**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40**

**ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №40

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Юрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По\_\_\_\_\_\_\_\_**обществознанию**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **основное общее образование** \_\_**5 класс**\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее с указанием класса)

Количество часов\_\_**1ч/нед** **34 часа/год**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_**Кравцова Татьяна Борисовна**\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Программа разработана на основе

**Примерной программы основного общего образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную программу, издательство, год издания при наличии)

***Пояснительная записка***

Рабочая учебная программа по обществознанию в 5 классе составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,

 - авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2013г.,

- примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Стандарты второго поколения),

- программы основного общего образования МБОУ СОШ № 40.

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

 При составлении данной рабочей программы были использованы примерные учебные программы по курсу обществознание. Стандарт не регулирует перечень дидактических единиц, как это было ранее, а направлен на развитие школьника, на новую организацию всего учебно-воспитательного процесса. Примерные программы второго поколения предполагают самостоятельную работу учителя по распределению количества часов на изучение той или иной темы в рамках часов, отведенных на изучение курса, а также форму контроля знаний, она может принимать различные варианты: контрольная работа, семинар, устный зачет.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы **развития и формирования универсальных учебных действий** (в календарно-тематическом планировании), **программа воспитания и социализации обучающихся** (темы уроков на которых реализуется программа, отмечены \*) на ступени основного общего образования для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Изучение содержания примерной программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета начинается с собственного их «социального лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). Особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Эта тематика доминирует в 5 классе.

Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 5 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

Учебник обществознания для 5 класса рассчитан на то, что учащиеся имеют начальное представление об изучаемом предмете, так как он является продолжением курса «Окружающий мир», который изучался в начальной школе. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа, в то время как параграфов в учебнике «Обществознание. 5 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н. – 14 часов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебного предмета | Программа (название, автор) | Кол-во часовГод/нед | Автор, название учебника |
| 5 класс | Обществознание | ОбществознаниеЛ.Н. Боголюбов | 34 недели,1 час в неделю | Л.Н. Боголюбов«Обществознание», 5 класс |

**Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:**

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно­нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно­бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитаниеуважения к трудовой деятельности.

**Место и роль предмета в базисном учебном плане**

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

 Согласно учебному плану и календарному плану-графику школы на изучение обществознания в 5 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа по обществознанию для 5 классов рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

 **Виды контроля:**

 Рабочей программой предусмотрен текущий, итоговый контроль.

 **Формы контроля:**

 Самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, терминологический диктант, эссе, решение задач.

 **Формы организации образовательного процесса:**

 При организации уроков очень важно учитывать психолого-возрастные особенности учеников. В 5 классах целесообразно использовать такие формы, которые развивают воображение; дают возможность проявить творческую активность с помощью художественной, постановочной деятельности; формируют первичные исследовательские способности: урок - ролевая игра, урок-викторина, урок – исторический театр, интерактивный урок. Вместе с тем необходимо применение и традиционных форм урока: урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок.

**Требования ФГОС к результатам обучения обществознанию:**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* различные подходы к исследованию человека и общества;
* основные социальные институты и процессы;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

* характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
	+ - совершенствования собственной познавательной деятельности;
		- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
		- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
		- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
		- нравственной оценки социального поведения людей;
		- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
		- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Календарно-тематический план**

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 1 часа в неделю (34 недели, 34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество часов |
|  | Введение  | 1 |
|  | Тема 1.Человек  | 6 |
|  | Тема 2. Семья | 5 |
|  | Тема 3. Школа | 8 |
|  | Тема 4. Труд  | 5 |
|  | Тема 5. Родина  | 8 |
|  | Итоговое повторение  | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Содержание курса**

**«Обществознание» 34 часа**

**Введение (1 ч.)**

**Глава 1. Человек ( 6 ч.)**

Загадка человека. Отрочество – особая пора жизни.

**Глава 2. Семья (5 ч.)**

Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Свободное время.

**Глава 3. Школа (8ч.)**

Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья.

**Глава 4. Труд (5ч.)**

Труд – основа жизни. Труд и творчество.

**Глава 5. Родина (9ч.)**

Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Гражданин России. Мы – многонациональный народ.

**Критерий оценки знаний учащихся.**

***Критерии оценки устного ответа:***

* глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
* твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
* неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
* наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой **«2»**;
* отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

***Критерии оценки работы на уроке:***

* активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
* активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
* неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
* полное отсутствие активности - отметка **«2»**;

отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко)

***Критерии оценки тестового задания:***

* 90-100% - отлично «5»;
* 70-89% - хорошо «4»
* 50-69% - удовлетворительно «3»;
* менее 50% - неудовлетворительно «2»;

***Критерии оценки сообщения или проекта:***

* глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
* привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
* выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
* полное отсутствие работы - отметка **«2»**;

***Критерии выведения четвертных и годовых оценок:***

Отметка «5» ***выводится при выполнении следующих требований:***

- активная и правильная работа учащегося на уроке;

- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов

- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» ***выводится при выполнении следующих требований:***

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;

- выполнение дополнительных заданий по желанию;

- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» ***выводится при выполнении следующих требований:***

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;

- отсутствие выполнения дополнительных заданий;

- низкий уровень знания базового материала;

***В случае если оценка является спорной, то для повышения результата учитель вправе учитывать выполнение следующих требований к учащимся:***

- ведение тетради (наличие в ней материала)

- активное или безактивное участие учащихся в общешкольных мероприятиях на историческую и обществоведческую тематику (это касается и классных часов если классный руководитель посчитает необходимым отметить учащихся)

- участие в самостоятельной или общешкольной экскурсионной деятельности

- готовность к уроку (выполнение домашних заданий)

**УМК**

**Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Учебно-методический комплект для учащегося

* Учебник Обществознание. 5 класс. ФГОС. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2013
* Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеенковой Я. В. «Обществознание. 5 класс» (М.: Просвещение, 2012).

Дополнительная литература для учащихся:

* «Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2011.

**Медиаресурсы:**

* Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

**Ресурсы Интернета:**

* <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
* <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы

**Список литературы**

* Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки.5 класс.- М: Просвещение,2012
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы
* Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2013.
* Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.
* Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2011.