**«Космическое путешествие»**

Учитель. Ребята, сегодня мы проводим игру-соревнование, которая называется «Космическое путешествие». Экипажи долетят до намеченного пункта в космосе, если правильно и быстро будут производить расчеты. Каждый член экипажа должен быть внимательным, сообразительным, находчивым, помогать другим, быть целеустремленным, соблюдать дисциплину.

*Команды-экипажи выбирают командира, художника, придумывают себе название.*

Мы летим!

На далекие планеты

Поскорей попасть хотим!

Учитель. Какие планеты вы знаете?

*Дети называют планеты, учитель дополняет.*

Учитель. Молодцы! До старта нашей ракеты осталось 5 секунд! Отсчитываем: 5,4,3,2,1, старт!

*Заставка «Космос», дети инсценируют полет в космическом корабле.*

*1 станция «Сосчитай-ка»*

*Ученик.* Приветствую вас, земляне, на станции «Сосчитай-ка». Внимательно послушайте задание. Каждый из вас по очереди подойдет к столу и возьмет по одной ракете, на которой записаны примеры, решает их. За правильный ответ получает балл. Та команда, которая наберет большее количество баллов побеждает и награждается ракетой.

Задания:

60 – 12

100 – 9

83 – 24

27 +56

92 +8

70 – 12

73 – 4

100 – 8

83 +7

37 + 46

29 +38

*Дети решают примеры.*

Учитель. Время пребывания на первой станции прошло. Подведем итог.

Наша ракета продолжает полет. Летим на следующую станцию.

*2 станция «Ребусная»*

*Ученик.* Приветствую вас, земляне, на станции «Ребусная». Внимательно послушайте задание.

У меня здесь написаны ребусы, вам нужно мне помочь их разгадать.

*Ли100к, по2л, лас., 100лица, 7я, 40а.*

Учитель. Время пребывания на второй станции прошло. Подведем итог.

Наша ракета продолжает полет. Летим на следующую станцию.

*3 станция «Подвижная»*

*Ученик.* Приветствую вас, земляне, на станции «Подвижная». Ребята, а вы знаете, что космонавты даже в полете находят время для спортивных упражнений. И мы с вами сейчас проведем спортивную минутку, чтобы снять усталость. В полете надо внимательно следить за стрелками приборов. Стрелки – это мои и ваши руки повторяйте за мной!

*Дети выполняют упражнения.*

Молодцы! А сейчас мы с вами пофантазируем: как космонавты в невесомости танцевали бы:

1.современные танцы

2.вальс

3.парный танец

*Задания сопровождаются музыкальными заставками.*

Молодцы! Хорошо справились с моими заданиями. Каждая команда получает ракету.

Учитель. Время пребывания на третьей станции прошло. Подведем итог.

Наша ракета продолжает полет. Летим на следующую станцию.

*4 станция «Загадкино»*

*Ученик.* Приветствую вас, земляне, на станции «Загадкино». Я, каждому экипажу загадываю загадку, за правильный ответ команда получает балл.

1. *Там, где нет от солнца света,*

*Мчится в космосе…*

 */Ракета/*

1. *В ней скафандр прочный сняв,*

*Отдыхает…*

 */Космонавт/.*

1. *Видит полюс и экватор*

*Космонавт в …..*

 */Иллюминатор/*

1. *Командир, приняв решение,*

*Шлет на Землю…*

 */Сообщение/*

1. *Космонавт поел в обед*

*Кашу, борщ и …*

 */Винегрет/*

1. *Как же он варил компот,*

*Кашу или суп?*

*В космос плитку не берут.*

*Пища вся из…*

 */Туб/.*

Молодцы! Хорошо справились с моими заданиями.

Учитель. Время пребывания на четвертой станции прошло. Подведем итог.

Наша ракета продолжает полет. Летим на следующую станцию.

*5 станция «Веселая»*

*Ученик.* Приветствую вас, земляне, на станции «Веселая». На космической станции вас ожидает радостная весть: к нам на станцию прилетел необычный человек, который состоит из геометрических фигур и цифр. Какие геометрические фигуры вы знаете? Сейчас художники вместе с другими членами экипажа приступят к рисованию его портрета.

*Выполнение работы.*

*Ученик.* Молодцы! Сейчас подведем итоги конкурса рисунков. Посмотрите внимательно на рисунок этого человека и ответьте на вопросы: какие геометрические фигуры вы видите? Сколько кругов, треугольников, квадратов?

*Учитель.* Внимание! Наша ракета летит на последнюю станцию. Отсчитываем секунды: 5,4,3,2,1, старт!

*6 станция «Головоломка»*

*Ученик.* Приветствую вас, земляне, на станции «Головоломка». Любое путешествие, даже космическое, требует немалых денежных затрат. Я предлагаю вам пополнить свой космический бюджет. Здесь вы видите таблицу с буквами, каждая буква имеет свою цену. Из этих букв нужно составить самое дорогое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** **2 р.** | **Б** **9 р.** | **В** **3 р.** | **Г****4 р.**  | **Д** **4 р.** | **Е** **2 р.** | **Е** **2 р.** | **Ж** **3 р.** | **З** **5 р.** | **И** **2 р.** | **Й** **3 р.** |
| **К** **4 р.** | **Л****1 р.**  | **М****4 р.**  | **Н** **5 р.** | **О** **2 р.** | **П** **1 р.** | **Р** **2 р.** | **С** **3 р.** | **Т** **4 р.** | **У** **6 р.** |  **Ф** **7 р.** |
| **Х** **10 р.** | **Ц****8 р.**  | **Ч** **12 р.** | **Ш** **18 р.** | **Щ** **4 р.** | **Ъ** **1 р.** | **Ы** **9 р.** | **Ь** **10 р.** | **Э** **20 р.** | **Ю** **18 р.** | **Я** **21 р.** |

**Путевой лист**

**Команды --------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Название станции*** | ***Количество ракет*** |
| ***1.*** | ***«Сосчитай – ка»*** |  |
| ***2.*** | ***«Ребусная»*** |  |
| ***3.*** | ***«Подвижная»*** |  |
| ***4.*** | ***«Загадкино»*** |  |
| ***5.*** | ***«Веселая»*** |  |
| ***6.*** | ***«Головоломка»*** |  |
| ***Итог***  |  |  |