**Конспект**

**тематического музыкального занятия с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с традициями русского народного творчества.**Музыкальный руководитель  - Кулакова Ирина Юрьевна  
  
Тема занятия**:**

**«Игрушки русской старины».**

Цель занятия:  
Образовательная: игра в народные игры, проговаривание скороговорок, считалок, потешек; пропевание песен, попевок, развитие темпа движений, игра на детских музыкальных инструментах. Развитие абстрактного мышления, развитие творческого воображения, развитие речи  
Воспитательная: приобщение к русскому народному творчеству, воспитание умения перевоплощаться, проявлять свои художественно- творческие способности..  
Оздоровительная: укрепление костно- мышечного аппарата, осанки, походки, грации движений, развитие дыхания, моторной функции.  
Оборудование: музыкальные инструменты, аудиозаписи, макет русской печки, деревянные игрушки, самовар, платочки.  
Условия проведения: музыкальный зал.  
Взаимосвязь со специалистами: в группе закрепляются и обыгрываются скороговорки, считалки, народные игры. После занятия воспитатели проводят беседу с детьми по закреплению пройденного материала, рисуют рисунки -рефлексивные отклики на музыкальное занятие. **Ход занятия**  
Дети свободно входят в музыкальный зал, рассаживаются свободно на стульчики (звучит русская народная мелодия)  
  
Музыкальный руководитель: В старые времена был такой обычай на Руси: как заканчивались работы в поле и огороде, собирались селяне в избах и коротали долгие осенние вечера вместе на посиделках.  
Как говорится в русской пословице: «От скуки бери дело в руки» Вот и проводили время за любимым делом: кто за прялкой сидит, кто узор вышивает. Другие из глины посуду мастерят, иные из дерева ложки вытачивают. Весело было! То песню затянут, то шуткой перебросятся - вот и работа у них спорилась. Ну что, добры молодцы, готовы ваши ложки? (дети показывают ложки). Скажите, а что ими можно делать? (ответы детей) Правильно!  
Наши ложки не для супа.  
Наши ложки не для каши  
Ложки у нас уникальные,  
Ложки у нас музыкальные.

В руки ложечки берем

Сними мы плясать идем!

Мальчики исполняют Танец с ложками под русскую народную мелодию

«Как под дубом»  
  
Музыкальный руководитель: еще из дерева делали игрушки. Посмотрите  как она называется?- Матрешка!  
Я в России родилась  
И в России я живу.  
Я, румяная матрешка,  
Очень весело пою.  
Музыкальный руководитель: Ну-ка девицы красавицы, выходите, потанцуйте для нас.  
  
Девочки исполняют Танец матрешек  
  
(слышится звук трещетки)  
Музыкальный руководитель: Ребята, слышите? Что это за звук?- Трещетка. (появляется Петрушка).  
Петрушка: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются) Вы узнали меня?    
Я Петрушка-Веселая игрушка!  
Ноги дубовые, кудри шелковые,  
Сам хожу, брожу, шевелюсь,  
Никого не боюсь.  
  
  Мне стало скучно, я открыл старый сундук и нашел вот это, а вы случайно не знаете для чего эти палочки? (ответы детей) Так это музыкальный инструмент? В моем сундуке их много, сейчас я их принесу.   
Музыкальный руководитель: Ребята, пока Петрушка несет нам музыкальные инструменты, послушайте загадку   
  
Есть у нас веселый друг,   
очень любит громкий стук.  
Тут ответ совсем не труден  
Знают все что это …(бубен)  
  
 Правильно, бубен.А теперь давайте с вами поиграем в игру« Гори,гори ясно»,  
 а выбрать ведущего нам поможет считалка, да не простая,а музыкальная.  
  
Ребенок поет:  
Катилось яблоко  
мимо сада, мимо града  
Кто поймает, тот и выйдет  
  
Проводится русская народная  игра «Гори, гори ясно»  
  
Петрушка: Посмотрите ребята, что я вам принес (достает инструменты)  
Музыкальный руководитель: Ребята, расскажите Петрушке как называются эти инструменты и как на них играют (ответы детей)  
А теперь давайте посмотрим какие еще инструменты были на Руси (презентация «Русские народные инструменты»)   
Петрушка: Как интересно, а вы умеете на них играть?-Да.  
  
Дети исполняют Русскую народную песню обр. М. Иорданского «Где ты был, Иванушка?»  
  
Петрушка: Спасибо вам, ребята. Как много интересного я узнал.  
Вот хожу я, в разные дома заглядываю, все запоминаю и в копилку собираю.  
Сяду рядышком на лавке  
Вместе с вами посижу.  
Загадаю вам загадки,  
Кто смышленей погляжу.  
  
  
Кто приходит, кто уходит  
                             Все ее за ручку водят                      (дверь)  
  
Под крышей четыре ножки,  
а на крыше суп, да ложки       (стол)  
  
В избе изба, на избе труба.  
Зашумело в избе, загудело в трубе.  
Видит пламя народ,  
а тушить не идет        (печь)  
  
Музыкальный руководитель:А пока вы загадки разгадывали в моей печи Колобок испекся.(выходит ребенок Колобок) Смотрите какой пышный, румяный. Послушай Петрушка музыкальную историю про Колобка.  
  
Проводится игра «Колобок» ( русская народная мелодия в обработке Е.Тиличеевой.)  
  
Петрушка: А вот вам еще одна загадка.  
  
В лесу тук-тук  
В избе ляп-ляп  
В руках дзынь-дзынь  
На полу топ-топ      (балалайка)  
Вот и моя балалаечка (играет на балалайке)  
  
Ноги просятся в пляс  
потанцую я для вас.  
  
Петрушка танцует под русскую народную мелодию «Светит месяц»  
 (идет ребенок в костюме медведя)  
Петрушка: Здравствуй, Медведюшка. Ну-ка, Медведюшка поклонись, да покажи чему тебя в школе учили, каким разумом наградили! (Медведь кланяется)  
А как красные девицы- молодицы румянятся, да в зеркальце смотрятся? (Медведь прихорашивается и смотрит в выставленную перед собой лапу)  
А как солдаты маршируют? (Медведь косолапит и спотыкается)  
А как бабушка блины пекла, да руки обожгла? (медведь лижет лапы)  
Ну, спасибо тебе, медведюшка повеселил нас (медведь кланяется)  
Оставайся с нами, посиди, отдохни.  
Музыкальный руководитель:  Петрушка я  хочу подарить тебе пословицы и поговорки, которые придумал народ.  
А начну, вы - продолжайте   
Хором дружно отвечайте.  
  
Долог день до вечера, коли… делать нечего.  
Бала бы охота, будет ладиться… работа.  
Труд человека кормит, лень… портит.  
Умелые руки не знают… скуки.  
Поспешишь, людей … насмешишь.  
Кончил дело, гуляй … смело.  
Без труда не вынешь ... и рыбку из пруда.  
Хорошая песня дух… бодрит.  
Где песня поется, там … весело живется.  
С хорошей песней и труд… спорится.

Петрушка: Спасибо вам большое. Хорошо с вами, но мне пора, До свидания, ребята (Петрушка уходит)  
Музыкальный руководитель: До свидания, Петрушка.. И вам пора отдыхать. До свидания, ребята.

