**«Рассмотрено» «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»**

**Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Омаров С.А./ Зам. Директор по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Имиликов М.К./**  **Зам. Директор по Науке \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Насибова Б.Ш./**  **Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бартиханов М.М./**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.**

**Тематическое планирование по курсу ОБЖ,**

**для 8-11 класса на 2013-2014 учебный год**

Чиркейский Многопрофильный лицей им.А.Омарова

Преподаватель ОБЖ Бартиханов Р.М.

Количество часов в неделю 1 час

Школьный компонент\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Авторы учебника: В.В.Марков

 В.Н.Латчук

 С.К.Миронов

 С.Н.Вангородский

**Тематическое планирование курса ОБЖ для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Разделы, темы | Кол. часов | Требования к уровню подготовки  обучающихся | Домашнее задание | Дата проведения |
|  | ***ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА.*** |  | *Знать*о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах.*Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
|  | ***ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ПРИЧИНЫ ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ******ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКЕРА*** |  |  |  |  |
| 1 | 1.1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация | 1 |  | § 1.1 |  |
| 2 | 1.2. Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий; 1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | 1 |  | § 1.2; § 1.3 |  |
| 3 |  |   |  |  |  |
|  | ***ПОЖАРЫ И ВЗРЫВЫ*** |  | *Знать*правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 4 | 2.1. Пожары; 2.2. Взрывы | 1 |  | § 2.1; § 2.2 |  |
| 5 |  |   |  |  |  |
| 6 | 2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов; 2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов | 1 |  | § 2.3; § 2.4 |  |
| 7 | 2.5.  Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | 1 |  | § 2.5 |  |
| 8 | 2.6  Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
|  | ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ ОПАСНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ*** |  | *Знать*о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.*Уметь*использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  |  |
| 10 | 3.1. Опасные химические вещества и объекты; 3.2. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | 1 |  | § 3.1; § 3.2 |  |
| 11 | 3.3.  Причины и последствия аварий на химически опасных объектах; 3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО; 3.5.  Первая помощь пострадавшим от АХОВ |  1 | *Знать*правила безопасного поведения  при авариях с выбросом опасных химических веществ.*Уметь*предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 3.3; § 3.4; § 3.5  |  |
| 12 |  |   |  |  |  |
| 13 |  |   |  |  |  |
| 14 |  |   |  |  |  |
|  | ***АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ*** |  | *Знать*правила безопасного поведения при радиационных авариях.*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 15 | 4.1. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты; 4.2. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты; 4.3. Естественная радиоактивность | 1 |  | § 4.1; § 4.2; § 4.3  |  |
| 16 | 4.4. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения; 4.5. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности | 1  |  | § 4.4; § 4.5 |  |
| 17 | 4.6 Контроль знаний (тестирование) | 1  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |   |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
|  | ***ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ*** |  | *Знать* правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии*Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  |
| 21 | 5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения; 5.2. Причины и виды гидродинамических аварий | 1 |  | § 5.1; § 5.2;  |  |
| 22 |  |   |  |  |  |
| 23 | 5.3.  Последствия гидродинамических аварий; 5.4. Меры по защите населения от последствий гидро динамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. | 1 |  | § 5.3; § 5.4 |  |
| 24 |  |   |  |  |  |
|  | ***НАРУШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ*** |  | *Знать*правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия.*Использовать полученные* знания  в повседневной жизни. |  |  |
| 25 | 6.1. Экология и экологическая безопасность; 6.2. Биосфера и человек | 1 |  | § 6.1; § 6.2 |  |
| 26 | 6.3. Загрязнение атмосферы; 6.4. Загрязнение почв; 6.5. Загрязнение природных вод | 1 | *Знать*правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия.*Использовать полученные* знания  в повседневной жизни. | § 6.3; § 6.4; § 6.5  |  |
| 27 | 6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России | 1 |  | § 6.6 |  |
| 28 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 29 |  |   |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
|  | ***ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ*** |  | Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.*Использовать полученные*знания  в повседневной жизни. |  |  |
|  | ***БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ*** |  |  |  |  |
| 32 | 7.1. Правила для велосипедистов; 7.2. Правила для роллинга | 1 |  | § 7.1; § 7.2 |  |
| 33 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |

