**Сценарий праздник труда 18 октября 2013 года.**

Дата проведения 18 октября 2013 г.

Место проведения актовый зал.

**Ведущие: Маршалова И.В.**

**Оформить зал ш**арами, наименование праздника расположить на сцене,

приготовить выставку детских работ, атрибутику для конкурсов, костюмы для выступлений, карточки, компьютер. Пословицы для оформления зала.

*ПОСЛОВИЦЫ:*

*Если нет охоты – мало толку от работы.*

*Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.*

*Кто ловок в труде – кует счастье себе.*

*Жизнь без труда - путь в никуда.*

*Не хватает уменья – не жди уважения.*

**Выбор жюри:**

**В зале расположена выставка детских работ**. На столах, соответственно названиям мастерских, представлены детские работы: **швейной, столярной,**

**картонажно- переплётной мастерской и обслуживающего труда.**

**Монтаж**

В мире слов разнообразных,

Что блестят, горят и жгут-

Золотых, стальных, алмазных-

Нет священней слова: «Труд»

Все, что пьем мы полной чашей,

В прошлом создано трудом:

Все довольство жизни нашей.

Все, чем красен каждый дом.

Все искусства, знанья, книги-

Воплощенные труды!

В каждом шаге, в каждом миге

Явно видно их следы.

Но когда заря смеется,

Встретив позднюю звезду,-

Что за радость в душу льется

Всех кто бодро встал к труду!

И, окончив день, усталый,

Каждый щедро награжден.

Если труд, хоть скромный, малый

Был с успехом завершен!

**Ведущий. Добрый день, дорогие друзья, милые гости и учителя!**

Мы начинаем праздник- торжество весёлое.

В этот день прекрасный отмечаем школою

долгожданный как всегда

**Вместе: ЭТО ПРАЗДНИК НАШ ТРУДА.**

Чтец 1 . Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,

 Нетрудно, а все-таки надо уметь.

 За что ни возьмись, нужно мастером стать

 И дело любое уметь выполнять!

Чтец 2 . Сломалась игрушка - умей починить,

 А новую сам научись смастерить,

 Недаром ребятам смекалка дана,

 Во всем и везде помогает она.

Чтец 3 . Умей, если нужно, заштопать чулок,

 Без помощи свой приготовить урок,

 Будь первым в ученье, будь первым в труде,

 У нас белоручек не любят нигде.

**Ведущий.**

**Вся жизнь человека наполнена трудом. Вот и вы все готовились к празднику труда.**

Кто поделки мастерил, красил, резал и кроил

Кто - то песни всё зубрил, кто-то танцы здесь учил.

И сегодня мы посмотрим, ваши достижения

 И тогда сказать мы сможем, браво, без сомнения.

 Ведь в школе нашей учат и знания дают

 И каждый школьник знает, что очень нужен труд.

 И большим и маленьким, грустным и весёлым,

 Худеньким и толстеньким, с веснушками и без

 Приказано учиться, трудиться не лениться.

**Ведущий.**

**Давайте посмотрим как вы трудитесь в школьных мастерских.**

**А, сейчас, вам будут представлены работы учащихся школьных мастерских:**

**Швейная мастерская учитель: Аничкина, Пронина**

Разноцветные костюмы в швейной мастерской той шьют,

В тех костюмах поезжайте хоть на север, хоть на юг.

В мастерской трудиться им совсем не лень

Шьют игрушки, юбки, сумки, платья целый день.

Что бы в мастерской трудиться и не быть ленивыми,

Нужно быть ещё к тому же и трудолюбивыми.

Танец «Показ мод»

Мы в любимой мастерской шьём и порем день- деньской.

Вышиваем так красиво, удивляем всех на диво.

Знаем разные стежки, только ты на них взгляни!

Изготовили салфетки - хороши, ну, прям, конфетки!

Можем наволочки сшить, в них подушки облачить.

Научились мы не только вышивать ,

Но и мягкие игрушки создавать

Потрудились хорошо- результаты налицо!

**Картонажно - переплётная мастерская учитель: Рябышкин Александр Сергеевич**

Блокноты, книжки и тетрадки

У нас у всех всегда в порядке.

Умеем клеить и кроить

Пособия все обновить.

А к праздникам красивые

Открытки подарить.

Чудеса творят ребята в картонажной мастерской

Трудятся, стараются,

И рассказывать об этом вовсе не стесняются.

**Столярная мастерская учитель: Рябов Пётр Иванович**

А в столярной мастерской чётки все движения

А иначе ты не сможешь выполнять изделия.

Мы заканчиваем школу и уроки в мастерской,

Мы сдружились с инструментом-

Брусом, рейкой и доской.

Столяр - это специальность,

В этом и сомненья нет.

