**Повторительно обобщающий урок по теме**

**«Социальная сфера общества»**

**Цель:** обобщить и повторить знания учащихся по теме «Социальная сфера общества».

**Оборудование:** тест

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**

- Добрый день, дорогие мои ученики. Мы изучали одну из интереснейших тем нашего курса, пришло время ее повторить. Вам предстоит выполнить тест, который состоит из заданий трех уровней: задание уровня А – это задание с выбором ответа; задание В – это задания с кратким ответом; задания уровня С – задания со свободным развернутым ответом.

**2.Выполнения теста**

Уровень А

А1. Социальная группа – это:

1)небольшая по численности группа людей, объединенных общими целями;

2)группа людей, выделенных по социально значимым признакам;

3) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве;

4) группа живущих вместе родственников.

А2. К большим социальным группам не относится:

1)семья;

2)классы;

3)социальные слои;

4)молодежь.

А3. Средний класс характеризует:

1)способность удовлетворить только физические потребности, обеспечивающие выживание человека;

2) получение минимальных доходов в виде заработной платы, пенсии, стипендии, пособий;

3) владение большим имуществом, деньгами;

4) поддерживание достойного уровня жизни, позволяющего удовлетворить все разумные потребности.

А4) К условиям вступления в брак не относится

1. Достижение брачного возраста
2. Согласия родителей
3. Отсутствие родственных связей;
4. Взаимное добровольное согласие.

А5. Социальные нормы – это6

1. Правила, установленные в обществе и регулирующие человеческое поведение;
2. Внешние формы поведения человека;
3. Отсутствие родственных связей;
4. Все то, что унаследовано от предшественников.

А6. Семья в отличии от других малых групп характеризуется:

1. Высокой социальной активностью;
2. Общностью быта;
3. Общими увеличениями;
4. Профессиональными интересами.

А7. Верны ли следующие суждения о ситуации в России?

А. В последние десятилетие в России возросло социальное неравенство среди населения.

Б. острой социальной проблемой в России стало падение статуса многих массовых интеллектуальных профессий.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны;

А8. Верны ли следующие суждения?

А. Нравственные нормы возникли позже правовых.

Б. Религиозные нормы содержатся в тексте священных книг либо установлены церковью.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) оба суждения;

4) оба суждения неверны.

А9. К малым группам, в отличие от больших, можно отнести:

1. Мелких предпринимателей страны;
2. Директоров предприятий региона;
3. Школьный класс;
4. Рабочих страны.

А 10. Традиции - это:

1. Все то, что установлено от предшественников;
2. Высокочтимые обществом массовые образцы действий;
3. Система запретов на какие- либо действия, слова, предметы.
4. Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло.

Уровень В.

В1. Определите понятие: «Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло»

В2. Вставите пропущенное слово: «Важнейшим условием образования семьи является…»

В3. Какому понятию соответствует следующее определение? «Правила поведения, закрепленные в законах».

В4. В приведенном ниже списке отметьте положения, характеризующие функции семьи .

1. Воспитание детей;
2. Организация домашнего хозяйства;
3. Обеспечение продолжительности человеческого рода;
4. Удовлетворения потребности человека в любви.

В5. Вставите пропущенное слово: « Конституция РФ закрепляет положение о том, что семья, материнство и детство находятся под защитой…»

Уровень С

C1.В Конституции РФ записано: «Российская Федерация- социальное государство. Политика которого направлена на создание условий жизни, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

1. Как определяет главную цель политики социального государства Конституция РФ?
2. Что вкладываете вы в понятия «достойная жизнь», «свободное развитие»?

С2. Объясните взаимосвязь нравственных позиций члена общества: «Я хочу!», «Я могу!», «Я должен!».

(а1-2, а2-1, а3-4, а4-2, а5-1, а6-2, а7-3, а8-2, а9-3, а10-1)

В1-ценности

В2-Брак

В3- правовые нормы.

В4-1,2,3,4.

В5-государство.