**Самоанализ урока по теме «Конституция»**

Предмет: обществознание

Учитель: О.А. Назарова

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока:

1. Раскрыть сущность Конституции как основного закона страны.
2. Учить извлекать информацию из источников.
3. Воспитывать уважение к истории Российской Федерации и основному закону страны – Конституции Российской Федерации.

**I.Самоанализ цели урока:**

а) Цели урока соответствуют программным требованиям. необходимый по программе 9-го класса уровень знаний и умений по разделу «Право» (право, норма права, закон) учащиеся получили в ходе предыдущих уроков. Данный урок является очередным в разделе «Право».

б) Подготовленность класса: **достаточная (недостаточная)**

в) Ожидаемый результат в ходе урока: **достигнут.**

2.Формы работы и методы доведения до учащихся цели урока использовались разнообразные:

 а) беседа;

 б) объяснения учителя;

в) практическая работа с текстом Конституции РФ;

 в) логические выводы.

 г) словарная работа с новыми понятиями -**в форме презентации**

 Методы: **ассоциаций, объяснительный, поисковый,** составление текста **– частично-творческий**

**Исследовательский?**

3. Степень достижения поставленной цели ( низкая, средняя, **высокая**).

**II. Самоанализ структуры и организации урока:**

1. Структура урока соответствует его цели и типу - изучение нового материала проходит в виде презентации и практической работы;
2. В ходе урока старалась быть логически последовательной и взаимосвязать этапы урока.
3. Время по этапам распределено согласно плану урока.
4. Организация начала урока, практической части и окончания урока прошла по плану.
5. Темп ведения урока ( низкий, **средний,** высокий)
6. . План выполнен:

а) в полном объёме

б) не удалось выполнить

в) выполнен частично

**III. Самоанализ содержания урока:**

1. Содержание соответствует требованиям стандарта.
2. Логичность **соблюдена в полном объёме**, чему способствовала выбранная учителем форма изложения нового материала, идущая в ногу со временем.
3. Доступность изложения -**достаточная.**
4. Научность: сложность изложения материала на уроке соответствует сложности в учебнике, но не дублирует его. **Учитель проявил** **творческую фантазию, использовал дополнительные источники знаний.**
5. **Ведущая идея урока**- показать, что Конституция – Основной закон страны, знать который необходимо современному человеку- **прошла через весь урок.**
6. Содержание урока **способствовало активной деятельности познавательных интересов учащихся.**

**IV. Самоанализ методики проведения урока:**

 1.Методы, приёмы и средства обучения на уроке были выбраны не случайно. Форма подачи материала: презентация; элемент иероглифа, повышают мотивацию учебной деятельности, приобщают к осмыслению информации, происходит формирование самостоятельного мышления.

 2. Формирование новых понятий согласно программным требованиям по данной теме.

 3. Качество усвоения нового материала учитель проверил в ходе урока, предложив тест в конце урока.

 4. Самостоятельная работа учащихся на уроке осуществлялась.

 5. Использование наглядности применялось в большом объеме.

 6. Педагогическая техника учителя: эмоциональность, использование специальной терминологии, темп речи, дикция.

**V. Самоанализ работы учащихся на уроке:**

 1. Активность и работоспособность (не) **сохранялись с начала до конца урока**

 2. Интерес к теме **высокий.**

 3.Навыки самоконтроля имеются.

 4. Умение самостоятельно применять полученные знания формировалось в ходе урока.

 5. Межличностные отношения в классе доброжелательные.

 6.Реакция на оценку учителя **-адекватная**

