

Предмет ОБЖ

Город как источник опасности

1 урок

5 кл.

Тип урока: лекция

Цель урока: дать телефоны вызова экстренных служб;
обратить внимание учащихся на источники городских опасностей
и создать мотивацию на изучение ОБЖ

Задачи урока: Развивающие

— развивать умение видеть главное; конспектировать.

— развивать усидчивость, быстроту восприятия.

Воспитательные — воспитывать у учащихся познавательный интерес
к предмету; осторожность.

Методы обучения: словесный, наглядный.

Оборудование: ПК с проектором и экраном.

Эпиграф

Город-сказка, город-мечта...

Попадая в его сети, пропадаешь навсегда

Глотая воздух простуд и сквозняков

С запахом бензина и дорогих духов

группа «Танцы минус»

Здравствуйтесь, ребята.

Поздравляю вас с переходом в среднюю школу.

Это значит, что вы уже обладаете началами знаний, можете осваивать
новые предметы. Один из этих предметов – Основы безопасности
жизнедеятельности.

Запишите его название на обложке тетради.

Со мной вы узнаете, как делать нашу жизнь безопасной.

Но откуда взялись опасности ?

Во-первых, "Мир непрост", и человек как часть мира может
испытывать воздействие других его частей. Это разрушительные
землетрясения, извержения вулканов и т.п.

Во-вторых, человек сам часто создаёт опасности для других и самого
себя. Да-да – разве не опасно переходить улицу в модных очках и с
плеером в ушах ?..

...Согласитесь, что где-нибудь на пляже или в степи это было
бы не так опасно. Значит, повышает опасность город.

Тема сегодняшней лекции - "Город как источник опасности".

Запишите её в тетрадь, а дальше записывайте заголовок каждого
слайда и запоминайте его содержание, чтобы справиться с тем, что я
задам на дом.

Итак, город – где много людей и техники.

Улицы заполнены машинами.

Даже если бы все соблюдали правила дорожного движения, такое количество автомашин выделяет слишком много выхлопных газов – опасных для здоровья.

Опасен для здоровья и стресс, испытываемый при вождении автомобиля.

А выхлопные газы вредны не только для глаз, дыхательных путей и внутренних органов человека. Растворяясь в дожде и тумане, они разрушают мосты, портят здания и памятники. А видели ли вы деревья, засохшие у перекрёстков и площадей – там, где обычны автомобильные "пробки"? Экология и культура имеют огромное значение для человека, так что вред природе и культуре опасен, в конечном счёте, для нас.

Машины – это ещё и шум, пыль, вибрация, вредные жидкости и материалы.

Почему же люди продолжают на них ездить ? - Хотят многого вместо настоящего, за собственными удовольствиями и разовым удобством не видят общего ущерба.

Подвергают себя опасности: двигаясь на скорости в потоке, об одного спотыкаются несколько. Так вы, перебегая дорогу, не только сами рмскуете, но и создаёте опасность столкновения для водителей.

Вдоль дорог часто проходят маистральные трубопроводы. Вылетевшая с трассы машина может повредить трубу с газом, он может загореться посильнее, чем в кухонной плите. Увидев пламя, звоните 112. С большинства мобильников этот звонок пройдёт без копейки на счету и даже без SIMс. Со стационарного аппарата это 01. Почувствовав запах газа, вызывайте 04. Иначе концентрация газа в воздухе может стать такой, что он взорвётся от чьей-нибудь сигареты или искры в розетке.

Утечка воды может размывать грунт под асфальтом, и машина провалится. А если вода ещё и горячая ?..

Увидев такое происшествие, вызывайте 03. И в любом случае, когда видите пострадавшего. Не думайте, что кто-то уже вызвал, ни что баланс нулевой.

Идти сквозь пар или вброд интересно, пока не свалились в люк: вода могла приподнять его крышку. А если в воду упал провод с током ?..

Неизолированные провода высоковольтной ЛЭП могут оборваться под тяжестью наледи или мокрого снега или от ветра. Ветер может свалить рекламный стенд, сорвать и бросить вывеску. А наледь может упасть с крыши или балкона. Так же вещи и

облицовка здания.

Многоэтажные городские здания – комплекс опасностей немногим меньший, чем автострада. Вибрации верхних этажей провоцируют депрессию у одних жильцов, у других страх и желание выброситься из окна. На нижних этажах концентрируются вредные газы. На нижний этаж протекает с верхних, с верхних не выпрыгнуть в случае, когда на пути 01 "пробки".

Застряв в лифте, можно нажать кнопку вызова диспетчера. Вызывайте 911, даже если застряли не вы: там могут уже задыхаться. Но если лифт сорвался...

Жить в одноэтажных зданиях, разумеется, безопаснее. Однако, тогда города расплющились бы слишком по большой площади. А человеку нужна природа в её естественности.

И одноэтажные здания могут быть выстроены с использованием материалов, чья вредность не была выявлена. С "энергоэкономными" лампами, разбить которые легче, чем утилизировать. И пронизаны электромагнитными полями, вред которых неочевиден.

Без простора естественной среды горожанин деградирует физически и нравственно.

Даже если на 10000 1 склонен к недоброжелательному поведению, таковой найдётся в любом дворе, окружённом многоэтажками.

Деревенский коллектив как-то легче наводил порядок. В городе для такого предусмотрен телефон 02.

Тем не менее, лучше просто обойти фанатов и вообще толпы.

Об опасностях отказа компьютерных систем управления вы тоже догадываетесь.

Такая среда получилась у человека.

Быть человеком – прекрасно, но сложно. Этому надо учиться.

Домашнее задание

Пометить, какие опасности встречаются только в мегаполисе, какие в любом месте компактного проживания.

Знать телефоны экстренных служб.

Придумать рассказ про день горожанина, полный опасностей.

Варианты домашнего задания

а) каждый день до следующего урока ОБЖ записывайте, какие из перечисленных опасностей вы увидели.

б) узнайте с родителями, за что критиковали город библейские пророки. Сопоставьте с сегодняшним материалом.

в) найдите статистические данные, позволяющие оценить распространённость перечисленных опасностей. Почему не по всем из них находится статистика ?