Конспект организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Художественное творчество»вподготовительной группе с использованием техники «граттаж»

на тему:

**«Путешествие в морские глубины».**

  Воспитатель: Супрунова С. А.

**Цель:**

 Познакомить детей с техникой «граттаж», закрепить умение детей владеть различными приемами графического изображения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 Закрепить представления детей о море и его обитателях.

*Развивающие:* Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук,

*Воспитательные:* Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности, приобщать к красоте природы.

**Учебные средства и методы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Предшествующая работа:** разработка конспекта, обеспечение оборудования для проведения занятия.

**Оборудование:** аудиозапись шума моря, фотографии морских обитателей, игрушка акула, видеофильм - сказка «В поисках Немо», бумага для техники «граттаж», салфетки, ручки или зубочистки.

**Ход НОД.**

 *Дети стоят в кругу с воспитателем.*

**Психологический настрой:**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать.

- Ребята, вы любите путешествовать?

(Ответы детей).

- Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие.

- А куда вы догадайтесь сами.

/Включаю запись «Шум моря»./

-Правильно. Мы отправимся на морское дно.

- На чем поплывем?

 ( На подводной лодке).

- Садитесь в подводную лодку и поплыли. Закройте глаза.

-1-2-3 все замрем!

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

- Вот мы и на дне морском. Давайте вместе понаблюдаем за морскими жителями. Ой, кто это?

 (*Чтение стихов сопровождаю показом морских обитателей*).

Передние-ласты, а задние - лапы,

Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!

Другого жилья, кроме моря, не зная,

Потомству даст жизнь, на песок выползая. (Морская черепаха).

На дне морском живет она

И всем твердит упрямо,

Что будто бы она туда,

На дно, с небес упала. (Морская звезда).

-Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и 8 ног-

Вот и весь я … (Осьминог).

-Вот просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьет хвостом, вода кипит-

Проплывает важно …( Кит).

**Физкультминутка:**

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из- под ладошек!

И-направо! И еще

Через левое плечо.

-Вот кто-то еще плывет.

-Как торпеда с плавниками,

Очень страшными клыками!

Острым нюхом жертву чует,

Днем и ночью все кочует. (Акула).

- Ребята, акула подплыла очень близко. Нужно затаиться и следить за ней только глазами. Уплыла.

- Ребята, у меня есть одна знакомая семья рыб. Хотите с ними познакомиться? Садитесь удобнее и смотрите. (Включаю видео).

- Ребята, вы видели, как акула напала на рыбок и съела икру, только одна икринка осталась, и из нее родился Немо. Как вы думаете, легко ему без сестренок и братишек? Чем же мы ему можем помочь? (*Нарисовать*).

*(Приглашаю за стол*).

- Посмотрите, перед вами лежат необычные предметы. Лист бумаги - это море. А рисовать мы будем зубочисткой - процарапывать, посмотрите. Подскажите, как нарисовать рыбку? С чего начать? Что нарисуем потом? Чем покрыто тело рыбки?

 Дети говорят – я рисую. Обращаю внимание на то, что воск нужно убирать на салфетку.

**Пальчиковая гимнастика  «Рыбка».**

 Рыбки пляшут в синем море,

Хорошо им на просторе

(*Вытянуть ладошки и качать запястьями влево – вправо).*

 **Пальчиковая гимнастика  «Краб».**

  Краб ползёт по дну,

 Выставив свою клешню

*(Ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую).*

- Ребята, напомните, с чего мы начнем работу?

- Чем можно дополнить рисунок? (камешки, улитки, водоросли, морская звезда т.д.)

*Дети самостоятельно рисуют. Во время работы индивидуально помогаю, направляю, советую. По окончании дети выставляют работы на доску.*

**Подведение итогов:**

- Вот как много маленьких рыбок мы с вами нарисовали для Немо.

 - Мы попросим морскую черепаху передать наши рисунки. А нам с вами пора возвращаться домой. Садитесь в подводную лодку.

- А пока мы поднимаемся, давайте вспомним, где мы были?

- Кого видели? Что понравилось? Вот мы и в группе.

- Ребята на память о нашем путешествии я хочу подарить вам ракушки. Наше занятие окончено. Всем спасибо за активное участие и старание.