**Мельник В.О.**

Тема: **Проектная деятельность в рамках процесса духовно-нравственного воспитания в школе**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России.

Основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.

Концепция определяет цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей, принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся первостепенной задачей современной образовательной системы.

*Духовно-нравственное воспитание – это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.*

*Моя деятельность направлена на: а) формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры; б) воспитание патриотизма и гражданственности;*

**Цели и задачи духовно-нравственной культуры я** реализую через сочетание разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности моих учащихся на основе проектной деятельности.

Формы занятий: беседа, ролевые, дидактические игры, экскурсии, практикумы, разработка и защита проекта, конкурсы, самостоятельные работы творческого типа, инсценированное представление.

**Проектная деятельность**

Реализовывается через все направления внеурочной деятельности.

Учебные проекты, конкурсы, выставки, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края и России.

Проектная деятельность позволяет реализовать личностно ориентированный подход, поддержку одаренных детей.

Несколько слов о некоторых проектах, над которыми мои ребята и я работали

**Проекты «Моя родословная»**

При работе над проектом мною было предложено каждому ребенку составить рассказ о своей семье, воспользоваться фотографиями из семейного альбома или просто нарисовать свою семью. И каждый с большим удовольствием и энтузиазмом совместно с родителями, бабушками и дедушками выполнил большой объем работы. Изучая свой род, свою семью, дети с большим интересом воссоздавали «живую» историю о своих предках. Работа над проектом шла с опорой на личный опыт учеников, их пап и мам, бабушек и дедушек. Например, составляя рассказ о жизни бабушек и дедушек, выясняли, что у многих детей дедушки или прадедушки прожили интересную жизнь, а их дела и поступки становятся примером для мальчишек и девчонок. Хочется надеяться, что для детей жизненный опыт их родителей, бабушек и дедушек станет ориентиром в поведении, будет способствовать воспитанию в них чувства любви, уважения, внимания и заботы по отношению к своим близким

Одним из результатов этой работы стали следующие проекты

1. Городная Ксения «Моя родословная»
2. Сахапов Максим «Мой дед – ветеран труда»
3. Сидоренко Ольга «История жизни русского врача»
4. Подкапаева Анна «Я помню всё, что с прадедами было»
5. Селезнёв Леонид «История жизни моего деда»
6. Селюков Аркадий «Мои корни»

**Проекты «Моя малая родина».**

Здесь мы совместили учебную и внеурочную деятельность. Обсудив данную тему, проведя беседу о малой Родине, дети получили задание. Самым увлекательным и трудоёмким для учеников стала работа по систематизации собранных материалов и оформлению своих проектов. С интересом работали в краеведческих архивах Переяславки и Хабаровска, находили материалы о своей малой Родине и её истории. Результатом стали работы

1. Мельник Валерии «Продолжатели «Амурского дела» графа Н.Н. Муравьёва – Амурского», «История заселения района имени Лазо в годы столыпинской аграрной реформы»,
2. Проект Джуляк Анастасии «Мои земляки – семья Сафонюк»
3. Проект Огаревой Анастасии и Колендо Анастасии «Мой многонациональный класс».
4. Сидоренко Ольга «История жизни русского врача»

**Проект «Спасибо деду за Победу»**

О боевом пути прадедушек и прабабушек ученики узнавали по рассказам бабушек и дедушек, которые с особой гордостью и душевной теплотой делились своими воспоминаниями о своих близких и дорогих людях.

1. Подкопаева Анна «Я помню всё, что с прадедами было» - Краевая нравственно-патриотическая акция, диплом 1 степени.
2. Маркин Дмитрий «Войны священные страницы навеки в памяти моей», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»
3. Мельник Валерия «Сердцем прикоснись к подвигу»

**Проекты « Российские и национальные праздники»**

Изучение истории государственных и национальных праздников направлено на формирование российской идентичности, уважения к истории своего государства. Параллельно это решает задачи нравственного развития обучающихся, формирует уважительное отношения к своему историческому прошлому, развивает коммуникативные умения и навыки, расширяет опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.

1. Романюк Наталья «История праздника Масленица в истории, музыке и изобразительном искусстве»
2. Городная Ксения «История праздника 8 марта»
3. Телепнева Регина «Как не любить мне эту землю!» (история становления геральдики России)

**Социальные проекты**

Целью клуба «**Подросток и закон»** было:

1) Правовое просвещение сверстников.

2)Выработка навыков гражданского участия в решении актуальных социальных проблем. Участники клуба проводили «Круглые столы», практические тренинги, деловые игры «Юридическая консультация», конкурсы, викторины, День правовых знаний.

Команда школы стала дипломантом VI Краевого этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» с проектом «Подросток и закон»

**Деловая игра «Выборы»**

В школе также накоплен большой опыт работы с будущими избирателями. Команда старшеклассников школы ежегодно участвует в районном конкурсе знатоков избирательного права. На занятиях клуба «Юные избиратели» изучаются теоретические вопросы избирательного права, разбираются практические задания.В ходе проведения деловых игр школьники знакомятся с механизмом участия в выборах, со стадиями избирательного процесса. Учащиеся, работали в группах, анализировали информацию с точки зрения определенной ролевой позиции избирателя, кандидата в депутаты, члена избирательной комиссии, агитатора за кандидата в депутаты. Именно эти ролевые позиции являются ключевыми при проведении избирательной кампании.

В форме интересной и активной дискуссии прошел парламентский урок, посвященный истории становлении парламентаризма в России и Хабаровском крае с участием Мовчан Татьяны Николаевны, члена депутатской фракции Всероссийской политической партии «Единая Россия» в Законодательной Думе Хабаровского края и Короленко Валентины Николаевны - Председателя Собрания депутатов муниципального района имени Лазо. Такое живое общение показала востребованность данных встреч среди старшеклассников, что в конечном итоге способствует повышению гражданской зрелости и политической культуры учащихся – будущих избирателей.

Проекты, которые создали школьники и представленные мною, могут показаться простыми, с точки зрения взрослого, но в данном случае, важнее то, что за внешне простым делом формируется творческая личность. Такие проекты активизируют познавательную деятельность, формируют гражданскую позицию школьников, преемственность от поколения к поколению и действительно способствуют духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Свой опыт работы я представила на своем сайте на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru