**Календарно-тематическое планирование к разделу**

 **«Биология. Человек. 8 класс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения по неделям | Разделы и темы уроков | Основные формы проведения | Форма контроля |
|  | **Введение Науки, изучающие организм человека 1 час** |  |  |
| 1 неделя сентября | Инструктаж по ТБ1. Анатомия, физиология, психология и гигиена человека. Становление наук о человеке. Методы исследования. | Лекция |  |
|  | **Раздел 1.****Происхождение человека 3 часа** |  |  |
| 2 неделя сентября | 1.Систематическое положение человека. Доказательство животного происхождения человека | ЛекцияБеседа |  |
| 2. основные этапы эволюции человека. Влияние биологических и социальных факторов. | Лекция с элементами беседы | Индивид. зад. |
| 3 неделя сентября | 3.Расы человека. Человек как вид. | Презентация |  |
|  | **Раздел 2.****Строение организма. 4 часа.** |  |  |
| 3 неделя сентября | 1.Общий обзор организма человека. Структура тела. Органы и системы органов. | Лекция |  |
| 4 неделя сентября | 2 Клеточное строение организма.Жизненные процессы клетки. | Лекция | Биологич. диктант |
| 3. Ткани человеческого организма.*Л.Р. №1 «Рассматривание клеток и тканей в микроскоп»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 5 неделя сентября | 4. Рефлекторная регуляция органов и систем органов. *Л.Р. №2 Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения. Коленный рефлекс»* | Лаборат. Раб. | Отчет |
|  | **Опорно- двигательная система.** **8 часов.** |  |  |
| 1 неделя октября | 1. Значение опорно-двигательной системы. Состав, строение и типы костей. *Л.Р. №3«Микроскопическое строение кости»* | ЛекцияЛаб. Раб. | Отчет |
| 2 неделя октября | 2. Скелет человека, его приспособление к прямохождению и трудовой деятельности. | Лекция |  |
| 3. Скелет поясов и свободных конечностей . Типы соединение костей. | Лекция с элементами беседы | Составл. схемы |
| 3 неделя октября | 4. Строение мышц и сухожилий. *Л.Р.№ 4« Мышцы человеческого тела»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 5. Работа скелетных мышц и их регуляция. *Л.Р.№ 5 « Утомление при статической работе мышц».* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 4 неделяоктября | 6. Осанка. Предупреждение плоскостопия. *Л.Р.№ 6 « Выявление нарушений осанки и плоскостопия»* | Лабораторнаяработа |  |
| 7. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов». | Семинар | Тестовая работа |
| 5 неделя октября | 8. Обобщающий урок по темам: « Строение организма» и «Опорно-двигательная система». | Семинар |  |
|  | **Внутренняя среда организма.** **3 часа.** |  |  |
| 5 неделя октября | 1.Компоненты внутренней среды организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа.*Л.Р.№ 7 «Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом»* | ЛекцияЛабор. Раб. | Отчет |
| 2 неделя ноября | 2. Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. | Лекция | Составл. схемы |
| 3. Иммунология на службе здоровья. Виды иммунитета. Вакцины и лечебные сыворотки. Переливание крови. | Презентация | Индивид. зад. |
|  | **Кровеносная и лимфатическая система. 6 часов.** |  |  |
| 3 неделя ноября | 1.Транспортные системы организма, их значение.Строение кровеносных и лимфатических сосудов. | Лекция |  |
| 2. Круги кровообращения.(малый и большой) *Л.Р.№ 8 « Функция венозных клапанов. Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение».* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 4 неделя ноября | 3. Строение и работа сердца. Автоматизм сердца. | Лекция | Заполн. Табл. |
|  4. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения органов.. *Л.Р.№ 9* «*Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 5 неделя ноября | 5. Гигиена сердечно- сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. *Л.Р.№10. «Реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 1 неделя декабря | 6. Виды кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях. | Лекция |  |
|  | **Дыхание. 5 часов.** |  |  |
| 2 неделя декабря | 1. Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразо-вание. Заболевания дыхательных путей. *Л.Р.№ 11 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдо*ха» | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 2. Легкие. Легочное и тканевое дыхание. | Лекция |  |
| 3 неделя декабря  | 3. Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания *Л.Р.№ 12*«*Функциональные пробы с задержкой дыхания на вдохе и выдохе»* | Лаборат. Раб. | Отчет |
| 4. Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания и их профилактика, первая помощь. | Семинар | Индивид. зад. |
| 4 неделя декабря | 5. Обобщающий урок по темам: «Внутренняя среда организма, кровеносная и лимфатическая системы, дыхание.»  | Тестовая работа | Тестовая работа |
|  | **Пищеварение. 6 часов.** |  |  |
| 4 неделя декабря | 1. Питание и пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы. | Лекция |  |
