**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС**

**Пояснительная записка к рабочей программе «Обществознание» для 9-го класса**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. (Просвещение, 2011). Рабочая программа конкретизирует содержание пред­метных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. **Программа рассчитана на 51 учебный час, из расчёта 1.5 часа в неделю. Курс предполагает комплексное повторение тем обществознания, работа с тестами по образу ОГЭ, анализ типичных ошибок, допускаемых выпускниками и абитуриентами в ходе итоговой аттестации по обществознанию, а также даёт углубленное изучение Темы 2 «Право».** Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Курс « Обществознание» предназначен для учащихся 9-го класса общеобразовательных учебных заведений, завершающих изучение предмета в первом концентре. Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 9 класса включает изучение 2 тем. Тема «Политика » - 8 часов дает представление о соотношении политики и власти, определяет сущность государства, знакомит с разновидностями политических режимов. Тема вводит ученика в круг политических проблем современного общества, процесса складывания правового государства и правового общества, участия граждан в политической жизни. Следующая тема «Право»- 41 час вводит ученика в круг проблем правовых, важных для формирования правовой культуры, осознанного отношения подростков к вопросам законности и правомерного поведения, а также уроки повторения за курс 9 класса – 2 часа.

***Цели курса*** обществознания для 9 классов:

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познава­тельных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореа­лизации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к соци­альным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социаль­ной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом каче­ствах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основ­ах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
* формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
* воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

***Формы организации учебного процесса***:

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

**Виды учебных занятий:** урок, нетрадиционные формы уроков: лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, «круглые столы», дискуссия.

***Курс формирует следующие умения и навыки:***

В результате изучения обществознания ученик должен

*Знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

***Уметь:***

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации.

Программа курса рассчитана на 51 учебный час.

Рабочая программа рассчитана применение ресурсосберегающих технологий.

*Планирование создано на основе:*

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2011

ПРОГРАММА 9 класс

- Тема 1. Политика и социальное управление

- Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

- Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

- Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

- Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

- Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

- Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

- Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

- Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

- Тема 2. Право

- Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

- Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

- Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

- Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

- Конституция — основной закон РФ.

- Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

- Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

- Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

- Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

- Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

- Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

- Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

- Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

- Социальные права. Жилищные правоотношения.

- Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

- Правовое регулирование отношений в сфере образования.

***Базовый учебник и дополнительная литература:***

Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс М.: «Просвещение» 2011

Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2011;

А.И.Кравченко Задачник по обществознанию 8-9 класс Учебное пособие М.: «Русское слово» 2002

Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов и др. Задания и тесты по обществознанию. М., Школа-Пресс, 2003

В.Ю.Шайхер. Антология мудрости. М., Вече, 2005

**Интернет-ресурсы:**

[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru) – все о праве;

<http://hro.org> - права человека в России;

<http://www.ug.ru/civicnet/civic.htm?civic> – проект «Я – Гражданин России!» на стайте Ассоциации «За гражданское образование»

Внеурочная деятельность планируется в форме индивидуально-групповых консультаций, викторин, конкурсов и встреч с интересными людьми.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*лицей №76*

*Автозаводского района г.о. Тольятти*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБУ лицея №76  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С.Коняхина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. | Согласовано  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Кучко/ | Программа рассмотрена на заседании  МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Обществознание

9 класс

Количество часов в год 51 , в неделю 1.5 часа

***Рабочая программа разработана на основе:***

Программы курса «Обществознание. 5-9 классы». Авторы – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. для основной школы, составленная на основе ФКГСОО. М., «Просвещение», 2011.

***Учебник:***

Боголюбов Л.Н. «Обществознание». Учебник для 9 класса. М., 2012-2013 г.

