**Календарно – тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во******часов*** | ***Дата******проведения*** | ***Тип урока*** | ***Элементы******содержания*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Вид контроля*** | ***Д/З*** |
| ***Обеспечение личной безопасности 10 часов*** |
| **1** | **Автономное существование человека в природных условиях** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Правила ориентирования на местности | 1 |  | Усвоение новых знаний | Ориентирование на местности. Движение по азимуту, карте (схеме), ориентирам. Определение сторон света по местным предметам. Определение времени по солнцу. | Знать о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях.Умения и навыки поведения на природе, ориентирование на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд. | Вопросы | п.1 |
| 2 | Способы выживания в природе. | 1 |  | Комбинированный | Способы разведения костра. Укрытие от непогоды. Добыча воды. Поиск и приготовление пищи в природных условиях. Ядовитые и лекарственные растения. | Знать о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях.Умения и навыки добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях. | Сообщение о ядовитых растениях | п.2 |
| 3 | Особенности поведения при встрече с дикими животными. | 1 |  | Комбинированный | Правила поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми. Правила поведения при нападении диких животных. Сигналы бедствия. | Знать правила поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми.Навыки действий при их нападении и укусах. | Составить памятку «как надо вести себя в лесу» | п.3 |
| **2** | **Безопасное поведение на воде**  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Безопасный отдых у воды  | 1 |  | Комбинированный | Возможные опасности, связанные с водой. Правила поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Меры безопасности при отдыхе у воды и при использовании различных плавательных средств. | Знать правила безопасного поведения на воде.Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций про характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития. | Найти информацию о спасателях на воде. | п.4 |
| 2 | Безопасность на водоемах | 1 |  | Комбинированный | Правила преодоления летних преград. Правила и меры безопасности при выходе и движении по льду водоемов. Средства спасения на воде. Правила спасения тонущего человека, в том числе из полыньи. | Знать правила преодоления водных преградУмение и навыки спасения на воде.  | Составить памятку «переправа через реку в брод» | п.5 |
| **3** | **Опасные ситуации в быту** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Опасные ситуации в быту | 1 |  | Комбинированный | Возможные опасные и аварийные ситуации в доме, связанные с системами водо-, электро- и газоснабжениями, причины их возникновения, возможные последствия, меры профилактики и порядок действий при возникновении. Правила безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования. Телефоны экстренных служб. | Знать о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правила безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования.Умения и навыки действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения. | Составить план квартиры, отметив источники опасности. | п.6 |
| **4** | **Безопасное поведение на улице и дороге** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Правила безопасного поведения пешеходов | 1 |  | Комбинированный | Ответственность пешеходов . правила безопасного поведения пешеходов на улице и дороге (проезжей части) | Знать правила безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.Уметь применять полученные знания в повседневной жизни. | Вопросы | п.7. |
| 2 | Велосипедист | 1 |  | Комбинированный | Правила безопасного поведения при езде на велосипеде и скутере. | Знать правила безопасного поведения на улице, дороге.Уметь применять полученные знания в повседневной жизни. | Нарисуйте маршрут от дома школы, обозначив наиболее опасные места | п.7. |
| **5** | **Пожарная безопасность**  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Причины и последствия пожаров, меры пожарной безопасности | 1 |  | Комбинированный | Причины возникновения и возможные последствия пожаров в жилых и административных зданиях. Меры пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Воздействие продуктов горения на человека, способы защиты. | Знать причины возникновения пожара. Способы защиты от продуктов горения.Уметь предпринимать меры пожарной безопасности. | вопросы | п.8 |
| 2 | Правила поведения при пожаре | 1 |  | Комбинированный | Правила безопасного поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Правила их использования. Действия при возгорании электроприборов, используемых в быту, и в случае, если на человеке загорелась одежда, Знаки безопасности. План эвакуации. Способы и правила эвакуации из горящих зданий. | Знать правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Умения и навыки использования средств пожаротушения при возникновении пожара. | Нарисуйте схему эвакуации из своего классаКонтрольная работа | п.8 |