 **Лекция – \_\_\_**

 **Практическая занятия – \_\_\_**

 **Контрольная работа – \_\_\_**

**Тематическое планирование курса ОБЖ для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Разделы, темы | Кол. часов | Требования к уровню подготовки  обучающихся | Домашнее задание | Дата проведения |
|  | ***Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения*** |  |  |  |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях; Правила поведения в ситуациях криминогенного характера; Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | *Знать*об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них; об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.*Уметь* называть  способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для  безопасного поведения | § 1.1; § 1.2; §1.3 |  |
| 2 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера; Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | *Знать*потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  *Уметь* использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | § 1.4 |  |
| 3 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС); Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | *Знать*предназначение, структуру и задачи РСЧС; Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*Уметь*использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; Использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | § 1.5; § 1.6 |  |
| 4 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |   |  |  |  |
| 7 |  |  |  |   |  |
|  | ***Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны*** |  |  |  |  |
| 8 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО; Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | *Знать*опредназначении гражданской обороны, её структуре и задачах; *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах.*Уметь*использоватьполученные знания и умения  для обеспечения личной безопасности; Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | § 2.1; § 2.2 |  |
| 9 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  | § 2.2 |  |
| 10 | Оповещение и информирование населения о ЧС; Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | *Знать*способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.; Видызащитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.*Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты | § 2.3; § 2.4 |  |
| 11 | Средства индивидуальной защиты населения; Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС; Организация ГО в школе | 1 | *Знать*основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики; Об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.*Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной  защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой); Использоватьполученные знания и умения  для обеспечения личной безопасности | § 2.5; § 2.6; 2.7 |  |
| 12 | Контроль знаний (тестирование) |  |  |  |  |
| 13 |  |   |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |   |  |  |  |  |
| 16 |  |   |  |  |  |
| 17 |  |   |  |   |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** |  |  |  |  |
| 18 | Здоровый образ жизни и его составляющие; Биологические ритмы и работоспособность человека | 1 | *Знать*основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета; Основные составляющие здорового образа жизни*Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | § 4.1; § 4.2 |  |
| 19 | Значение двигательной активности и закаливания; Вредные привычки. Профилактика вредных привычек; Вредные привычки. Профилактика вредных привычек | 1 | *Знать*офакторах, способствующих укреплению здоровья*;* О вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.*Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | § 4.3; § 4.4 |  |
| 20 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 21 |  |   |  |  |  |
| 22 |  |   |  |   |  |
| 23 |  |  |  |   |  |
|  | ***Основы военной службы*** |  |  |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил России; Организационная структура Вооруженных Сил;  | 1 | *Иметь представление*об истории создания Вооруженных Сил России; Об организационной структуре ВС РФ.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | § 5.1; § 5.2 |  |
| 25 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России; Другие войска, их состав и предназначение; Патриотизм – основа героизма; Памяти поколений. Дни воинской славы России | 1 | *Знать* функции и основные задачи современных Вооруженных Сил; О требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина; О днях воинской славы и о формах увековечения памяти.*Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе; *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе*Уметь*использовать приобретенные  знания  для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; Отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; Использовать приобретенные  знания  для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; | § 5.3; § 5.4; § 6.1; § 6.2 |  |
| 26 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности | 1 | *Иметь представление*о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Вооруженных Сил. *Уметь* использоватьприобретенные  знания  для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | § 6.3 |  |
| 27 |  |   |  |  |  |
| 28 |  |   |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 | Боевое знамя воинской части; Ордена — почетные награды за воинские отличия; Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; | 1 | *Иметь представление* о символах воинской чести; Об основных государственных наградах. У*меть* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; О ритуалах ВС РФ.*Уметь*осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | § 7.1; § 7.2; § 7.3  |  |
| 32 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |   |  |
| 33 |  |   |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |

 **Лекция – \_\_\_**

 **Практическая занятия – \_\_\_**

 **Контрольная работа – \_\_\_**

**Тематическое планирование курса ОБЖ для 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Разделы, темы | Кол. часов | Требования к уровню подготовки  обучающихся | Домашнее задание | Дата проведения |
|  | ***Основы здорового образа жизни*** |  |  |  |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья; Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе;  | 1 | *Знать*об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности; О факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.*Уметь*использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | § 1.1; §1.2; §1.5 |  |
| 2 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики; СПИД и его профилактика | 1 | *Знать*об основах личной гигиены;  об уголовной ответственности  за заражение БППП; О путях заражения ВИЧ-инфекцией; О профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.*Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни | § 1.3; §1.4 |  |
| 3 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 4 |  |   |   |  |  |
| 5 |  |  |  |   |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*** |  |  |  |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте; Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 | *Знать*  правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте; О возможных причинах клинической смерти и  ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками*оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте; Проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | § 2.1; §2.4 |  |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях; Первая медицинская помощь при травмах | 1 | *Знать* виды ран и  правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.*Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | § 2.2; §2.3 |  |
| 8 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 9 |   |   |  |   |  |
| 10 |   |   |  |   |  |
| 11 |  |   |   |  |  |
| 12 |  |  |  |   |  |
|  | ***Воинская обязанность*** |  |  |  |  |
| 13 | Основные понятия о воинской обязанности; Организация воинского учета и его предназначение | 1 | *Знать*об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.; Об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.*Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 3.1; §3.2 |  |
| 14 |  |   |  |  |  |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе; Добровольная подготовка граждан к военной службе; Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; Увольнение с военной службы и пребывания в запасе | 1 | *Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; Обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе; Об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет*Иметь представление* об основных правах  и обязанностях во время пребывания в запасе*Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; Использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | §3.3; §3.4; §3.5; §3.6 |  |
| 16 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 17 |  |   |  |  |  |
| 18 |  |   |  |  |  |
| 19 |  |  |  |   |  |
|  | ***Особенности военной службы*** |  |  |  |  |
| 20 | Правовые основы военной службы; Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни; Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 1 | *Знать*основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан; О нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил; О традициях ВС РФ. *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | §4.1; §4.2; §4.3 |  |
| 21 | Прохождение военной службы по призыву; Прохождение военной службы по контракту; Права и ответственность военнослужащих; Альтернативная гражданская служба | 1 | *Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; Основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; Общие права и обязанности военнослужащих;виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.*Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней | §4.4; §4.5; §4.6; §4.7 |  |
| 22 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 23 |  |   |  |  |  |
| 24 |  |   |  |  |  |
| 25 |  |  |  |   |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
|  | ***Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.*** |  |  |  |  |
| 28 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества; Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой; Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | 1 | *Знать*об основных качествах военнослужащего; Об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.*Уметь:*оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | §5.1; §5.2; §5.3; |  |
| 29 |  |   |  |  |  |
| 30 |  |   |  |  |  |
| 31 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников; Как стать офицером Российской Армии; Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | 1 | *Знать* о  принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; Об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; Правила приема в военные образовательные учреждения; О миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе*Уметь*использовать приобретенные знания  для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | §5.4; §5.5; §5.6 |  |
| 32 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |  |
| 33 |  |   |  |  |  |
| 34 |  |  |  |   |  |

 **Лекция – \_\_\_**

 **Практическая занятия – \_\_\_**

 **Контрольная работа – \_\_\_**