**Основные дидактические требования к комбинированному уроку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к уроку** | **Традиционный урок** | **Современный урок** |
| Объявление темы урока | Учитель сообщает учащимся | Учитель выдвигает перед учащимися проблему |
| Сообщение целей и задач | Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться | Совместно с учениками четко сформулировать тему, цель, задачи урока по наводящим вопросам |
| Планирование | Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели | Совместное планирование по образцу/памятке |
| Практическая деятельность учащихся | Под руководством учителя учащиеся   выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности) | Дифференцированный подход совместно с групповыми методами подготовки |
| Осуществление контроля | Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы | Выработать критерии проверки  совместно с учащимися (алгоритмы проверки) |
| Осуществление коррекции | Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию | По выявленным затруднениям учеников заполняются  листы самооценки |
| Оценивание учащихся | Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке | Заполнение листов самооценки по выбранным критериям, акцентируя внимание на объективности оценивания |
| Итог урока | Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили | Рефлексия (инициатива исходит от ученика) |
| Домашнее задание | Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех) | Домашние задания должны содержать креативную составляющую, которые позволят проявить ученику свои творческие возможности (не более трети от пройденного в классе) |