| ***Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера 11 часов*** |
| **6** | **ЧС природного характера** | **9** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ЧС природного характера | 1 |  | Комбинированный | Основные понятия об опасном природном явлении, стихийном бедствии и ЧС природного характера. Источники природных ЧС. Основы защиты населения и территорий от ЧС. | Знать о причинах возникновения, предвестниках наступления ЧС природного характера.Уметь правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия. | Сообщения о ЧС природного характера | п.9 |
| 2 | Землетрясения  | 1 |  | Комбинированный | Происхождение землетрясений, характеристика, основные параметры и последствия. Предвестники землетрясений. Правила поведения и действия при угрозе и во время землетрясения. Правила поведения после землетрясения. | Знать о происхождении землетрясений, последствиях землетрясений, мероприятия по организации защиты населения от последствий землетрясений, правила безопасного поведения во время и после землетрясения.Уметь грамотно действовать перед землетрясением и во время него. | Приведите примеры наиболее разрушительных землетрясений | п. 10 |
| 3 | Извержение вулканов | 1 |  | Комбинированный | Вулканы, происхождение и характеристика явления. Поражающие факторы и их воздействие (последствия) на человека и окружающую среду. Последствия извержения вулканов. Правила поведения. | Знать какие бывают вулканы, что представляет собой извержение вулкана. Правила безопасного поведения во время извержения вулканаУметь определять предвестники извержения и грамотно действовать при извержении вулкана | Вопросы | п.11 |
| 4 | Наводнения и цунами | 1 |  | Комбинированный | Причины возникновения наводнений. Поражающие факторы и их характеристика. Последствия цунами. Предвестники возникновения цунами. Действия при угрозе возникновения наводнения и цунами. Действия после спада воды. | Знать основные виды наводнений и природные явления которые могут вызвать наводнения. Мероприятиях проводимых по защите населения от наводнений и во время наводнений.Уметь грамотно действовать во время наводнения и после наводнения. | Сообщение о катастрофических наводнениях | п.12 |
| 5 | Природные пожары. | 1 |  | Комбинированный | Лесные (верховые и низовые), торфяные, степные пожары, причины их возникновения, особенности, характеристики, поражающие факторы, возможные последствия. Правила безопасного поведения в очаге пожара. Защита населенных пунктов от лесных пожаров. Профилактические мероприятия и меры противопожарной безопасности. Способы борьбы с природными пожарами. | Знать что такое лесные пожары, когда они возникают и каковы основные причины их возникновенияУметь классифицировать пожары на низовые, верховые и подземные. | Тест | п.13. |
| 6 | Снежные лавины и сели | 1 |  | Комбинированный | Снежные лавины и секли. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при угрозе и возникновении | Знать чем опасен селевой поток. Как подготовиться к селю. Правила поведения в лавиноопасных зонахУметь грамотно действовать при сходе лавины и селевого потока. | Сообщение о людях, спасшимся при падении лавины. | п.14 |
| 7 | Оползни и обвалы | 1 |  | Комбинированный | Оползни, обвалы. Характеристика явлений, причины возникновения, возможные последствия. Действия при их угрозе и возникновении. | Знать о происхождении оползней; меры по предотвращению оползней; правила защиты населения от оползней. Причины и последствия обвалов.Уметь подготовиться к оползню и обвалу. Грамотно действовать при оползне и обвале, а так же после его смещения. | вопросы | п.15 |
| 8 | Опасные метеорологические явления. | 1 |  | Комбинированный | Понятие об урагане, буре, смерче, тумане, грозе. Причины возникновения и характеристика метеорологических явлений. Меры по обеспечению безопасности при угрозе их возникновения. Способы защиты и правила поведения при их возникновении. | Знать о происхождении бурь, ураганов и чем обусловлена разрушительная сила ураганов и бурь. Правила поведения во время ураганов и бурь и смерча.Уметь грамотно действовать во время смерча, бурь, ураганов. | Найти описание метеоролог. явлений в худ. произведениях. | п.16. |
| 9 | Экстремальные температуры | 1 |  | Комбинированный | Жара. Воздействие на человека. Правила поведения. Сильные морозы. Заморозки. Правила предупреждения переохлаждения и обморожения. Гололед. Обледенение. Причины возникновения. Последствия для населения. Предупреждение травм при гололеде. | Знать правила поведения при аномально высоких температурах воздуха. Правила поведения при гололеде и низкой температуре воздуха.Уметь грамотно действовать в экстремальной ситуации. | Решение ситуационных задачКонтрольная работа | п.17 |
| **7** | **Оповещение и информирование о ЧС и проведение эвакуации** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Оповещение и информирование о ЧС | 1 |  | Комбинированный | Понятие об оповещении и информировании населения о Чс. Сигнал «Внимание всем», штормовое предупреждение. Порядок действий | Знать о порядке оповещения населения о ЧС и экстремальных ситуациях.Уметь действовать по сигналам оповещения. | опрос | п.18 |
