**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 1 группа**

 Работа по пункту 1 (стр. 26-28) параграфа 3

 «**Зачем люди создают семьи»**

**1.** особенности отличия семьи от другого коллектива?

**2**. Как образуются семьи? Главное предназначение семьи?

**3.** Почему государство заботится о семье? Приведите примеры такой заботы?

 **Тема урока «Семья и семейные отношения»- 1 группа**

 Работа по пункту 1 (стр. 26-28) параграфа 3

 **Зачем люди создают семьи**

**1.** особенности отличия семьи от другого коллектива?

**2**. Как образуются семьи? Главное предназначение семьи?

**3.** Почему государство заботится о семье? Приведите примеры такой заботы?

 **Тема урока «Семья и семейные отношения»- 1 группа**

 Работа по пункту 1 (стр. 26-28) параграфа 3

 **Зачем люди создают семьи**

**1.** особенности отличия семьи от другого коллектива?

**2**. Как образуются семьи? Главное предназначение семьи?

**3.** Почему государство заботится о семье? Приведите примеры такой заботы?

 **Тема урока «Семья и семейные отношения»- 1 группа**

 Работа по пункту 1 (стр. 26-28) параграфа 3

 **Зачем люди создают семьи**

**1.** особенности отличия семьи от другого коллектива?

**2**. Как образуются семьи? Главное предназначение семьи?

**3.** Почему государство заботится о семье? Приведите примеры такой заботы?

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 1 группа**

 Работа по пункту 1 (стр. 26-28) параграфа 3

 **Зачем люди создают семьи**

**1.** особенности отличия семьи от другого коллектива?

**2**. Как образуются семьи? Главное предназначение семьи?

**3.** Почему государство заботится о семье? Приведите примеры такой заботы?

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 2 группа**

 Работа по пункту 2 (стр. 28) параграфа 3

**« Если семья не выполняет своих обязанностей»!**

1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей?
2. Какие права ты имеешь?
3. Какие обязанности должны выполнять родители? Что бывает, если родители их не выполняют?

 **Тема урока «Семья и семейные отношения»- 2 группа**

 Работа по пункту 2 (стр. 28) параграфа 3

**« Если семья не выполняет своих обязанностей»!**

1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей?
2. Какие права ты имеешь?
3. Какие обязанности должны выполнять родители? Что бывает, если родители их не выполняют?

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 2 группа**

 Работа по пункту 2 (стр. 28) параграфа 3

**« Если семья не выполняет своих обязанностей»!**

1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей?
2. Какие права ты имеешь?
3. Какие обязанности должны выполнять родители? Что бывает, если родители их не выполняют?

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 2 группа**

 Работа по пункту 2 (стр. 28) параграфа 3

**« Если семья не выполняет своих обязанностей»!**

1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей?
2. Какие права ты имеешь?
3. Какие обязанности должны выполнять родители? Что бывает, если родители их не выполняют?

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 2 группа**

 Работа по пункту 2 (стр. 28) параграфа 3

**« Если семья не выполняет своих обязанностей»!**

1. В каких законах нашей страны прописаны права детей и обязанности родителей?
2. Какие права ты имеешь?
3. Какие обязанности должны выполнять родители? Что бывает, если родители их не выполняют?

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 3 группа**

 Работа по пункту 3 (стр. 29,32) параграфа 3

**«Какие бывают семьи»**

1. Дать характеристику двухпоколенной семьи

 2. Дать характеристику трехпоколенной семьи

3. Определить, какая семья является полной, а какая неполной

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 3 группа**

 Работа по пункту 3 (стр. 29,32) параграфа 3

**«Какие бывают семьи»**

1. Дать характеристику двухпоколенной семьи

 2. Дать характеристику трехпоколенной семьи

3. Определить, какая семья является полной, а какая неполной

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 3 группа**

 Работа по пункту 3 (стр. 29,32) параграфа 3

**«Какие бывают семьи»**

1. Дать характеристику двухпоколенной семьи

 2. Дать характеристику трехпоколенной семьи

3. Определить, какая семья является полной, а какая неполной

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 3 группа**

 Работа по пункту 3 (стр. 29,32) параграфа 3

**«Какие бывают семьи»**

1. Дать характеристику двухпоколенной семьи

 2. Дать характеристику трехпоколенной семьи

3. Определить, какая семья является полной, а какая неполной

**Тема урока «Семья и семейные отношения»- 3 группа**

 Работа по пункту 3 (стр. 29,32) параграфа 3

**«Какие бывают семьи»**

1. Дать характеристику двухпоколенной семьи

 2. Дать характеристику трехпоколенной семьи

3. Определить, какая семья является полной, а какая неполной