Эссе «Я - Учитель!»

Стать учителем я мечтала с детства. Не знаю почему. Может это желание связано с моими родственниками, многие из которых учителя. И мне хотелось быть на них похожей. Помню детство, двор, где много ребятни и себя в роли учителя. Став школьницей, я продолжала выступать в роли учителя: «проверяла» тетради, помогала одноклассникам с уроками. Я испытывала настоящее удовольствие, когда «ставила» оценки. Мне хотелось быть похожей на своих учителей: добрых, внимательных, заботливых.

После окончания школы я поступила в педагогический колледж. Годы обучения пролетели быстро, но оставили в памяти самые нежные чувства и воспоминания. Я часто вспоминаю свои первые встречи с учениками, первые уроки. В детстве я даже не могла представить, какая ответственная и сложная профессия педагога. Это я поняла уже после окончания колледжа, когда стала работать в своей родной школе.

Общаясь со своими бывшими однокурсниками, я поняла, что мало кто из них остался работать учителем, лишь единицы. Ведь раньше, мы думали, что все легко и просто, а на деле оказалось совсем иначе. Но, несмотря на некоторые трудности, сколько радости и счастья несет в себе наша профессия! Дети заряжают нас позитивной энергетикой, радостью, дарят нам улыбки, восторг от побед. Первые детские шаги новых открытий, помогают быть уверенным, что наша профессия очень важна, и я с гордостью могу сказать: «Я – Учитель!»

Моя профессия – учитель биологии. Мой предмет важен и нужен для школьника , так как позволяет лучше узнать обо всем что его окружает: от маленькой букашки до необъятных просторов космоса. Ведь наука биология о самой жизни. И поэтому я осознаю еще большую ответственность за те знания, которые даю детям. Мне хочется, чтобы эти знания пригодились им в жизни.

Еще одна причина стать учителем, как бы не банально она звучала, это любовь к детям. Я очень люблю детей. Мне хочется видеть счастливые глаза детей. Хочется, чтобы они с удовольствием приходили в школу, открывали для себя новые знания. Общение с детьми доставляет мне радость, я горжусь доверием , которое оказывают они мне.

Кроме этого роль учителя в наш век доступной информации состоит еще и в том, чтобы научить детей чтить традиции, ценности. Мы учителя воспитываем будущее поколение, и от того, чему мы их научим, во многом будет зависеть их будущее.

Часто я задумываюсь над тем, какие же учителя будут в будущем, и будут ли они вообще, не заменят ли их роботы. Ведь современная наука не стоит на месте, но я почему- то уверена, что образование без учителя невозможно. Невозможно передать мысли, чувства, невозможно сплотить детский коллектив без наставника. И мне хочется, чтобы учитель, как и раньше, оставался одним из самых значимых для ребенка, чтобы слово «Учитель» продолжало нести в себе много светлых, радостных чувств, и эта профессия существовала еще много лет и веков.