| 2 | Эвакуация населения | 1 |  | Комбинированный | Понятие об эвакуации населения. Правила поведения при проведении эвакуации. | Знать об организации эвакуации населения при ЧС, правила поведения при ее проведенииУметь грамотно действовать при эвакуации. | Тест | п.18 |
| ***Первая помощь 10 часов*** |
| 1 | Общие понятия о первой помощи | 1 |  | Комбинированный | Первая помощь. Принципы и очередность оказания первой помощи. Общие понятия о травмах. Травматический шок. Средства оказания первой помощи (домашняя и автомобильная аптечка) | Знать Правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи пострадавшему. Уметь их использовать. | Вопросы | п.19 |
| 2 |  Раны  | 1 |  | Комбинированный | Понятие о ране, виды ран. Правила обработки ран. | Знать классификацию и правила обработки ранУметь грамотно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему. | Составить алгоритм обработки ран | п.20 |
| 3 | Виды повязок и правила их наложения | 1 |  | Комбинированный | Виды повязок и правила их наложения. Герметизация раны при ранении грудной клетки | Знать виды повязок и основные приемы наложения повязок.Уметь налаживать повязки. | Практиче ская работа20 мин. | п.21 |
| 4 | Кровотечения | 2 |  | Комбинированный | Виды кровотечений. Первая помощь при различных видах кровотечения. Способы остановки артериального и венозного кровотечения. | Знать виды кровотечений и правила оказания первой мед. помощи при кровотечении.Уметь налаживать жгут и повязку на рану.  | Практиче ская работа20 мин | п.22 |
| 5 | Ожоги | 1 |  | Комбинированный | Виды и причины ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах | Знать правила оказания первой помощи при ожогах.Уметь грамотно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему. | Составить алгоритм оказания первой мед помощи при ожогах | п.23 |
| 6 | Переохлаждение и отморожение | 1 |  | Комбинированный | Причины и признаки переохлаждения и отморожения. Первая помощь. | Знать причины и признаки переохлаждения и отморожения. Правила профилактики и первой помощи при отморожении.Уметь грамотно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему.  | Сообщение «воздействие холода на организм» | п.24 |
| 7 | Тепловой и солнечный удар | 1 |  | Комбинированный | Причины и признаки теплового и солнечного ударов. Первая помощь. | Знать признаки определения теплового удара. Основные приемы оказания помощи при тепловом или солнечном ударе. Уметь грамотно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему.  | Сообщение «напитки, которые помогают в жаркую погоду» | п.25 |
| 8 | Пищевые отравления | 1 |  | Комбинированный | Понятие об отравлении, пищевой интоксикации. Особенности отравления ядовитыми грибами и ягодами. Признаки отравления. Первая помощь при отравлении. | Знать основные симптомы отравления. Правила оказания первой помощи при отравлении.Уметь грамотно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему. | Сообщение о ядовитых растениях  | п.26 |
| 9 | Укусы животных, змей, насекомых.  | 1 |  | Комбинированный | Укусы животных, пресмыкающихся, насекомых. Заболевания и последствия, связанные с укусами. Первая помощь. | Знать какие животные являются переносчиками вирусных заболеваний и чьи укусы могут быть смертельны для человека.Уметь грамотно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему. | Контрольная работа | п. 27 |
| ***Основы здорового образа жизни 4 часа*** |
| 1 | Основы здорового образа жизни и планирование своей деятельности. | 1 |  | Комбинированный | Соблюдение распорядка дня и планирование своей деятельности:-влияние режима деятельности на сохранение и укрепление здоровья.- планирование и использование учебного и свободного времени.-профилактика переутомления. | Знать основы здорового образа жизни, исключение употребления алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.Уметь вести здоровый образ жизни. | Составить распорядок дня | п.28 |
| 2 | Личная гигиена и рациональное питание | 1 |  | Комбинированный | Соблюдение гигиенических норм, уход за телом, предметы личной гигиены. Роль питания в сохранении здоровья человека. Режим питания и здоровая пища. | Знать правила личной гигиены и роль питания в жизни человека.Уметь использовать полученные знания . | вопросы | п.29 |
| 3 | Физическое развитие и воспитание | 1 |  | Комбинированный | Утренняя зарядка, закаливание и занятия спортом. Двигательная активность- необходимое условие сохранения и укрепления здоровья (походы, прогулки, туризм). Активный образ жизни (посещение музеев, выставок, занятие в различных кружках и секциях) | Знать о значении физического развития и двигательной активности.Уметь формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества. | Листовка «здоровый образ жизни» | п.30 |
| 4 | Факторы, негативно влияющие на здоровье человека | 1 |  | Комбинированный | Малоподвижный образ жизни и влияние бытовой аудио-и видеотехники (компьютер, телевизор) на здоровье человека. | Знать о негативном влиянии малоподвижного образа жизни.Уметь бережно относится к себе, окружающим людям и природе. | Контрольная работа | п.31 |