Из опыта работы по теме» Конституция Российской Федерации»

 Учителя обществознания ГБОУ сош №639 Невского района –

 Санкт-Петербурга
Колосовой Татьяны Анатольевны

Тема изучается в 8 классе.

При подготовке к изучению темы используется следующие материалы : тексты Конституции, презентации по темам «Основы конституционного строя»,» Три ветви власти ,формирование и компетенция»,»Правоохранительные органы»,»Права и свобод человека и гражданина»,методические рекомендации и материал учебника 8 класса «Право жизни человека ,общества и государства» автор Соболева О,Б.

Под редакцией академика РАО Г,А .Бордовского . Тема Конституция рассматриваются при изучения общих вопросов и по Конституции(что такое конституция. ,история конституций, обзор глав и разделов ,условия принятия Конституции1993 года) Ознакомление с новым материалом идёт через представление презентации , текста учебника по истории конституций и составление хронологической таблицы.

Проверка и коррекция знаний идёт по вопросам самопроверки учебника. Стр55, а также в парах взаимопроверки ,обучающиеся получают «бонусные» очки, которые могут суммировать или прибавлять к оценкам 3 и4

Конституция –закон высшей юридической силы, основной закон государства. ,основа законодательных актов государства

 При изучение темы «Основы конституционного строя» главное место отводится работе с принципами конституционного строя:

принцип правового государства ,.разделения властей ст1,10

принцип народовластия,

принцип федерализма

приоритет прав человека

принцип социального государства

многообразие и свобода экономической деятельности

политического многообразия

принцип светского государства

принцип организации гражданского общества

принцип государственного суверенитета.

материалом идее т по тексту учебника и презентации

Данные принципы раскрываются и объясняются на основе показа презентации №1,текста Конституции . При контроле каждый обучающий должен ;назвать принцип и уметь его объяснить, привести примеры ,найти статьи конституции, т.к. часть материала пройдена в 7 классе или в начале учебного года(например»правовое государство»,»гражданское общество»)

Наиболее сложной является тема:
Органы государственной власти,(2 часа)

В курсе 7 класса учащиеся знакомились с темой разделения властей и органами власти ,которые представляют в Российской Федерации власть .

Изучение темы начинается с вводного повторения: Фронтальный опрос

-три ветви власти, чем представлены,?

-как формируются?

-кого вы знаете из современных политиков?

-что вы знаете о президенте России

-какие вопросы решает Государственная Дума и Совет Федерации?

Выяснив степень владения материалом., работа строится на основе текста Конституции,презентации№2 и умении составления таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Государственная Дума | Совет Федерации | Правительство | Президент |
| Способы формирования |  |  |  |  |
| На какой срок избирается |  |  |  |  |
| Основные функции |  |  |  |  |
| ФИО  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Работа идёт с Конституцией статьи 4.5.6.7 и заполнением граф.

Затем разбирается ход Законодательного процесса:5 шагов к принятию закона по схеме (законодательная инициатива -Государственная Дума –Совет Федерации -Президент-вступление в силу-исполнение).

Проверка и коррекция знаний:

1.Блиц –опрос(вопросы по теме «Три ветви власти «)

Примеры:

Кто может стать президентом?

Какие органы власти формируются президентом и по согласованию с какими органом?

Какие вопросы решает Государственная Дума ?Как она формируется?

Чем отличается помилование от амнистии? Кто и как осуществляет?

Как формируется правительство? Какие функции оно выполняет?

2.Словарная работа :законодательная и исполнительная власть ,правительство ,Федеральное собрание, импичмент ,инаугурация

3.Подобрать материал о работе органов власти., проанализировать и дать оценку .Рассказать о политических лидерах или составить презентацию.

4. Определить в чьей компетенции находится: изменение границ субъектов федерации; назначение на должность судей Конституционного суда; назначение на должность Председателя Счётной палаты ;разработка и выполнение государственного бюджета ;управление федеральной собственностью

Итоговый контроль проводится в виде открытого теста, где вопросы всех тем учтены.