|  |
| --- |
| Методическая разработка урока ОБЖ  по теме «Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России»  |
|  | **Гущенко Сергей Викторовичпреподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** **МБОУ В-Ханжоновской СОШ** |
| **с. Васильево-Ханжоновка** **2013 г.** |

Методическая разработка урока.

|  |
| --- |
| **Предмет: ОБЖ****Класс: 11****Учебник: Основы Безопасности жизнедеятельности для учащихся 11 класса под редакцией Смирнова А.Т.****Москва «Просвещение» 2006 г.****Тема: Военная присяга-клятва воина на верность родины – России.****Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.****Цель: изучить с учащимися содержание и значение военной присяги, помочь понять её значение в боевой подготовке вооруженных сил, воспитать у учащихся чувство ответственности и уважения к требованиям военной присяги .****Задачи: 1) развивать общеучебные умения: использование для решения познавательных задач различных источников информации, творческое решение учебных и практических задач** **2) способствовать воспитанию патриотических чувств.****Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор с экраном, компьютерные слайды, раздаточные материалы, учебник ОБЖ 11 класс****Предварительная работа: подбор материала по теме из Интернет, подготовка раздаточного и демонстрационного материала.****Организационная схема:**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Орг. форма | Действия учителя | Действия ученика |
| 2 | Орг. момент | Учащиеся должны ознакомиться с темой и целью урока | Фронтальная  | Сообщает тему и цель урока.  | Слушают и записывают в тетрадь тему урока.  |
| 3 | Работа с определением при помощи учебника | Учащиеся должны усвоить определения | Парная | Объясняет задание найти в учебнике определение понятия «военная присяга» | Слушают задание по работе с определениями. Записывают в карточку определения. Выполняют взаимопроверку. Выставляют оценку друг другу в оценочный лист  |
| 5 | Изложение вопроса истории возникновения военной присяги | Учащиеся должны усвоить этапы становления военной присяги | Фронтальная  | Изложение учебного материала | Слушают объяснения. Кратко конспектируют. |
| 10 | Изложение ритуала принятия военной присяги в современных ВС РФ | Учащиеся должны усвоить порядок принятия военной присяги | Фронтальная, парная | Изложение учебного материала, показ презентации к уроку |  Слушают учителя, просматривают презентацию , дополнительную литературу, сайты на ПК. Ученики выбирают информацию из текста учебника и дополнительной литературы. Записывают в тетрадь |
| 5 | Проверка выполненной работы | Учащиеся оценивают правильность выполненной работы | Индивидуальная |  Устный опрос по вопросам излагаемого | Проверяют правильность заполнения. Выставляют оценку в оценочный лист.(самооценка) |
| 10 | Работа с текстом военной присяги | Учащиеся должны ответить на все вопросы учителя | Индивидуальная | Задает вопросы по тексту военной присяги:Почему текст военной присяги требует:1. соблюдать Конституцию РФ,2.выполнять требования воинских уставов,3. выполнять приказы командиров и начальников?4. Что должен делать каждый воин в военное время? | Отвечают на вопросы, выставляют оценку в оценочный лист |
| 5 | Контроль ЗУН | Учащиеся должны сформулировать вывод по уроку | Индивидуальная  | Направляет рассуждения учащихся к главному выводу: военнослужащие, принявшие военную присягу, назначаются на воинскую должность, за ними закрепляется вооружение и военная техника, они привлекаются к выполнению боевых задач: участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой и караульной службе. | Выполняют работу с тестом присяги. Выставляют оценки в оценочный лист. Подводят итоговую оценку за урок |
| 3 | Рефлексия  | Учащиеся отвечают на вопросы  | Фронтальная  | Задает вопросы: «С чем вы сегодня познакомились? Какая была цель вашей работы?  | Отвечают на вопросы учителя. |
| 2 | Домашнее задание |  | фронтальная | Задает задание оформить конспект в тетрадях, используя § 4.3 | Записывают домашнее задание в дневник. |