофильм, практикум | Фронтальный опрос |
| 17-20 | Черепно-мозговая травма | 4 | Причины травм, ПМП. Сотрясение головы. | Урок-лекция, практикум | Тест |
| 21-24 | Травмы груди, живота и таза | 4 | Причины травм, ПМП. Переломы ребер, закрытый и открытый пневматоракс. Закрытые повреждения живота | Урок-беседа, практикум | Фронтальный опрос |
| 25-29 | ПМП при острой сердечной недостаточности. Инсульт | 5 | Основные правила оказания ПМП при инсульте и сердечной недостаточности. ИВЛ и прямой массаж сердца | Урок-лекция, практикум | Проверочная работа |
| 30 | *Контрольная работа* | 1 |  | Письменная работа | Контрольная работа |
| ***2 РАЗДЕЛ: Основы военной службы(38 часов)*** |
| *Глава 1:История военной службы (4 часа)* |
| 31 | Войны в истории человечества и России | 1 | История России – история войн |  |  |
| 32 | Военная служба – особый вид государственной службы | 1 | Военная служба, правовая основа ВС |  |  |
| 33 | Исполнение обязанностей военной службы | 1 | Исполнение обязанностей военнослужащего, принципы государственной службы, отличие государственной от военной службы |  |  |
| 34 | Организация обороны РФ | 1 | Организация обороны, права и обязанности граждан РФ в области обороны |  |  |
| *Глава 2. Воинская обязанность (7 часов)* |
| 35. | Воинская обязанность | 1 | Структура воинской обязанности, исполнение воинской службы в ВС РФ. | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 36. | Военный учет граждан | 1 | Особенности постановка граждан на военный учет. | Урок-беседа | Фронтальный опрос |
| 37. | Подготовка граждан к военной службе | 1 | Обязательная подготовка граждан к военной службе, профессиональный психологический отбор. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Урок-лекция | Тест |
| 38. | Медицинское освидетельствованиеграждан | 1 | Порядок прохождения медицинского освидетельствования граждан. Категории годности. | Урок-лекция | Проверочная работа |
| 39. | Организация призыва | 1 | Увольнение в запас. Обязанности граждан пребывающих в запасе, категории запаса. | Урок-беседа | Тест |
| 40 | Ответственность граждан по вопросам призыва | 1 | Ответственность граждан по призыву |  |  |
| 41 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | Призыв на военную службу, прохождение службы |  |  |
| *Глава 3: Особенности военной службы(6 часов)* |
| 42. | Уставы ВС РФ | 1 | История создания Уставов ВС РФ. Виды Уставов ВС РФ, предназначение. | Урок-лекция | Проверочная работа |
| 43,44. | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части | 2 | Требования к гражданам для прохождения военной службы по призыву. Лица, подлежащие призыву, отсрочки, сроки работы призывной комиссииТребования к гражданам для прохождения военной службы по контракту. Условия заключения контракта, сроки службы, права и обязанности. | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 45,46. | Воинские звания и знаки отличия | 2 | Состав военнослужащих и воинские звания. Порядок обращения старшим по званию. Установленная форма одежды. Знаки отличия войск и подразделений | Урок-беседа | Фронтальный опрос |
| 47 | Военная форма одежды | 1 | Правовые основы законодательства «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Дисциплинарная ответственность, виды взысканий. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность. | Урок-лекция | Проверочная работа |
| Глава 4. Правовые основы военной службы (6 часов) |
| 48 | Социальная защита военнослужащих | 1 | Социальная защищенность личности, защищенность военнослужащего |  |  |
| 49 | Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей | 1 | Правовые основы статуса военнослужащего, правовая защита военнослужащих и их семей |  |  |
| 50 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | Порядок поступления, порядок прохождения службы по контракту, альтернативная гражданская служба |  |  |
| 51 | Прохождение службы женщинами – военнослужащими | 1 | Прохождение службы женщинами – военнослужащими |  |  |
| 52 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | Обязанности военнослужащих, юридическая ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность |  |  |
| 53 | Увольнение с военной службы | 1 | Увольнение с военной службы |  |  |
| *Глава 5: Военнослужащий – защитник своего Отечества (8 часов)* |
| 54. | Защита Отечества. Совершенствование мастерства военнослужащих | 1 | Любовь к Родине, воинский долг, дисциплина. Основные виды занятий военнослужащих: боевая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, Уставы ВС РФ, строевая подготовка. | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 55,56. | Требования воинской деятельностиИерархия управления ВС РФ | 2 | Учебно – боевая деятельность, повседневная деятельность, качества военнослужащих различных родов войск. Структура управления в ВС РФ. | Урок-беседа | Тест |
| 57,58 | Офицеры РФ | 2 | Военные учебные заведения РФ, история образования военных заведений. Правила приема, обучение. | Урок-беседа | Проверочная работа |
| 59,60 | Миротворческая деятельность ВС РФ | 2 | Международное сотрудничество, призыв военнообязанных пребывающих в запасе. | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 61 | *Контрольная работа* | 1 |  | Письменная работа | Контрольная работа |
| *Глава 4: Международное гуманитарное право(3 часа)* |
| 62. | Ограничение средств ведения войны | 1 | Женевская конвенция. Ограничения методов ведения войны. | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 63,64. | Международные отличительные знаки | 2 | Организации «Красного креста», гражданская оборона, белый флаг, нейтральная зона. | Урок-беседа | Проверочная работа |
| *Глава 5: Психологические основы военной службы (4 часа)* |
| 65. | Личность военнослужащего | 1 | Основы определяющие личность, перестройка личности. | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 66. | Психологические свойства личности | 1 | Психологические свойства личности. Самовоспитание и саморегулирование, методы психологического саморегулирования. | Урок-беседа | Тест |
| 67. | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1 | Повторение пройденного материала. | Урок-беседа | Фронтальный опрос |
| 68. | *Итоговая контрольная работа* | 1 |  | Письменная работа | Контрольная работа |

Тематическое планирование составил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Князев А. В.

 (*подпись*) (*расшифровка подписи)*