Мы сейчас, поверьте, сможем

Сделать стул и табурет.

**Кабинет СБО и обслуживающего труда представляет учитель:**

**Найдёнова Н.Т и Казьмина Т.А.**

Есть в нашей школе кабинет чудесный.

Короткое названье у него.

Вот только жаль, всего лишь раз в неделю

Читаем в расписаньи СБО.

Мы учимся распознавать погоду,

Чтоб правильно одежду подобрать.

Варить обед и пришивать заплату,

И как носки и майку постирать.

И как купить билет, доехать до театра,

Найти работу, налепить котлет.

Купить подарок маме в день рождения

И приготовить праздничный обед.

**Кабинет СБО И обслуживающего труда представляет учитель**

Через шутку , через смех

Научили вы нас всех

Постирать и бланк заполнить

И салатик настрогать.

И обед мы приготовим

И заполним бланк любой,

И давно друзьями стали с окружающей средой.

**Песня «Сенсация» ( Леонова, Данилочкина)**

**Ведущий**. Каждый из вас знает, что на земле нет ничего важнее и почётнее труда, без труда нет добра, потому, что

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснёшь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба -

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За всё, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придёт пора, настанет час -

И мы трудиться будем.

**Ведущий. Давайте на минутку представим, что бы было, если бы никто не**

 **вышел на работу?**

**Например, электрик?**

**Дети: -** Нет электричества, не работают стиральные машины, пылесосы,

холодильники, телевизоры, компьюторы и.т.д.

**Ведущий:** **- Не вышла на работу портниха?**

**Дети:**- Все люди останутся без одежды.

**Ведущий: - Решил отдохнуть строитель.**

**Дети:** - Не будет домов, людям негде будет жить, а на улице они замёрзнут и заболеют.

**Ведущий:** **- Не вышел на работу повар**.

**Дети:** - Все останутся без пищи, а без пищи человек долго не проживёт.

**Ведущий:** - Правильно, ребята, без труда жизнь не возможна.

**Жизнь - это труд.**

**Ведущий: Ребята, какие профессии вы знаете?**

( плотник, швея портниха, столяр, повар, парикмахер, кондитер, продавец и.т.д.)

**Сейчас перед вами выступят ваши товарищи и расскажут чем занимаются люди разных профессий.**

**В.В. Маяковский «Кем Быть?»**

У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?

Нужные работники-

**столяры и плотники!**

Сработать мебель мудрено:

сначала мы берём бревно

и пилим доски

длинные и плоские.

Эти доски вот так

зажимает стол- верстак.

От работы пила

раскалилась добела.

Из- под пилки сыплются опилки.

Рубанок в руки -

работа другая:

сучки, закорючки

рубанком стругаем.

Хороши стружки-

жёлтые игрушки.

А если нужен шар нам

круглый очень,

на станке токарном

круглое точим.

Готовим понемножку

то ящик, то ножку.

Сделали вот столько

стульев и столиков!

Ученица № 1:

**Каменщик** строит жилища,

 Платье – работа **портного.**

 Но ведь портному работать

 Негде без теплого крова.

 Каменщик был бы раздетым,

 Если б умелые руки

 Вовремя не смастерили

 Фартук, и куртку, и брюки.

Ученица № 2:

**Пекарь сапожнику** к сроку

 Сшить сапоги поручает.

 Ну а сапожник без хлеба

 Много ль нашьет, натачает?

 Стало быть так, и выходит,

 Все что мы делаем, нужно.

 Значит, давайте трудиться

 Честно, усердно и дружно.

Ученица № 3:

**Швея** (сантиметровая лента, ткань, ножницы)

Шей машина, платье шей

 Для больших и малышей,

 И с уменьем со сноровкой

 Шьет швея наряды ловко.

 Две умелые руки

 Кроят, строчат лоскутки.

Ученица № 4:

**Почтальон** (сумка, газета, журналы)

Почту – письма и журналы

 По домам разносит он,

 Ходит он во все кварталы

 И заходит в каждый дом.

Ученица № 5 :

**Овощевод** (корзина, овощи, лопата)

Сами грядки мы копали

 И сажали огород,

 Мы пололи, поливали –

 Много было нам хлопот.

 Время сбора подоспело –

 Небывалый урожай!

 Ты в корзину полезай!

Ученица № 6:

**Дворник** (метла, рукавицы, совок)

Метлу взяла и двор подмела.

 Всюду нос метла совала,

 Ну и я не отставала,

 Начала я от крыльца,

 Подмела я до конца.

 Выходи, погляди

 Ни соринки не найти.

Ученица № 7:

**Штукатур-маляр** (мастерок, кисть, халат)

Но не с кистью и ведром

 Наш маляр приходит в дом.

