**Тема: Право и правопорядок**

Цели: рассмотреть роль права и правопорядка в жизни че­ловека; развивать учебно-исследовательские умения учащихся, критическое мышление.

Основные понятия: «правопорядок», «законность», «ми­лиция».

Оборудование: учебник, дополнительный материал.

План изучения нового материала

* 1. Что такое правопорядок?
	2. Органы охраны правопорядка.

Ход урока

* + 1. Организационный момент

Придумайте ситуации, которые иллюстрируют понятия: «пра­вопорядок», «законность», «милиция».

* + 1. Актуализация знаний
			1. Учитель предлагает учащимся выполнить проверочную Главным законом государства выступает конституция страны.

1) да; 2) нет.

* + - 1. Первая конституция появилась в 1787 г. в Англии.

1) да; 2) нет.

* + - 1. В России декабристы, вышедшие в 1825 г. на Сенатскую плошадь, предложили конституцию.

1) da; 2) нет.

* + - 1. В США основной закон страны не менялся двести лет.

1) da; 2) нет.

* + - 1. Референдум - всенародное голосование.

 1) da; 2) нет.

* + - 1. Конституция РФ состоит из двух разделов, восьми глав,

137 статей.

1) да; 2) нет.

* + - 1. Согласно Конституции Россия - демократическая рес­публика.

1) da; 2) нет.

* + - 1. Парламент нашей страны - Государственная дума.

1) да; 2) нет.

* + - 1. Депутатом Государственной думы можно стать с 21 года.

1) da; 2) нет.

10. В Конституции нашей страны закреплен принцип разде­ления властей.

1 )da; 2) нет.

* + 1. Изучение новой темы

Учитель вводит основные понятия урока.

Правопорядок - это закрепленный правовыми нормами осо­бый режим поведения людей.

Законность - политико-правовой режим, при котором госу­дарство (особенно суды и милиция) и граждане строго соблюдают правовые нормы и законы.

Милиция - это правоохранительный орган.

* + 1. Работа с учебником
			1. Прочитать текст «Органы охраны правопорядка» на с. 124-127 учебника.
			2. Сделать пометки, используя метод «инсерт».
			3. Выделить в тексте ответы на вопросы:
* Что входит в задачи милиции? (Обеспечение личной и иму­щественной безопасности гpaжdaн; охрана общественно­го nopяdкa; пресечение и раскрытие преступлений; оказа­ние помощи гражданам в осуществлении их законных прав и интересов.)
* Чем занимается криминальная милиция? (Розыском пре­ступников, раскрытием сложных преступлений.)

Каковы функции милиции общественной безопасности? (Обеспечение порядка на улицах, дорогах, вокзалах, в раз. личных общественных местах.)

* О чем гласит статья 51 Конституции РФ? (Человек не под­лежит уголовной ответственности, если он отказывает­ся от дачи свидетельских показаний против себя самого своих близких родственников.)
* Какие функции выполняет паспортно-визовая служба? (Обеспечивает получение гражданином паспорта.)
* Что такое паспорт? (Документ, удостоверяющий лич­ность.)
* Какие вопросы решаются в суде? (Решается, кто виноват, а кто прав в правовых конфликтах.)
* Какие вы знаете юридические профессии? (Судебные при­ставы, прокурор, следователь, адвокат.)
* Какие законы регулируют юридическую деятельность? («Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Россий­ской Федерации», «О прокуратуре в Российской Федера­ции», «О мировых судьях в Российской Федерации» и др.)
	1. Практикум

Организуется работа в парах. Учащиеся обсуждают задания практикума (с. 128 учебника) и совместно принимают решение.

* 1. Лекция

Из истории милиции

3 апреля 1919 г. СНК РСФСР издал декрет «О советской рабоче-крестьянской милиции», по которому сотрудники ми­лиции не подлежали призыву в Красную армию, оставались на своих местах и считались прикомандированными к управлениям исполкомов Советов. На НКВД возлагалась обязанность держать в действующей армии 1/3 милиционеров и 1/5 командного состава милиции. В милиции вводилась военная дисциплина и обязатель­ное обучение военному делу Части милиции, находящиеся в рай­онах боевых действий, по согласованию реввоенсоветов армий и фронтов с местными Советами, могли привлекаться к участию в боевых действиях. При этом они переходили в подчинение к ар­мейским военачальникам. 15 апреля 1919 г. НКВД послал на места циркуляр, разъясняющий «неразумным» практическую реализа­цию вышеназванного декрета от 3 апреля 1919 г. В соответствии с декретом СНК и циркуляром НКВД была произведена пере­стройка орга Осенью 1919 г. НКВД, обследовав состояние охраны на предприятиях, принял решение организовать промышленную милицию. На нее возлагались задачи борьбы с хищениями гос­собственности и т. п.

3 марта 1920 г. в составе ГУ милиции РСФСР образовали **в** губернских управлениях отделения промышленной милиции, на предприятиях - ее подразделения.

Вопросы:

* Когда была образована милиция?
* Чем современная милиция отличается от милиции двадца­тых годов?

**VII. Подведение итогов урока**

* Какая информация вам не до конца понятна?
* Какая информация вам была знакома из других источников?

нов милиции согласно воинским уставам. Ъ

* Что нового вы узнали?

Учитель анализирует ответы на поставленные вопросы.

Домашнее задание

Прочитать с. 123-128. Подготовить небольшое сообщение «Правосудие в античном обществе