**Здоровьесберегающие и современные педагогические технологии, используемые в моей педагогической практике. Тарасова Т.А.**

**Медико-профилактические**

Регулярно проводятся месячники по предупреждению различных заболеваний, инструктаж учащихся по предупреждению травматизма.

**Спортивно-оздоровительные**

В классе введен дополнительный оздоровительный час физической культур, ученики класса посещают спортивные секции, делают утреннюю зарядку.

**Учебные**

Соблюдаю, разработанные методические материалы для психофизиологической экспертизы соответствия объема домашних заданий учащихся 1-11 классов требованиям Санитарных норм и правил, принимала участие в разработке программа «Школа – территория здоровья».

**Мои задачи с позиции здоровьесбережения**

* Сохранение высокого уровня реального здоровья школьника
* Формирование культуры здоровья
* Подготовка к дальнейшей успешной и счастливой жизни

**Урок: развитие, творчество, комфорт ( использование системно-деятельностного подхода с использованием тренинговой технологии)**

* Формирование предметной компетентности
* Формирование информационной культуры
* Развитие познавательной активности и самостоятельности
* Развитие мышления
* Развитие творческих способностей
* Формирование коммуникативной компетентности
* Создание психологически комфортной среды
* Разнообразие учебной деятельности

**Соблюдаю факторы, влияющие на здоровье учащегося**

* Гигиенические
* Организационно-педагогические
* Психолого-педагогические

**Гигиенические условия в классе (кабинете)**

* Регулярность проветривания помещений;
* Соответствие нормам САНПина освещения класса и доски, правильная расстановка мебели
* регулярная уборка помещений

**Организационно-педагогические условия проведения уроков**

* Чередование видов учебной деятельности (4-7 чередований, продолжительность вида деятельности – не более 10 мин.)
* Проведение физкультминуток (20 и 35 минуты), чередование позы
* Упражнения для глаз
* Смена видов деятельности на уроке

**Физкультминутки и физкультпаузы**

* Физкультминутки и физкультпаузы являются обязательной составной частью урока: продолжительность (норма - на 15-20 минут урока по 1 минуте из трех легких упражнений с 3-4 повторениями каждого), работаю над создпнием эмоционального климата во время выполнения упражнений и наличие у школьников желания их выполнять.

**Психолого-педагогические факторы**

* Психологический климат на уроке
* Стиль педагогического общения учителя с учащимися
* Степень реализации учителем индивидуального подхода к ученикам
* Соответствие используемых технологий обучения и методических приемов возрастным и функциональным возможностям школьников

**Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.**

**Для формирования здорового образа жизни на уроках и классных часах ученики изучают и на практике применяют знания по следующим тематикам:**

- «Соотношение работы и отдыха для правильной организации режима дня»;
- «Климат и его влияние на здоровье человека»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Здоровое питание и влияние его на здоровье»;
- «Генетически-модифицированные продукты и их влияние на здоровье людей»;
- «Профилактика болезней»;
- «Природная среда как фактор здоровья населения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Природные катаклизмы и правила поведения в чрезвычайной ситуации»;
- «Проблемы выживания в современном мире»;
- «Проблемы молодежи»;
- «Здоровье и культура общения»;

- Проводим диагностику участия учеников в здоровом образе жизни и по результатам объявляем победителем в номинации «Здоровье»

**Соответствие используемых технологий обучения и методических приемов возрастным и функциональным возможностям школьников**

* мобилизация внутренних сил (похвала, поддержка, формирование установки «Ты можешь и я тебе помогу», «Трудно, но мы вместе справимся»);
* использование в рамках ФГОС новой процедуры урока , в основе которого системно-деятельностный с использованием тренинговой технологии

**Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке**

* интерес к занятиям
* стремление больше узнать
* радость от активности
* интерес к изучаемому материалу
* индивидуализация и дифференциация заданий для самостоятельной работы
* вариативность заданий и возможность осуществлять их выбор
* задания с практическим содержанием для развития любознательности

применение различных форм деятельности: индивидуальной, групповой; взаимообучение, взаимоконтроль

* Изменение темпа обучения
* Создание условий для индивидуальных консультаций
* Оптимальные объем и сложность домашнего задания

**В результате использования здоровьесберегающих технологий прогнозирую результат**

* Улучшение состояния здоровья и самочувствия учащихся
* Улучшение успеваемости
* Осознание ответственности за собственное физическое, психическое и социальное здоровье
* Выработка волевых и мировоззренческих качеств, позволяющих им избежать вовлечение в наркоманию и алкоголизм
* Формирование положительного отношения к самому себе и навыков безопасного поведения.