Учитель: Бейдерман Александр Викторович

г.о. Тольятти

2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов курса, тем уроков | Количество часов | Дата | **Тематическое планирование по предмету Обществознание**  Характеристика основных видов деятельности учащихся | Планируемые результаты (УУД), основные требования к уровню подготовки учащихся  Знать/ Уметь | Формы и виды контроля | Примечание | |
| **Глава 1. Политика (8 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | Политика и право | 1 | 1 неделя сентября | Вводная лекция. Проблемная беседа. Анализ статистического материала | Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания | Актуализация знаний  Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку | Урок исследование | |
| 2 | Государство | 1 | 2 неделя сентября | Лекция с элементами беседы. Участие в беседе. Анализ документа. | Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы  Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью | Устный опрос, проверка эссе  Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества» | Урок -характеристика | |
| 3 | «Политические режимы» | 1 | 3 неделя сентября | Проблемное изложение материала. Анализ документов. Составление схемы. | Знать сущность политических режимов  Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки.  Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы | Устный опрос, проверка проектов  Схема «Политические режимы», «Формы правления» | Урок лабораторного типа | |
| 4 | Правовое государство | 1 | 4 неделя сентября | Изложение материала с организацией самостоятельной деятельности учащихся. Работа с текстом учебника | Знать признаки и сущность правового государства.  Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания | Тестовый контроль Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ» Презентация | Урок исследования | |
| 5 | Гражданское общество и государство | 1 | 1 неделя октября | Учебная лекция с элементами беседы. Составление конспекта. Работа с документами. | Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания | Тестовый срез знаний  Статистические данные | Урок практикум | |
| 6 | Участие граждан в политической жизни | 1 | 2 неделя октября | Практикум. Работа с текстом учебника. Разработка  и презентация проектов  по теме. | Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе.  Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы | Устный опрос, проверка проекта  Пакет с дополнительным материалом | Урок проблема с элементами дискуссии | |
| 7 | Политические партии и движения | 1 | 3 неделя октября | Проблемная беседа с элементами дискуссии.  Беседа по ключевым вопросам урока | Знать причины возникновения, признаки и особенности партий.  Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. | Устный опрос, проверка проекта  Схема | Урок исследование | |
| 8 | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика» | 1 | 4 неделя октября | Учебная лекция. Работа с текстом учебника. Составление конспекта. Решение тестов. | Знать основные положения темы «Политика»  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение | Решение проблемных заданий, проверка проектов.  Презентация к уроку | Теория, практика | |
| **Глава II. Право (41 час)** | | | | | | | | |
| 9-10 | Понятия и особенности права | 2 | 5 неделя октября- 2 неделя ноября | Проблемная беседа с элементами дискуссии.  Беседа по ключевым проблемам урока | Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права  Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации.  Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать | Проверка эссе  Схемы «Система законодательства», «Иерархическая лестница» | | Уроки практикумы |
| 11-13 | Правоотношения и субъекты права | 3 | 3-4 неделя ноября – 1неделя декабря | Учебная лекция Работа с текстом учебника. Составление таблицы. | Знать элементы правоотношений их сущность и особенности.  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.  Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные | Тестирование  Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку | | Уроки-практикумы |
| 14-16 | Правонарушения и юридическая ответственность | 3 | 2-4 неделя декабря | Проблемная беседа с элементами дискуссии.  Беседа по ключевым проблемам урока | Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины  Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии | Устный опрос, проверка эссе  Схема «Виды юридической ответственности» | | теория |
| 17-19 | Правоохранительные органы | 3 | 5 неделя декабря – 3 неделя января | Образное повествование с элементами беседы. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. | Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов  Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов  Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные | Тестовый контроль  Пакет с дидактическим материалом | | Уроки-практикумы |
| 20-22 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ | 3 | 4-5 неделя января | Проблемная лекция. Участие в обсуждении вопросов темы.  Составление конспекта | Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни.  Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии | Актуализация темы  Схемы «Жизненные блага» | | Уроки - практикумы |
| 23-24 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | 5 неделя января – 1 неделя февраля | Беседа с элементами дискуссии. Участие в дискуссии. Анализ документа. | Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека.  Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии | Тестовый контроль  Схема «Классификация прав человека» | | Уроки лабораторного типа |
| 25-26 | Гражданские правоотношения | 2 | 1 неделя февраля – 2 неделя февраля | Изложение материала с организацией самостоятельной деятельности учащихся. Работа с текстом учебника | Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений  Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии | Тестовый опрос  Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних» | | Уроки практикумы |
| 2-29 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 3 | 2 неделя февраля-3неделя февраля | Образное повествование с элементами беседы. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. | Знать основы трудовых правоотношений.  Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы | Решение правовых задач и проверка эссе  Пакет документов | | Уроки с элементами деловая игра |
| 30-32 | Семейные правоотношения | 3 | 4 неделя февраля – 1 неделя марта | Изложение материала с организацией самостоятельной деятельности учащихся. Работа с текстом учебника | Знать основы семейных правоотношений  Решать познавательные и практические задачи на изученный материал.  Уметь составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ | Устный опрос  Таблица, презентация | | Уроки с элементами - деловой игры |
| 33-35 | Административные правоотношения. | 3 | 1 неделя марта – 2 неделя марта | Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника. Составление таблицы | Знать содержание и особенность административных правоотношений, возраст административной ответственности.  Уметь анализировать статьи Кодекса, решать практические задачи. | Заполнение таблицы «Черты административных правоотношений»  Схема «Виды административных наказаний» | | Урок-встреча. Лабораторные занятия. |
| 36-38 | Уголовно-правовые отношения | 3 | 3 неделя марта-1 неделя апреля | Проблемная беседа. Участие в беседе. Работа с текстом учебника | Знать основы уголовно-правовых отношений  Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы | Тестовый контроль, проверка эссе  Схема «Признаки преступления» | | Уроки исследование |
| 39-41 | Социальные права | 3 | 1 неделя апреля – 2 неделя апреля | Практикум. Работа с текстом учебника. Ответы на вопросы к параграфу. Работа с Конституцией РФ. | Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики.  Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ | Устный опрос  Материал Конституции РФ | | Уроки деловая игра |
| 42-43 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 2 | 3 неделя апреля | Лекция с элементами самостоятельной деятельности.  Составление конспекта. Работа с документами. | Знать основы международного гуманитарного права  Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы | Тестовый контроль  Документы | | Уроки лабораторного типа |
| 44-46 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 3 | 4 неделя апреля – 1 неделя мая | Лекция с элементами самостоятельной деятельности. | Знать основы правового регулирования в сфере образования  Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ | Устный опрос  Документы к параграфу | | Уроки исследование |
| 47-49 | Обобщение и систематизация по теме «Право» | 3 | 2 неделя мая – 3 неделя мая | Лекция с элементами самостоятельной деятельности.  Составление таблицы. | Знать теоретические и практические основы темы «Право»  Объяснять взаимосвязи изученных правых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы | Устный опрос  Дидактический материал  Итоговый тестовый контроль | | Уроки обобщения |
| 50-51 | Уроки повторения за курс 9 класса | 2 | 3 неделя мая – 4 неделя мая | Практикум. Работа с текстом учебника. Анализ документов. |  |  | | Уроки обобщения |