| 5 неделя декабря | 2. Пищеварение в ротовой полости. *Л.Р.№ 13 «Действие слюны на крахмал».* . | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 2 неделя января | 3.Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов. | Лекция |  |
| 4. Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендицит. | Лекция |  |
| 3 неделя января | 5. Регуляция пищеварения. | Лекция |  |
| 6. Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций.доврачебная помощь при пищевых отравлениях. | Беседа по вопросам | Тестовая работа |
|  | **Обмен веществ и энергии. 3 часа.** |  |  |
| 4 неделя января | 1. Обмен веществ и энергии - основное свойство всех живых существ.  *Л.Р.№ 14 « Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки».* | Лекция |  |
| 2. Витамины, их роль в обмене веществ. Авитаминозы. Гипо и гипервитаминозы. | Презентация | Индивид. зад. |
| 1 неделя февраля | 3. Энергозатраты человека и пищевой рацион.Нормы и режим питания*. Л. Р.№ 15 «Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат»* | Лабораторнаяработа.(Д/З) | Отчет |
|  | **Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.** **5 часов.** |  |  |
| 1 неделя февраля | 1. Кожа - наружный покровный орган. Строение и функции кожи. | Лекция | Заполн. Табл. |
| 2 неделя февраля | 2. Уход за кожей, ногтями и волосами. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. | Беседа по вопросам | Тест. Зад. |
| 3.Терморегуляция организма. Закаливание. Доврачебная помощь при охлаждении. Тепловом и солнечном ударе. | Лекция | Индивид. зад. |
| 3 неделя февраля | 4. Выделение. | Лекция |  |
| 5. Обобщающий урок по темам: «Обмен веществ и энергии», «Терморегуляция», «Покровные органы», «Выделение». | Семинар | Тестовая работа |
|  | **Нервная система. 4 часа.** |  |  |
| 4 неделя февраля | 1. Значение нервной системы. Строение нервной системы. Спинной мозг. Строение и функции. | Лекция |  |
| 2. Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка. *Л.Р.№ 16 «Пальценосовая проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 1 неделя марта | 3. Функции переднего мозга*Л.Р.№ 17«Рефлексы продолговатого и среднего мозга»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 4. Соматический и автономный (вегетативный) отдел нервной системы. *Л.Р*.№ 18«*Штриховое раздражение кожи – тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической автономной системы при раздражении»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
|  | **Анализаторы. Органы чувств.** **5 часов.** |  |  |
| 2 неделя марта | 1. Анализаторы и органы чувств. Значение анализаторов. | Лекция | Составл. схемы |
| 3 неделя марта | 2. Зрительный анализатор. Строение глаза.*Л.Р.№ 19 «Иллюзия, связанная с бинокулярным зрением»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 3. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней и травм глаз. |  | Тест. Зад. |
| 4. Слуховой анализатор. Значение слуха. Гигиена органов слуха. | Лекция | Заполн. Табл. |
| 4 неделя марта | 5. Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния, вкуса. | Лекция | Тест. Зад. |
|  | **Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. 5 часов.** |  |  |
| 1 неделя апреля | 1. Вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности. | Лекция | Индивид.зад. |
| 2 неделя апреля | 2. Врожденные и приобретенные программы поведения..*Л.Р.№ 20 «Выработка навыков зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа»* | Лабораторнаяработа | Отчет |
| 3. Сон и сновидения. Стадии сна. | Лекция |  |
| 3 неделя апреля | 4. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы. | Лекция |  |
| 5. Воля. Эмоции.Внимание.*Л.Р. № 21 «Изменение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях.»* | Лабораторнаяработа | ***Отчет*** |
| 4 неделя апреля | 6. Обобщающий урок по темам: « Нервная система. Анализаторы. Органы чувств., ВНД. Поведение. Психика». | Тестовая работа | Тестовая работа |
|  | **Эндокринная система. 2 часа.** |  |  |
| 4 неделя апреля | 1. Железы внешней. Внутренней и смешанной секреции.Свойства гормонов.
 | Лекция | Заполн. Табл. |
| 5 неделя апреля | 2. Функции желез внутренней секреции. Причины сахарного диабета. | Лекция | Биологич. диктант |
|  | **Раздел 3.****Индивидуальное развитие организма. 5 часов.** |  |  |
| 1 неделя мая | 1. Жизненные циклы организмов. Бесполое и половое размножение. | Лекция с элементами беседы  | Составл. схемы |
| 2. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды. Влияние наркогенных веществ на здоровье человека.. | Самостоятельная работа | Тестовая работа |
| 2 неделя мая | 3. Наследственные и врождённые заболевания и их профилактика. | Лекция | Индивид. зад. |
| 4. Развитие ребенка после рождения. Становление личности. | Лекция |  |
| 3 неделя мая | 5. Интересы, склонности, способности. Выбор жизненного пути. | Лекция |  |
| 3-4 неделя мая |  **Обобщение и систематизация знаний по курсу: «Анатомия. Человек. 8 класс». 4 часа – резерв**. | Конференция | Тестовая работа |
|  | **Всего часов: 66+4 часа резерв** | **Всего лабораторных работ: 21** |  |