 Вместо кисти он принес

 Механический насос.

Танец Брейк-данс

**Ведущий:**

**Я предлагаю всем желающим поучаствовать в конкурсе.**

**Конкурс. Угадай профессию.№ 1**

На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача -

выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

**выходят 5 учеников с карточкой** **повар ( колпак, белый фартук, половник),**

**Швея ( сантиметровая лента, ткань, ножницы ),**

**Столяр ( долото, стамеска, рубанок, пила),**

**Овощевод ( корзина, овощи, лопата),**

**Уборщица ( ведро, тряпка, швабра).**

**Ведущий.**

**Игра с залом. Пока готовятся к конкурсу ваши товарищи, мы проведём**

**весёлую игру. Будьте очень внимательны.**

**Я вас буду спрашивать, а вы будете отвечать хором: « Это я, это я, это все мои**

**друзья».**

* Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
* Это я, это я, это все мои друзья!
* Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
* Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
* Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
* Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
* Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
* Кто из вас, хочу я знать с прилежанием на 5?
* Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
* Кто в постели целый день и кому учиться лень?
* А скажите мне , ребятки, кто утром делает зарядку?

**Задание для зрителей: Продолжить пословицу:**

Сделал дело….(гуляй смело)

Дело мастера….(боится)

Что посеешь… (то и пожнешь)

Делу время… (потехе час)

Терпенье и труд…(все перетрут)

Поспешишь…(людей насмешишь)

Семь раз отмерь…(один раз отрежь)

Без труда не вытащишь и рыбку…( из пруда)

**Ведущий.**

**Закончите предложения в стихотворении**.

Трактор водит …(тракторист),
Электричку …(машинист),
Стены выкрасил …(маляр),
Доску выстругал …(столяр),
В доме свет провел …(электрик),
В шахте трудится …(шахтер),
В жаркой кузнице …(кузнец),
Кто все знает …(молодец)!

**Песня «Кем быть»**

**Ведущий. Продолжим наши конкурсы.**

**Конкурс № 3 Умелая няня.**

 Два человека выходят на сцену и одевают двух малышей.

Надо одеть правильно и быстро. А затем, их раздевают кто быстрее.

**Ведущий.**

**Конкурс №5. Поварята.**

Определить на ощупь с завязанными глазами овощи и фрукты.

( морковь, лук, чеснок, картофель, яблоко).

**Конкурс № 6. Лучший орнамент.**

Составить орнамент из готовых треугольников и квадратов разных цветов

из цветной бумаги и наклеить его на белый ватман.

**Ведущий. Пока конкурсанты составляют орнаменты, мы отгадаем загадки.**

**Игра с залом. Отгадайте загадки.**

Сам в комнате, а голова на улице (Гвоздь.)
Тонка, одноуха, остра (Игла.)
Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (Пила.)
Из этого ведерка нельзя воды напиться (Наперсток.)
Сам худ, а голова с пуд (Молоток.)
Остра, как игла, а шить не годится (Шило.)
Где упрется хвостом, станет дырка потом ( Сверло.)
Стежок за стежком встали рядком (Шов.)
Два конца, два кольца, посередине гвоздик (Ножницы.)

**А теперь, спросим наше уважаемое жюри, как они оценили результаты конкурсов.**

**Ведущий.**

**Конкурс № 7. Загадки про инструменты. Участвуют зрители.**

**Текст проецируется на экран и ответ – рисунком.**

1. Хоть ростом не велик ,

А к почтению привык:

Перед ним дубы и клёны,

И берёзы бьют поклоны **(топор).**

2. Железный нос в землю врос,

Роет, копает, землю разрыхляет **(плуг)**.

3. То назад, то вперед

Ходит бродит пароход.

Остановишь – горе

Продырявит море **(утюг)**.

4. Он с хоботом резиновым,

Желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор **(пылесос).**

5. Я по лысине бегу

Кудри с лысины стригу **(рубанок).**

6. Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом **(лопата).**

7. Огородник тот

С длинным носом живет

Где носом качнет

Там вода потечет **( лейка).**

8. Принялась она за дело, завила и запела,

Ела, ела, дуб, дуб, поломала зуб, зуб **(пила).**

9. Много соседей, все рядом живут, а никогда не видятся **( окна).**

10. Всех на свете обшивает, что сошьет, не надевает **(игла).**

**Ведущий :** Труду следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете,

как важно любить труд, который созидает все лучшее на свете.

**И закончим наш праздник словами Р.Рождественского**:

Пока в пространстве кружится планета,

На ней пропахшей солнцем, никогда, не будет дня,

Чтоб не было рассвета,

Не будет дня , чтоб не было труда!